

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СПОРТА В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ: ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Ли Сяокунь

Аспирант, Донской государственный технический университет
lixiaokun@mail.ru

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF SPORTS IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA: IDEOLOGICAL FOUNDATIONS AND NATIONAL IDENTITY

Li Xiaokun

Summary: The article examines the features of the development of sports in the People's Republic of China, highlights the stages of sports development based on changes in its ideological justifications and their influence on the formation of the national identity of the Chinese people.

The purpose of this study is analyzing the possibilities of traditional Chinese sports in the formation of the national identity of the Chinese people based on identifying the stages of development of physical culture and sports in New China. It takes into account the needs of the state, society, and the individual, disclosing the ideological basis for the development of physical culture and sports at each stage.

The hypothesis of the study based on the assumption that with the help of theoretical methods used to detect, record, and interpret data related to the most important approaches to understanding the ideological foundations of the development of physical culture and sports, it is possible to identify certain patterns or consistently recurring connections that characterize the features of the formation of national identity by means of Chinese sports.

Research methods. General logical methods (analysis, synthesis, interpretation, abstraction, etc.) and special methods (specific historical analysis, search in the Google Trends database by keywords) used. The empirical array of the study consists of official government documents of the PRC, scientific works, and articles of Chinese researchers.

Results. Three stages distinguished in the development of sports in New China. 1949-1979 is the period of unification of the Chinese people with the help of physical culture to improve the quality of their health and prepare for the defense of the country. 1979-2000 is the period of development of personal orientation of sports and competitive sports for the glory of China. Since 2000 is the stage of development of mass sports to ensure the prosperity of the Chinese people, contemporaries, and future generations.

Keywords: new China, stages of development, sports, physical culture, competitive sports, mass sports, comprehensive development of the individual, national identity.

Аннотация: Статья рассматривает особенности развития спорта в Китайской Народной Республике, выделены этапы развития спорта на основе изменений в его идеологических обоснованиях и их влияние на формирование национальной идентичности китайского народа.

Целью данного исследования выступает анализ возможностей традиционных китайских видов спорта в формировании национальной идентичности китайского народа на основе выделения этапов развития физической культуры и спорта в Новом Китае с учетом потребностей государства, общества, личности; раскрытия идеологической основы развития физической культуры и спорта на каждом из этапов.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что при помощи теоретических методов, использованных для обнаружения, фиксации и интерпретации данных, связанных с важнейшими подходами к пониманию идеологических оснований развития физической культуры и спорта, можно выявить определённые закономерности или устойчиво повторяющиеся связи, характеризующие особенности формирования национальной идентичности средствами китайского спорта.

Методы исследования. Использованы общелогические методы (анализ, синтез, интерпретация, абстрагирование и др. и специальные методы (конкретно-исторический анализ, поиск, по ключевым словам, в базе Google Trends). Эмпирический массив исследования составляют официальные государственные документы КНР, научные труды и статьи китайских исследователей.

Результаты. В развитии спорта в Новом Китае можно выделить три этапа: 1949-1979 – период объединения китайского народа с помощью физической культуры для повышения качества его здоровья и подготовки к защите страны; 1979-2000 – период развития личностной ориентации спорта и соревновательного спорта во славу Китая; с 2000 – этап развития массового спорта для обеспечения процветания китайского народа, современников и будущих поколений.

Ключевые слова: новый Китай, этапы развития, спорт, физическая культура, соревновательный спорт, массовый спорт, всестороннее развитие личности, национальная идентичность.

Введение

За 75 лет с момента основания Китайской Народной Республики страна достигла весомых успехов в реализации задач великого дела построения со-

циализма с китайской спецификой, о чем свидетельствуют количественные показатели ее экономического и социокультурного развития. Одним из показателей последнего выступает китайский спорт, добившийся впечатляющих и всемирно признанных успехов. Отме-

чая явные успехи в соревновательных видах спорта и в массовом спорте, нельзя упускать из виду такой важный аспект, как идеология спорта, своеобразное «идейное» богатство, накопленное за семь десятилетий развития спорта в Новом Китае, которое представляет собой его уникальную идеологическую основу. На протяжении всего периода развития физической культуры и спорта в Новом Китае (с 1949 года) вопросы идеологии спорта и направлений его развития были тесно связаны между собой, определяя, главные задачи формирования национального самосознания и характера с учетом складывающихся политических и экономических реалий. Еще в августе 2016 года на Национальной конференции по вопросам здравоохранения и оздоровления Си Цзиньпин подчеркивал: «Мы должны поставить здоровье народа на приоритетное место в стратегическом развитии» и изложил план создания «Здорового Китая» [1].

Краткий литературный обзор

Исторические аспекты развития массового спорта в Китайской Народной Республике рассматривают в своей работе Ван Сюэбинь, Чжэн Цзякунь [2]. Цели, содержание и значимость развития школьной физической культуры исследовали Ван Хуачжо, Гао Фэй, У Банвэй, Лю Синьжань, Чжан Юцян, Мао Чжэньмин [3-5, 8]. Вэнь Линчэнь осуществил исторический обзор развития системы учебных программ по физической культуре и спорту [7]. Жун Сицзюнь, Чжан Дун, Сун Лицян, Чжао Цифэн, Шао Гуйхуа и др. направили свой исследовательский интерес на изучение особенностей исторической эволюции соревновательного спорта в контексте реализации его социальной функции [11-12]. Исследованием олимпийского движения в Новом Китае занимался Хао Цинь [9]. Основные идеологические послы в китайском спортивном движении анализировали Гао Хуйни, Лэй Ваньпэн, Дай Пэнхуэй, Ян Сяоши [10, 13]. Характерные особенности национальной специфики китайского спорта, основанной на идее Си Цзиньпина о создании «сильной спортивной державы», обобщил в своем исследовании Хэ Чикан [14]. Несмотря на достаточно значимое количество научных работ по различным проблемам развития спорта, вопросы формирования национальной идентичности средствами традиционных китайских видов спорта исследованы недостаточно (поиск в Google Trends, по ключевым словам, «национальная идентичность и традиционный китайский спорт» дал практически нулевые результаты).

Целью данного исследования выступает анализ возможностей традиционных китайских видов спорта в формировании национальной идентичности китайского народа.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что при помощи теоретических методов,

использованных для обнаружения, фиксации и интерпретации данных, связанных с важнейшими подходами к пониманию идеологических оснований развития физической культуры и спорта, можно выявить определённые закономерности или устойчиво повторяющиеся связи, характеризующие особенности формирования национальной идентичности средствами китайского спорта.

Методы исследования

Использованы общелогические методы (анализ, синтез, интерпретация, абстрагирование и др. и специальные методы (конкретно-исторический анализ, поиск в базе Google Trends, по ключевым словам).

Эмпирический массив исследования составляют официальные государственные документы КНР, научные труды и статьи китайских исследователей.

Результаты

В обобщенном виде полученные результаты исследования представлены в ниже приведенной таблице 1.

Таблица 1.

Особенности этапов развития физической культуры и спорта в Новом Китае.

Этап	Временные рамки	Особенности
1	1949–1979	«Инструментальная» природа спорта. Защита страны. Заимствование советской модели физического воспитания и начало ее развития на основе национальной специфики
2	1979–2000	Физкультурно-оздоровительное воспитание. Концепция «здоровье превыше всего». Ориентация на человека. Множественность идей физического воспитания. Развитие соревновательного спорта
3	2000 - настоящее время	Новые учебные программы физического воспитания в школах. Развитие массового спорта. Философия «адаптации к обществу и всестороннего развития» в школьном спорте

Обсуждение

Первый этап – «Инструментальная» природа спорта. Защита страны.

С 1949 года социальная инфраструктура Китайской Народной Республики (Нового Китая) начала восстанавливаться и развиваться. Для обеспечения развития страны необходимо было решить две основные задачи: во-первых, повысить уровень физического здоровья на-

селения, так как имеющийся тогда низкий уровень не отвечал потребностям социалистической модернизации; во-вторых, преодолеть блокаду западных капиталистических стран и стабилизировать ситуацию в стране, что требовало большого числа физически крепких и подготовленных защитников отечества. Ван Сюэбинь и Чжэн Цзякунь в своей статье утверждают, что именно массовый спорт тогда и стал инструментом решения важной задачи по улучшению физического состояния населения и подготовки его к служению интересам национальной обороны и трудового производства с учетом потребностей государства [2, с.31].

На этом этапе школьный спорт находился в начальной стадии своего развития, сталкиваясь с проблемой слабого физического здоровья молодежи. Международная обстановка и внутренние реалии жизни Китая обусловили необходимость опоры на советскую модель в области образования и спорта. Педагоги КНР изучали педагогический и спортивный опыт СССР (рис.1) и в процессе формирования теории спорта, в основном, опирались на советские теории физического воспитания. Среди них наиболее влиятельными оказалась педагогические идеи Ивана Андреевича Каирова об активном обучении с использованием игр и творчества, о развитии критического мышления и самостоятельности, о нравственном образовании школьников. Хоу Хуайинь и Си Цянцян в своей статье высоко оценивают влияние книги «Педагогика» Каирова И.А. на формирование педагогической науки и практики Нового Китая [15].



Рис. 1. Советские спортивные специалисты (второй справа) преподают в Центральном институте физической культуры в 1954 году.

Так же как в СССР, в Китае был введен спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» с целью популяризации занятий спортом и физической культурой для подготовки всесторонне развитых строителей коммунизма. В КНР укрепление здоровья обучающихся осуществлялось через реализацию образовательной модели «Три основы», которая фокусировалась на базовых знаниях, техниках и навыках. Эта система была направлена на обслуживание нужд социалистического трудового про-

изводства, поэтому ее рассматривали в качестве «социалистической спортивной идеологии». Китайские ученые считают, что на начальном этапе становления спорта и образования в Новом Китае было вполне оправданным их обращение к обобщению и изучению зарубежного и особенно советского педагогического опыта в области физического воспитания. Китайская спортивная теория в процессе своего становления столкнулась с проблемами, вызванными попытками механического копирования советской модели без достаточного учета своеобразия культуры и истории страны [3, с.36].

В 1957 году У Банвэй в своей книге «Основы спортивной теории» аргументированно обосновал необходимость учета реальных условий Китая при заимствовании спортивной теории Советского Союза и исследования вопросов разработки теории физического воспитания на основе местной специфики [4, с.57-60]. Эта работа положила начало наполнению спортивной теории КНР этническим своеобразием. В учебнике «Спортивная теория» (1961) для студентов спортивных академий была предпринята попытка преодолеть модель спортивного образования Советского Союза, что отражало стремление к формированию собственного видения теории физического воспитания Китая и отвечало реальным потребностям страны. В ней была четко определена сущность спорта как «социалистического, направленного на укрепление физического здоровья народа, подготовку всесторонне развитых людей и служение трудовому производству и национальной обороне» [там же]. В целом, в этот период спорт явно обладал «инструментальной» природой, что отражало логику использования спорта для обслуживания потребностей общественного производства и национальной обороны.

Второй этап – Ориентация на человека: эволюция философии преподавания школьной физической культуры

В 1979 году на Всекитайской конференции по вопросам школьного спорта и здоровья, состоявшейся в Янчжоу, Сюй Инчао предложил концепцию «физкультурно-оздоровительного воспитания», подчеркнув, что основной задачей школьного спорта является воспитание физически и духовно здоровых людей [5, с.494]. На основе решений конференции были разработаны «Временные положения о физическом воспитании в начальных и средних школах» и «Временные положения о физическом воспитании в высших учебных заведениях», в которых подчеркивалась необходимость улучшения качества физической подготовки учащихся. Эти документы ознаменовали отказ от устаревшей идеологии «трудового спорта» и начало новой эры «физкультурно-оздоровительного воспитания», что обозначало своеобразное обращение к образовательной сущности школьного спорта. Этот новый подход четко обозначил направле-

ние развития школьного спорта, сосредоточив внимание на укреплении здоровья учащихся через изучение основ спорта и формирование двигательных навыков, что вернуло правильную ориентацию физическому воспитанию в школьной программе.

В 1985 году на первом всекитайском съезде по вопросам образования с начала реформ и политики открытости Дэн Сяопин заявил: «Сила нашей страны и долгосрочные перспективы нашего экономического развития все больше зависят от качества рабочей силы и количества, и качества наших интеллектуалов» [6]. Вслед за этим в Решении ЦК КПК о реформе системы образования отмечалось, что «основной целью реформы системы образования является повышение качества населения» [7]. С тех пор теория школьного спорта в рамках концепции «всестороннего образования» постоянно обогащается. На основе заимствования и освоения образовательных концепций и спортивных идей некоторых западных стран появились такие подходы, как «счастливый спорт», «спорт успеха», «спорт преодоления», «личностный спорт» и «спорт на всю жизнь» [8, с.462]. Опираясь на разные теоретические базисы, все они, в итоге, были направлены на всестороннее физическое и психическое развитие учащихся, что значительно обогатило понимание сущности и функций школьного спорта и его теоретическую базу.

Концепция «спорт на всю жизнь» подчеркивала важность всестороннего развития учащихся, одновременно закладывая основу для их участия в спортивной деятельности на протяжении всей жизни и формируя у них сознание, навыки и привычки для регулярных физических упражнений. Благодаря своему акценту на непрерывную физическую активность на протяжении всей жизни эта концепция получила широкое признание в образовательной среде. В Решении ЦК КПК и Государственного совета (1999) о всестороннем продвижении реформы образования и улучшении качества образования подчеркивалась ведущая роль концепции «спорт на всю жизнь» в школьной физической культуре как части всестороннего образования личности.

Жун Сицзюнь полагает, что «социальная функция соревновательного спорта тесно связана с развитием политики, культуры, образования, экономики и общественных услуг страны. С момента основания Нового Китая соревновательный спорт прошёл путь от слабости к силе, обеспечив мощным стимулом для процветания и великого возрождения китайского народа» [11, с. 40]. Чжао Цифэн и его коллеги отмечают: «На пути к становлению социалистической державы Китай придерживался стратегии догоняющего развития, нацеленной на соперничество с развитыми западными странами. Развитие соревновательного спорта в условиях слабой базы и ограниченных ресурсов было историческим выбором,

целью которого было «получить преимущество в развитии, сократить время для развития и уменьшить разрыв в развитии, чтобы лучше прославить страну» [12, с.241]. Развитие соревновательного спорта в Китае – это путь от трудных времён к величию, и неизменный дух «несгибаемости и стремления к славе страны» всегда вдохновлял национальную гордость и укреплял чувство единства.

Третий этап – Развитие массового спорта на благо всех людей

Учебные программы физического воспитания для начальных, средних и старших классов (2000) подчеркивали, что руководящим принципом школьного обучения должен стать девиз «здоровье превыше всего». Концепция «здоровье превыше всего» требовала поставить во главу угла школьного спорта здоровье учащихся и использовать концепцию «спорт на всю жизнь» для улучшения их здоровья. Концепции «здоровье превыше всего» и «спорт на всю жизнь» взаимно дополняют друг друга, формируя основную философию школьного спорта и в современном Китае. Ученые предложили систему физического воспитания и здоровья, включающую пять блоков: участие в спорте, спортивные навыки, физическое здоровье, психическое здоровье и социальная адаптация, что сделало систему школьной физической культуры более научно обоснованной.

В первые годы существования Нового Китая еще в 1952 году для второго съезда Всекитайской спортивной федерации Мао Цзэдун сформулировал лозунг: «Развивайте спорт, укрепляйте здоровье народа», который способствовал избавлению Китая от клейма «больного человека Восточной Азии» и активизации строительства Нового Китая. Введение системы «Труд и оборона» в тот период ориентировало массовый спорт на «укрепление физического здоровья для защиты Родины». В начале 1960-х годов повышается политическое значение соревновательного спорта на международной арене, и он получает полную поддержку государства, а вот развитие массового спорта шло тогда относительно медленно. Ян Сяоши считает, что в последующие годы массовый спорт выполнял «сопутствующую» роль [13, с.7]. Только в 1995 году с принятием Программы национального фитнеса, Плана олимпийской славы и Закона о физической культуре КНР стало ясно, что Китай не только совершенствует систему «государственной поддержки» для соревновательного спорта, но и начинает уделять внимание согласованному развитию массового спорта. В 1997 году Председатель Цзян Цзэминь выдвинул основную идею спортивной деятельности: «Национальный фитнес – польза для страны и народа, вклад для современников и будущих поколений», обратив внимание народа на важность развития массового спорта [16].

После Олимпийских игр 2008 года, выдающиеся до-

стижения в соревновательном спорте и относительно слабое развитие массового спорта вызвали общественные дискуссии о ценности спорта. Главный вывод состоявшихся обсуждений заключался в том, что основная функция спорта должна быть обращена к народу, поэтому важно развивать массовый спорт. В результате на Национальных играх 2009 года была озвучена идея «Гармоничный Китай, спорт для всех». В 2014 году Председатель Си Цзиньпин, выступая перед китайской делегацией на зимних Олимпийских играх в Сочи, сказал: «Погоня за мечтой каждого из нас и путь к становлению спортивной державы тесно связаны с Китайской мечтой» [1]. Так в научный и повседневный обиход вошло впервые понятие «спортивная держава».

Заключение

Анализ результатов исследований, посвященных развитию спорта и физической культуры в Новом Китае в единстве с его идеологическим обоснованием дает возможность выделить три этапа в развитии физического воспитания: этап «инструментального спорта» с целью повышения качества здоровья населения и защиты страны; этап ориентации физического воспитания на человека на основе разнообразия идеологических идей и развития соревновательного спорта; этап развития массового спорта для блага всего народа.

Идеологические положения, лежащие в основе организации физической культуры и спорта на разных этапах эволюции, заключаются в следующем. На первом этапе занятия физической культурой ориентировали население на подготовку к продуктивному труду и защите отечества. На втором этапе в центре философии спорта оказывается личность и ее здоровье при использовании разнообразия теоретических концепций: «счастливый спорт», «спорт успеха», «спорт преодоления», «личностный спорт», «спорт на всю жизнь», «здоровье превыше всего». При этом акцентируется социальная роль соревновательного спорта, который всемерно поддерживается государством. На третьем этапе главным идеологическим постулатом выступает признание занятий физической культурой и национальным спортом средством, позволяющим приносить пользу стране и народу, современникам и будущим поколениям.

Рассматривая влияние спорта на формирование этнокультурной общности Нового Китая, можно сказать, что ориентация спорта на повышение уровня здоровья населения и формирование готовности к защите страны способствовала консолидации общества, преодолению им в его самосознании стереотипов, сложившихся в представлении иностранцев о Китае и долгое время внушаемых китайскому народу.

Со времени начала реформ и открытости и до со-

временности школьный спорт в Китае, ориентируясь на человека, прошел серию идейных эволюций от физкультурно-оздоровительного воспитания до всестороннего образования, «спорта на всю жизнь» и концепции «здоровье превыше всего». Главной выступала идея всестороннего физического и психического развития личности на научной основе. Школьный спорт, как существенная часть физической культуры, прошел путь от использования политизированного подхода к физическим упражнениям ради защиты страны к более широкой цели – воспитанию всесторонне развитых людей, способных адаптироваться к обществу и поддерживать страну. Этот переход от «пассивного восприятия» к «активному осмыслению» способствовал более глубокому развитию чувства национальной идентичности учащихся.

Развитие массового спорта в Китае прошло путь от строительства и защиты страны до поддержки соревновательного спорта и, наконец, до всеобщего распространения занятий фитнесом. Это отражает переход от политически ориентированного массового спорта к рационально-ценностному подходу, подчёркивая сущность спорта в новую эпоху – ориентацию на человека и службу здоровью народа. Здоровое население – это основа комплексной силы страны и её способности к устойчивому развитию, а также мощный гарант национального единства и идентичности.

С 1949 года, с развитием экономики и общества Китая, спорт – школьный, массовый или соревновательный – достиг значительных успехов. С углублением понимания ценности спорта в различных слоях общества идея ориентации на человека и внимание к развитию здоровья стали основной мыслью в современном развитии спорта. От начала массового спорта, направленного на строительство и защиту страны, до соревновательного спорта с целью «прославления страны», развитие спорта в Китае всегда было тесно связано с национальными интересами. От государственной системы «Готов к труду и обороне» до «Всеобщего фитнеса», от «Качественного образования» до «Спорта на всю жизнь» спорт в Китае превратился из пассивного в активное занятие, стимулирующее интерес людей к физическим упражнениям, улучшению своей физической формы и формированию национальной идентичности на основе традиционных ценностей.

Проанализировав развитие китайского спорта с точки зрения национальной идентичности, можно утверждать, что в разные исторические периоды это имело свои особенности. Однако дух «прославления страны» в соревновательном спорте, концепция «укрепления физического здоровья и служения стране» в массовом спорте и философия «адаптации к обществу и всестороннего развития» в школьном спорте стали ценными духовными богатствами для формирования национальной идентичности через спорт в Новом Китае.

ЛИТЕРАТУРА

1. 新华社.习近平: 把人民健康放在优先发展战略地位[电子资源]访问方: [//www.xinhuanet.com/politics/2016-08/20/c_1119425802.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2016-08/20/c_1119425802.htm): (访问日期: 19/10/2024).
Си Цзиньпин: ставить здоровье народа на приоритетное место в стратегии развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.xinhuanet.com/politics/2016-08/20/c_1119425802.htm: (дата обращения: 19.10.2024).
2. 王学彬,郑家鲲.新中国成立70周年我国群众体育发展: 成就、经验、问题与展望 // 体育科学. – 2019. – Т. 39. – No. 09. – P. 31.
Ван Сюэбинь, Чжэн Цзякунь. Развитие массового спорта в Китае за 70 лет с момента основания Китайской Народной Республики: достижения, опыт, проблемы и перспективы // Наука о физической культуре. – 2019. – Т. 39. – No. 09. – С. 31.
3. 王华倬,高飞.新中国70年学校体育学发展回顾与展望 // 北京体育大学学报, – 2019. – Т. 42. – No. 11. – P. 36.
Ван Хуачжо, Гао Фэй. Обзор и перспективы развития школьной физической культуры за 70 лет с момента основания Китайской Народной Республики // Вестник Пекинского спортивного университета. – 2019. – Т. 42. – No. 11. – С. 36.
4. 吴邦伟.体育理论基本知识: 人民体育出版社, 1957. – P. 57-60.
У Банвэй. Основы теории физической культуры. – Пекин: Народное спортивное издательство, 1957. – С. 57–60.
5. 刘欣然,张宇强.新中国学校体育思想史的认知向度、流变历程与价值意涵 // 首都体育学院学报. – 2022. – Т. 34. – No. 05. – P. 494.
Лю Синьжань, Чжан Юцян. Когнитивные аспекты, эволюция и ценностное значение истории школьной физической культуры в Новой Китае // Вестник Столичного университета физической культуры. – 2022. – Т. 34. – No. 05. – С. 494.
6. 武娟.邓小平在全国教育工作会议上讲话[电子资源]访问方式: <http://cpc.people.com.cn/n1/2017/0208/c69113-29066876.html>: (访问日期: 19/10/2024).
У Цзюань. Речь Дэн Сяопина на Всекитайском совещании по вопросам образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cpc.people.com.cn/n1/2017/0208/c69113-29066876.html> (дата обращения: 19.10.2024).
7. 闻凌晨.改革开放四十年我国课程制度建设的历史回顾 [电子资源] 访问方式: https://jyj.gmw.cn/2018-04/08/content_28242856.htm: (访问日期: 19/10/2024).
Вэнь Линчэн. Исторический обзор развития системы учебных программ Китая за сорок лет реформ и открытости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://jyj.gmw.cn/2018-04/08/content_28242856.htm (дата обращения: 19.10.2024).
8. 毛振明.新中国70年的学校体育成就与新时代的发展方向 // 天津体育学院学报. – 2019. – Т. 34. – No. 06. – P. 462.
Мао Чжэньмин. Достижения школьной физической культуры за 70 лет в Новой Китае и направления развития в новую эпоху // Вестник Тяньцзиньского университета физической культуры. – 2019. – Т. 34. – No. 06. – С. 462.
9. 郝勤.选择来自愤怒 – 1952年的两岸对峙与中国的奥运之路 // 体育文化导刊 – 2002. – No. 03. – P. 23.
Хао Цинь. Выбор из гнева – противостояние двух берегов Тайваньского пролива в 1952 году и олимпийский путь Китая // Вестник спортивной культуры. – 2002. – No. 03. – С. 23.
10. 高慧妮,雷万鹏,代鹏晖.新中国体育口号演变及其功能研究 // 体育科技. – 2021. – Т. 42. – No. 01. – P. 53–55.
Гао Хуйни, Лэй Ваньпэн, Дай Пэнхуэй. Эволюция спортивных лозунгов в Новой Китае и исследование их функций // Спортивная наука и технологии. – 2021. – Т. 42. – No. 01. – С. 53–55.
11. 荣思军,张栋,宋立强等.新中国成立以来竞技体育社会功能的历史流变与启示 // 山东体育学院学报. – 2021. – Т. 37. – No. 05. – P. 40.
Жун Сицзюнь, Чжан Дун, Сун Лицян и др. Историческая эволюция и уроки социальной функции соревновательного спорта с момента основания Новой Китая // Вестник Шаньдунского института физической культуры. – 2021. – Т. 37. – No. 05. – С. 40.
12. 赵吉峰,邵桂华.新中国成立以来竞技体育赶超发展的演进历程、现实问题与转型方向 // 天津体育学院学报. – 2021. – Т. 36. – No. 02. – P. 241.
Чжао Цзифэн, Шао Гуйхуа. Эволюция, текущие проблемы и направления трансформации стремительного развития соревновательного спорта с момента основания Новой Китая // Вестник Тяньцзиньского университета физической культуры. – 2021. – Т. 36. – No. 02. – С. 241.
13. 杨晓弢.新中国六十年体育口号变迁的思考 // 成都体育学院学报. – 2011. – Т. 37. – No. 08. – P. 7.
Ян Сюаши. Размышления об изменениях спортивных лозунгов за шестьдесят лет с момента основания Новой Китая // Вестник Чэндуского института физической культуры. – 2011. – Т. 37. – No. 08. – С. 7.
14. 何池康.以习近平总书记“体育强国梦”思想引领中国特色体育发展 [电子资源]访问方式: [//www.sport.gov.cn/n20001280/n20745751/n20767279/c21261034/content.html](http://www.sport.gov.cn/n20001280/n20745751/n20767279/c21261034/content.html): (访问日期: 19/10/2024).
Хэ Чикан. Ведение развития китайского спорта с китайской спецификой под руководством идеи председателя Си Цзиньпина о «Мечте о сильной спортивной державе» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.sport.gov.cn/n20001280/n20745751/n20767279/c21261034/content.html> (дата обращения: 19.10.2024).
15. 侯怀英, 孙倩倩. 接受《教育学》在编辑部的经历及其影响 // 侯怀英, 孙倩倩 著. 教育学 / 侯怀英, 孙倩倩 著. – 2021. – No. 4 – С. 468–473. – Режим доступа: cyberleninka.ru/article/n/prinyatie-knigi-... (дата обращения 03.11.2024).
16. 国家体育总局.坚持正确的发展方向 向体育强国阔步迈进 [电子资源]访问方式: [// www.sport.gov.cn/n20001280/n20745751/n20767277/c21498430/content.html](http://www.sport.gov.cn/n20001280/n20745751/n20767277/c21498430/content.html): (访问日期: 07/11/2024).
Придерживаться правильного направления развития и двигаться к спортивной мощи Главное государственное управление спорта (ГГУС). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [// www.sport.gov.cn/n20001280/n20745751/n20767277/c21498430/content.html](http://www.sport.gov.cn/n20001280/n20745751/n20767277/c21498430/content.html): (дата обращения: 07.11.2024).

© Ли Сюкунь (lixiaokun@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»