

АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

THE ANALYSIS OF EMPLOYMENT
OF GRADUATES OF PEDAGOGICAL
SPECIALTIES OF HIGHER EDUCATION
IN LABOR MARKET
OF NERYUNGRINSKY DISTRICT
OF THE REPUBLIC OF SAKHA
(YAKUTIA)

G. Eremenko

Annotation

The article provides analysis the employment of graduates of pedagogical specialties of higher professional education in the job market Nerjungri area of the Republic of Sakha (Yakutia) in the period between 2010 and 2015. Based on the results a sociological survey and employers questioning of it was found that in the job market of the republic in general and district in particular, there is a shortage of such professionals as: "Primary school teacher", "A speech therapist", "The teacher preschool educational establishments", "The teacher correction-evolving working", "The teacher-economist", "The teacher Physical Education", "The teacher physicists. We have also considered indicators of the dynamics of graduates with higher professional education state educational institutions in areas of the Republic of (Yakutia) Yakutia over the period between 2009 and 2013., as well as the analysis of graduates with higher professional education state educational institutions on groups of specialties and areas of training in the Republic of Sakha (Yakutia) in the period between 2010 and 2014. Our analysis of the employment of higher professional education of graduates, and considering the fact that employment of graduates HPE is one of basic criteria determining the efficiency of the university emerged need to reconsider activities conducted the university of graduates in employment.

Keywords: The labor market, employment, graduates of pedagogical specialties, graduate employment, employment service population. corresponding analytical materials.

Ерёменко Галина Викторовна
Ст. преподаватель, Байкало-Амурский
институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО Дальневосточный
государственный университет путей сообщения
в г. Тынде, Амурская область

Аннотация

В статье проведён анализ трудоустройства выпускников педагогических специальностей высшего профессионального образования на рынке труда Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия) в период с 2010 по 2015 год. По результатам социологического опроса и анкетирования работодателей было выявлено, что на рынке труда республики в целом, и района в частности ощущается нехватка таких специалистов как: "Учитель начальных классов", "Логопед", "Педагог дошкольных образовательных учреждений", "Педагог коррекционно-развивающей деятельности", "Педагог-экономист", "Учитель физической культуры", "Учитель физики. Нами также были рассмотрены показатели динамики выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием государственными образовательными учреждениями по районам Республики (Саха) Якутия за период с 2009 по 2013гг, а также проведен анализ выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием государственным образовательными учреждениями по группам специальностей и направлений подготовки в Республике Саха (Якутия) в период с 2010 по 2014гг. Проведенный нами анализ трудоустройства выпускников высшего профессионального образования, и учитывая тот факт, что трудоустройство выпускников высшего профессионального образования является одним из основных критериев определения эффективности вуза наметилась необходимость пересмотра проводимых мероприятий вузом при трудоустройстве выпускников.

Ключевые слова:

Рынок труда, занятость, выпускники педагогической специальности, трудоустройства выпускников, служба занятости населения.

Вруках современной молодежи находится будущее республики и всей страны. Граждане в возрасте от 14 – 29 лет находятся в зоне молодежной политики. Очень важна в этот период поддержка со стороны государства и мероприятия, проводимые на уровне субъекта Российской Федерации и муниципальных образова-

ний. В соответствии с рекомендацией МОТ № 195 "О развитии людских ресурсов: образование" перед нашим государством и регионами нашей страны стоит задача "разрабатывать национальные квалификационные основы, которые будут способствовать непрерывному обучению работников, а также необходимо оказывать службам

Таблица 1.

Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием государственными образовательными учреждениями по районам Республики (Саха) Якутия за период с 2009 по 2013гг.

Улус	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Мирнинский	200	139	177	189
Олекминский	122	101	101	100
Хангаласский	94	83	68	85
Чурапчинский	101	81	87	79
г. Нерюнгри с п.т.	307	203	236	198
г. Якутск с п.т.	6032	5420	6266	6487

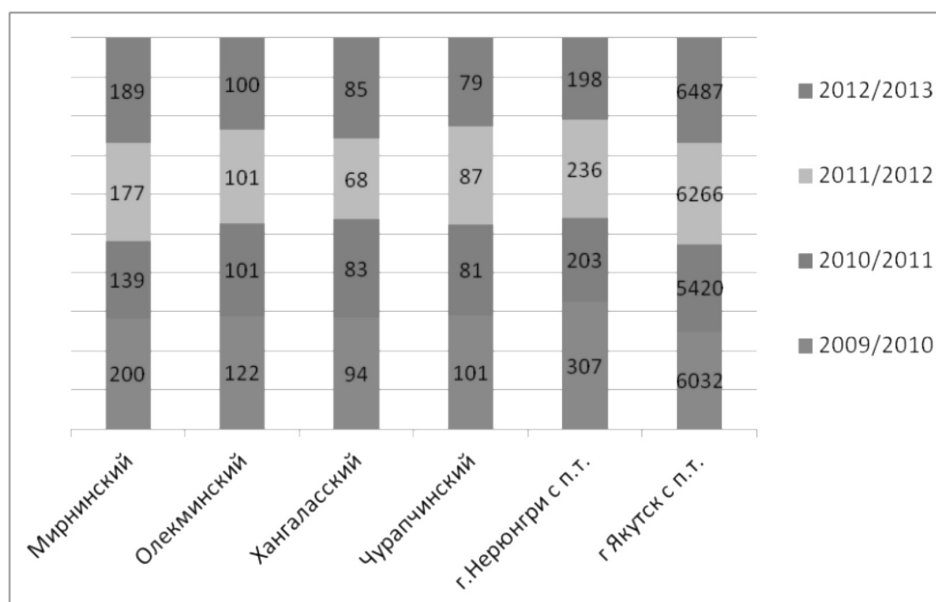


Рисунок 1. Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием государственными образовательными учреждениями по районам Республики (Саха) Якутия за период с 2010 по 2013гг.

занятости и предприятиям, а так же оказывать содействие в оказании помощи в сбалансированности спроса и предложения на специалистов нужной квалификации и ориентируясь на потребность регионов нашей страны в специалистах именно тех специальностей, которые востребованы на рынке труда, Необходимо помогать гражданам в выборе форм профессиональной подготовки и направлений профессионального роста, а так же содействовать признанию полученного ранее образования и приобретенных ранее навыков, опыта и компетентности и " [1]. Центральная роль в решении данных вопросов принадлежит службе занятости населения.

Молодежь является наименее конкурентоспособным и уязвимым сегментом на рынке труда, это обусловлено отсутствием действенного механизма участия субъектов профессионального образования в управлении занятостью. Предложение на нем определяется численностью населения в возрасте от 14 до 29 л.

В Южно-Якутском регионе в 2010г. она составила 40,2–55,6 % численности населения в трудоспособном возрасте. Несмотря на существующие проблемы, молодежь является самой трудоспособной частью экономически активного населения страны. Для молодежи харак-

терен значительный запас энергии и хорошее физическое здоровье и готовность идти на рискованные эксперименты, а также самореализация, социальное признание, преуспевание в жизни и профессиональной сфере. Поэтому при наставничестве старших коллег и при соответствующем внимании со стороны руководства неопытность молодых специалистов может уступить место профессиональной зрелости и сделать их конкурентоспособными на рынке труда. Учет конкретной ситуации и специфики региона, обычаев и сложившихся традиций, особенностей развития экономики, хозяйства, кадрового обеспечения, позволяет "каждой региональной системе высшего образования идти индивидуальным путем развития" [4.]. Это позволит избежать насыщенности регионального рынка труда представителями массовых профессий, разработать и реализовать инновационные технологии по формированию конкурентоспособного специалиста, соответствующего требованиям работодателей на рынке труда в современных условиях экономического развития региона и страны, адаптируясь в сжатые сроки к профессиональным требованиям коллектива и традициям регионального сообщества.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что за период с 2010 по 2013 гг. выпуск специалистов с высшим образованием сократился в г. Нерюнгри на 109 человек или на 64,5%. так же наблюдается снижение данного показателя в Мирнинском районе на 5,5% в г. Якутске отмечет рост количества выпуск специалистов с высшим образованием данный показатель в

2013 году по отношению к 2010 году увеличился на 7,5% это обусловлено достаточно большим количеством высших учебных заведений и обучением молодежи приезжающих из других улусов, необходимо так же отметить, что снижение выпуска специалистов в г. Нерюнгри обусловлено тем, что в вузах готовят специалистов не по всем направлениям подготовки которые востребованы на рынке труда в современных условиях экономики.

Проведем анализ выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием государственным образовательными учреждениями по группам специальностей и направлений подготовки в Республике Саха (Якутия) в период с 2010 по 2014гг.

За анализируемый период с 2010 по 2014 гг. наибольший удельный вес занимает выпуск специалистов по направлению подготовки экономика и управление данная категория специалистов испытывает трудности при трудоустройстве это связано с тем, что предложение на данную категорию специалистов в значительной мере больше, чем спрос на региональном рынке труда, в 2014 году по сравнению с 2010 годом уменьшился на 291 человек или на 18,1%, по направлению образование и педагогика наблюдается также уменьшение выпуска специалистов по сравнению с 2010 годом, выпуск сократился на 32.2 %, по другим направлениям подготовки наблюдается увеличение выпуска специалистов, по социальным наукам за анализируемый период выпуск со-



Рисунок 2. Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием государственным образовательными учреждениями по группам специальностей и направлений подготовки в Республике Саха (Якутия) в период с 2010 по 2014гг.

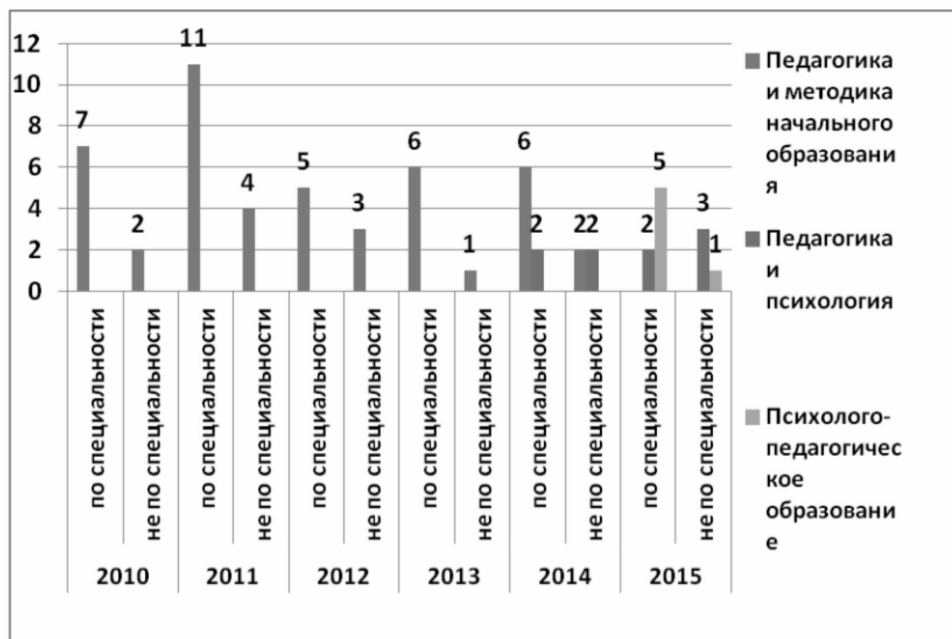


Рисунок 3. Трудоустройство выпускников кафедры ПИМНО ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри за период с 2010 по 2015гг.

ставляет 3 человека, данный выпуск был произведён в 2014 году.

На территории Нерюнгринского района осуществляет образовательную деятельность ТИ(ф) СВФУ, выпуск специалистов по направлениям подготовки Педагогика и методика начального образования, Педагогика и психология, Психолого-педагогическое образование осуществляет кафедра ПИМНО.

По результатам проведенного анализа в период с 2010 года по 2015 можно сделать вывод, что не все выпускники педагогических специальностей кафедры ПИМНО ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри трудоустроены по специальности наибольший удельный трудоустройства не по специальности занимают выпускники по направлению подготовки "Педагогика и методика начального образования", в период с 2010 по 2014гг. не по специальности трудоустроено 10 выпускников, что составляет за анализируемый период 21,28% от общего числа выпускников.

В Центре занятости населения Нерюнгринского района в 2010 году по образованию обратившиеся граждане распределились следующим образом:

- ◆ высшее образование – 11,2%, – средне профессиональное – 13,7%,
- ◆ начальное профессиональное – 8,4%, – среднее полное общее – 39,2%,
- ◆ основное общее – 28,1%, – не имеющие основного общего – 1,5%.

По образованию безработные граждане, состоящие на учете на 1 января 2010 года, распределились:

- ◆ высшее проф. образование – 19 %;
- ◆ средне профессиональное – 21,6 %;
- ◆ начальное профессиональное – 12,2 %;
- ◆ среднее полное общее – 35,7 %;
- ◆ основное общее образование – 10,9%;
- ◆ не имеющие полного общего – 0,6 %.

При трудоустройстве одинаково страдают лица, имеющие и высшее и средне-профессиональное образование. Распределение граждан обратившихся за помощью в Центр занятости населения Нерюнгринского района за 2010 год приведено ниже.

Итак, безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие не только на каждого человека, но и на регионы. Согласно многочисленным исследованиям, проведенным за последнее время можно отметить, что образовательная деятельность должна осуществляться не только в образовательных учреждениях, в нее вовлекаются все больше общественных организаций, хозяйствующих субъектов и предприятий. Автор А. С. Владимиров отмечает, что существует "дисбаланс между потребностями образовательных учреждений и качеством подготовки востребованных рынком труда специалистов" [2].

Таблица 2.

Распределение по уровню образования.

Улус	Обратившиеся граждане	Безработные граждане, состоящие на учете на 1 января 2010 года
высшее образование	11,2 %	19 %
средне профессиональное	13,7 %	21,6 %
Начальное профессиональное	8,4 %	12,2 %
среднее полное общее	39,2 %	35,7 %
основное общее	27 %	10,9 %
не имеющие основного общего	0,5 %	0,6 %

Республика Саха (Якутия) прикладывает усилия для восстановления равновесия на рынке труда.

В сложившихся жестких условиях на рынке труда для поддержания молодежи разрабатывается ряд программ, которые направлены на социальную адаптацию молодежи страны. Разработкой и утверждением данных программ занимаются структуры, которые осуществляют государственную политику в сфере занятости молодежи нашей страны, к данным структурам относятся: биржи труда, службы занятости, фонды занятости молодежи, комитеты по делам молодежи, и прочие структурные организации. Мероприятия по проведению профориентационной работы с молодежью необходимо начинать уже тогда, когда человек стоит перед выбором профессии. Политика в области занятости населения находит выражение в федеральных, территориальных и отраслевых программах содействия занятости населения.

На 2013–2020 годы принята Государственная программа Российской Федерации "Содействие занятости населения". Целью программы является создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих эффективному развитию рынка труда.[3].

Разработаны республиканские целевые программы, такие как:

- ◆ обеспечение профессиональными кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на 2009–2011 годы и основные направления до 2015 года;
- ◆ развитие занятости населения Республики Саха (Якутия) на 2011–2016 годы.

На муниципальном уровне разработаны и действуют свои целевые программы по обеспечению занятости населения.

Так Центром занятости населения по г. Нерюнгри в течение 2010 года были реализованы следующие региональные программы:

- ◆ Программа содействия занятости населения РС (Я) на 2007–2011 годы;
- ◆ Программа содействия занятости населения Нерюнгринского района на 2007–2011 годы;
- ◆ Муниципальная целевая программа "Социально-экономическое развитие муниципального образования Нерюнгринский район Республики Саха (Якутия) на 2007–2011 годы и основные направления до 2015 года, 2020 года";
- ◆ Программа дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда в Нерюнгринском районе на 2010 год.

Заключение договоров или соглашений различного рода (двух-, трехсторонних) между органами ЦЗН, образовательными учреждениями и работодателями в части подготовки и трудоустройства молодежи, в т.ч. и выпускников образовательных учреждений, а также по повышению квалификации и переподготовки кадров на действующих предприятиях и в организациях призвано сыграть значительную роль. Необходимо иметь ввиду, что в последнее время существенно трансформировались традиционные модели взаимодействия предприятий и учебных заведений. В настоящее время наблюдается переход от единовременных договоров к постоянному взаимодействию учебных заведений и предприятий.

Для снижения напряженности на рынке труда и увеличения занятости населения ЦЗН прилагаются большие усилия для проведения общественных работ. Центр занятости населения Нерюнгринского района формирует банк данных о наличии на предприятиях свободных рабочих мест для организации общественных работ. Исполь-

зуя банк данных о наличии свободных рабочих мест, ЦЗН проводит среди населения разъяснительную работу о возможности трудоустройства безработных граждан на общественные работы.

Проведенный нами анализ трудоустройства выпускников высшего профессионального образования, и учитывая тот факт, что трудоустройство выпускников ВПО является одним из основных критериев определения эффективности вуза наметилась необходимость пересмотра проводимых мероприятий вузом при трудоустройстве выпускников.

Также нами был проведен анализ объема рынка труда педагогов региона, социологический опрос и анкетирование работодателей и работников образования, который показал, что выпуск специалистов ТИ (ф) СВФУ по некоторым педагогическим специальностям, а именно по специальностям и направлениям подготовки "Русский язык и литература", "Английский язык и литература", "Психолого-педагогическое образование" уже перенасытил рынок труда Нерюнгринского района в сфере образования. Если рассматривать вакантные места по этим же направлениям и специальностям по улусам РС (Я), то можно отметить, что в большинстве практически в каждом улусе республики наблюдается нехватка психологов, учителей начальных классов, педагогов-предметников, социальных педагогов и логопедов. Но выпускники при распределении не рассматривают варианты переезда в улусы. В большинстве из-за причин нестабильности, низкого заработка, жилищных условий и т.д.

Необходимо отметить, что педагогические работники в современном обществе представляют важную профессиональную группу, оказывающую значительное влияние на культуру общества, социально-политические и экономические процессы. Однако узкопрофильная подготовка кадров, преобладающая в российской высшей школе, препятствует самореализации и адаптации ее выпускников к условиям жизни в современном сообществе. Следовательно, необходимо рассматривать варианты подготовки кадров в зависимости от существующего рынка труда с прогнозом на пять-десять лет.

Одной из важнейших мер по развитию образовательного пространства региона является прогнозирование потребности в подготовке квалифицированных кадров сферы образования, как на долгосрочный, так и на краткосрочный период.

По результатам социологического опроса и анкетирования работодателей было выявлено, что на рынке труда республики в целом, и района в частности ощущается не хватка специалистов таких как: "Учитель начальных классов", "Логопед", "Педагог дошкольных образова-

тельных учреждений", "Педагог коррекционно-развивающей деятельности", "Педагог-экономист", "Учитель физической культуры", "Учитель физики".

Поэтому анализируя вышеизложенные проблемы, мы предлагаем следующие мероприятия для ТИ(ф) СВФУ:

- ◆ открыть при кафедре педагогики и методики начального образования новые направления "Педагогическое образование" с профилями "Учитель начальных классов", "Педагог дошкольного образования"; специальное (дефектологическое) образование, которое объединяет профили, связанные с кадровым обеспечением специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- ◆ рассмотреть открытие при институте специальностей с такими квалификациями как: "Педагог-экономист", "Учитель физической культуры", "Учитель физики";
- ◆ учитывая потребности региона обучать педагогов по сдвоенным специальностям или профилям;
- ◆ реализация мероприятий по содействию учебным заведениям в разработке адаптированных к требованиям рынка учебных программ, направленных на повышение качества образования и уровня профессиональной подготовки молодых специалистов.

Необходимо отметить, что успешное трудоустройство выпускников – результат, прежде всего, сбалансированной (с потребностями региональной экономики и перспектив её развития) государственной политики в сфере образования, предусматривающей создание нормативных и экономических рычагов управления региональной системой высшего профессионального образования (чтобы не допустить "перепроизводство" специалистов того или иного профиля и в то же время обеспечить потребности предприятий в молодых специалистах), создание экономических стимулов для подготовки специалистов по наиболее востребованным специальностям, а также скоординированного в рамках региона взаимодействия вузов и предприятий в сфере профориентации студентов и учащихся, подготовки специалистов, формирования их профессиональных и личностных качеств.

При организации трудоустройства выпускников ТИ (ф) СВФУ предлагаем:

- ◆ активно искать рабочие места для своих выпускников педагогических специальностей за пределами региона;
- ◆ необходимо введение в образовательный компонент цикла семинаров (факультативов) по умению анализировать современный рынок труда и технологии трудоустройства;
- ◆ включить в образовательные программы учебного заведения, следующие дисциплины: "Психология жизнеспособности и позитивной адаптации", "Психология карьеры", "Технологии поиска работы".

- ◆ активно развивать деятельность центра содействия трудоустройству и вторичной занятости;
- ◆ привлекать работодателей к разработке образовательных программ учебного заведения;
- ◆ создать условия для студентов старших курсов, позволяющих им совмещать работу и учебу;
- ◆ проводить тренинги и мастер-классы, которые будут посвящены личностному и профессиональному росту студентов вуза;
- ◆ активно применять современные информационные и телекоммуникационные технологии, которые направлены на содействие трудоустройства и профессиональному становлению выпускников вуза;
- ◆ разработать и создать рекламно-информационные и учебно-методические ресурсы в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- ◆ активно содействовать формированию и развитию у студентов и выпускников навыков практической подготовки и опыта практической работы по полученной в вузе специальности;
- ◆ широко привлекать студенческий актив к работе по содействию трудоустройству выпускников;
- ◆ разработать совместно с молодыми учёными и специалистами предприятий, молодёжными и студенческими организациями и их объединениями мероприятия, которые будут направлены на трудоустройство выпускников и на их адаптацию к региональному рынку труда.

Значительную роль может сыграть заключение различного рода договоров или соглашений (двух-, трехсторонних) между органами ГСЗН, образовательными учреждениями и работодателями относительно подготовки и трудоустройства выпускников образовательных учреждений, а также по повышению квалификации и переподготовки кадров на действующих предприятиях и в организациях

Обеспечение скоординированного взаимодействия вузов, предприятий и организаций региона, государственных учреждений и общественных организаций в решении проблемы трудоустройства выпускников через формирование региональной системы трудоустройства выпускников вузов и других учреждений профессионального образования, включающей в себя, кроме них, структурные подразделения вузов, предприятий и учреждений, решающие вопросы трудоустройства выпускников, развития творческой инициативы и профессиональной самореализации молодёжи:

- ◆ центры карьеры, центры развития молодёжного предпринимательства,
- ◆ структурные подразделения регионального центра занятости населения и других государственных учреждений, работающих в сферах труда и занятости молодёжи, реализации государственной молодёжной политики,

- ◆ структурные подразделения предприятий и организаций, решающие вопросы перспективного развития предприятия, подбора кадров специалистов и их закрепления на предприятии, социальной поддержки и продвижения молодёжи и т.п.,
- ◆ научные лаборатории, научно-педагогические коллективы, работающие над проблемами состояния и развития регионального рынка труда, адаптации выпускников к рынку труда, адаптации молодых специалистов на предприятии, оптимизации управления производством и отдельными производственными процессами и др.

Как было уже отмечено выше, центральным звеном региональной системы трудоустройства выпускников являются вузы и предприятия региона. Развитие между ними двусторонних долгосрочных партнёрских отношений в сфере подготовки специалистов позволит повысить качество их подготовки и их конкурентоспособность на рынке труда, а также спланировать подготовку специалистов на перспективу в соответствии с реальными потребностями в них предприятий.

Развитие таких двусторонних отношений вузов и предприятий предусматривает укрепление сотрудничества в сфере образования, науки и в других сферах взаимных интересов, повышение качества и расширение целевых форм подготовки специалистов.

Государственному казенному учреждению "Центр занятости населения Нерюнгринского района", в котором сосредотачивается значительная по объёму информация о спросе-предложении на рынке труда, а также являющимися проводниками государственной политики в сфере занятости населения можно предложить в качестве дополнительных функций, способствующих улучшению ситуации на рынке труда Нерюнгринского района следующее:

- ◆ организацию и проведение ярмарок вакансий и учебных мест по специальностям для выпускников вузов, формирование и предоставление оперативной информации о спросе-предложении на рынке труда вузам;
- ◆ автоматическом предоставлении вузам информации о выпускниках вузов и сузов, зарегистрированных на бирже труда;
- ◆ совместно с вузами и предприятиями-работодателями проводить конференции, совещания, круглые столы по обсуждению проблем трудоустройства и занятости молодёжи и активно принимать участие в их организации;
- ◆ осуществлять работу в реализации федеральных и региональных программ в части переезда специалистов в другую местность, где имеется дефицит специалистов и рабочих;

◆ реализовывать программы прохождения стажировок выпускникам вузов, находящимся под риском безработицы и возможности их временного трудоустройства.

Таким образом, Государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Нерюнгринского района", обладая наиболее полной информацией о спросе-предложении на рынке труда и динамике его изменения,

призван стать центром подготовки и распространения соответствующих аналитических материалов и организации проведения научного анализа состояния и развития рынка труда.

Выполнение этой научной и научно-методической работы они могут производить как силами своих специалистов, так и привлекая для этой цели специалистов вузов и предприятий региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Г. П., Бугаев Н. И., Романов Н. Н. Образование: проект развития общества // Наука и образование. – № 2. – 2002. – С. 82–85.
2. Владимиров А.С. Управление качеством образования в условиях реализации стандартов нового поколения // Тезисы доклада министра образования Республики Саха (Якутия). 27.01.2012.С.6. <http://www.gosbook.ru/node/59893>
3. Государственная программа Российской Федерации "Содействие занятости населения" на 2013–2020 годы
4. Сизикова В.В. Регионализация профессиональной подготовки специалистов социальной работы. // Педагогическое образование и наука. – 2008.–№5. – С. 24–36. с. 25.

©Г.В. Ерёмченко, (nitir.70@mail.ru), Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»,

7-9

декабря

КАЗАНЬ-2016

ОРГАНИЗАТОРЫ

Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан,
Ассоциация предприятий и предпринимателей Республики Татарстан,
Мэрия города Казани,
ОАО «Казанская ярмарка»

При поддержке Президента и Правительства Республики Татарстан

Реклама






16-я международная специализированная выставка

Машиностроение. Металлообработка. Казань

11-я специализированная выставка

ТехноСварка Казань