

## СУФФИКСАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЭВЕНСКОМ ЯЗЫКЕ

### SUFFIX FORMATION OF ADJECTIVES IN THE EVEN LANGUAGE

I Sadovnikova

*Summary:* The problem of word formation in Even linguistics remains relevant. The relevance of this article is determined by the fact that it explores the newest derived units of the Even language, taking into account the previous and the formation of new trends in the word-formation system. The article analyzes the suffix formation of adjectives in the Evenk language, which has not yet been subjected to monographic research. In the course of the study, we will consider certain suffixes involved in the word formation of these words. The study of this problem has important theoretical and practical significance, contributing to the solution of some issues of word formation, as well as a number of problems of the theory of vocabulary of the Even language.

*Keywords:* even language, word formation, adjective, white color, color designation.

**Садовникова Ия Ивановна**

*К.филол.н., м.н.с., Институт гуманитарных исследований  
и проблем малочисленных народов Севера Сибирского  
отделения Российской академии наук, г. Якутск  
Sadovnikova79@mail.ru*

*Аннотация:* Проблема словообразования в эвенском языкознании остается актуальной. Актуальность данной статьи определяется тем, что в ней исследуются новейшие производные единицы эвенского языка, с учетом прежних и становления новых тенденций в словообразовательной системе. В статье анализируются суффиксальное образование прилагательных в эвенском языке, которое до сих пор не подвергалась монографическим исследованиям. В ходе исследования рассмотрим те или иные суффиксы, участвующие в словообразовании данных слов. Изучение этой проблемы имеет важное теоретическое и практическое значение, способствуя решению некоторых вопросов словообразования, а также ряда проблем теории лексики эвенского языка.

*Ключевые слова:* эвенский язык, словообразование, имя прилагательное, белый цвет, цветообозначение.

**В** статье представлен анализ суффиксального образования прилагательных в эвенском языке. Основное внимание в работе уделяется деривационным суффиксам прилагательных со смысловой нагрузкой.

Образование новых слов – процесс объёмный и многоаспектный. Системно-комплексное исследование словообразовательной системы позволяет осмыслить не только представленные на современном этапе развития языка закономерности функционирования лексико-грамматических единиц, но и заглянуть вглубь исторического процесса зарождения и формирования этих закономерностей. В этом плане исследование словообразования – это одновременно и изучение истории и становление языка.

В данной статье предпринята попытка анализа суффиксального образования прилагательных в эвенском языке. О существовании в эвенском языке имени прилагательного как самостоятельной части речи подробно описано в работе В.И. Цинциус морфология (основной раздел работы), которая посвящена рассмотрению частей речи эвенского языка [10], а также Новиковой К.А., Гладкова Н.И. [5], Ришес Л.Д. [6], Роббека В.А. [7],[8],[9], Левина В.И. [4], Болдырева Б.В. [1], Дуткина Х.И. [2] и другие. В виде научных статей разработаны особенности форм степеней сравнения прилагательных в эвенском языке Кузьминой Р.П. [3] и др.

Основным способом образования прилагательных эвенского языка является суффиксальный способ. Посредством присоединения суффикса *-ла/ -лэ, -на/-нэк* основе существительного образуются прилагательные указывающие на отсутствие или на малое содержание чего-либо, и с частицей отрицания *ач* “без”, вставляемый перед словом, например: *ач такла* “без соли”; *ач мөлэ* “без воды”, *ач хутлэ* “бездетный”; *ач аликла* “без посуды”, *ач хулрала* “без одеяла” и т.д.

Противоположную семантику изобилия придают вновь образованным прилагательным суффиксы *-лчи*. Присоединением суффикса *-лчи* к основе существительных образуются прилагательные, выражающие семантику наличия в большом количестве, изобилие чего-либо, например: *дэлакагапчи* “каменистый”, “каменистое место с большим количеством камней”, от основы слова *дёл* “камень”; *оранчи* “имеющий много оленей”, от основы слова *оран* “олень”; *хутэлчи* “многодетный, имеющий много детей”, от основы слова *хут* “ребенок”; *мопчи* “полноводный”, “многоводный”, “большое количество воды”, от основы слова *мо* “вода”; *тэгапчи* “содержащий большое количество огня”, от основы слова *төг* “огонь”; *гаранчи* “сучковатое место, где много сухих сучков”, от основы слова *гар* “сучок”; *тэвтэлчи* “ягодное место, где произрастает много ягод”, от основы слова *тэвтэ* “ягода”; *олрапчи* “место, где водится много рыбы”, от основы слова *олра* “рыба”; *чинапчи* “имеющий много собак”, от основы

слова *нин* “собака”; *аликапчи* “имеющий много посуды”, от основы слова *алик* “посуда”; *бокатапчи* “местность богатая орехами”, от основы слова *бокат* “орех” и т.д.

Суффикс –ку в эвенском языке образует прилагательные, выражающие внешние отрицательные признаки чего-либо и присоединяется к основе существительных: *бутаку* “разбитый на куски”; *нелтаку* “оцарапанный”; *көлтэку* “с обломанным, оторванным краем”; *набдаку* “разорванный в клочья, разодранный, оборванный, ободранный”; *калтаку* “расколотый”, “расщепленный”; *тэкэку* “рванный до дыр”; *чөлбэку* “проткнутый”, “проколотый” и т.д.

Образование новых слов может приводить не только к изменению значения, но и менять части речи. В этой функции выступают суффиксы –гда/-гдэ, прибавляясь к корню, переводят слово из одной части в другую, например, из существительного в прилагательное, выражающие значение признака по величине или количеству предметов, например: *коритагда* “большеухий” от основы слова *корит* “уши”; *чалагда* “большеукий” от основы слова *чал* “рука”; *мирэгдэ* “широкоплечий” от основы слова *мир* “плечи”; *таңнягда* “большеукий”, от основы слова *таңня* “рога”; *бөдэлэгдэ* “большеукий”, от основы слова *бөдэл* “нога”; *ясалагда* “большеглазый” от основы слова *ясал* “глаза”; *оңалагда* “большеклювый”, от основы слова *оңал* “клюв”; *оңатагда* “большеукий”, от основы слова *оңат* “нос”; *омкатагда* “большеукий” от основы слова *омкат* “лоб”, *хэмэгдэ* “большеукий” от основы слова *хэм* “губа”; и т.д.

Суффикс –ция/–ние значение суффикса близко к отрицанию и характеризует отсутствие определенного качества, например: *эмэбцие* “отсталый”, от основы слова *эмэбдэй* “отстать”; *утция* “скрученный”, от основы слова *уттай* “скручивать”; *адция* “тонкий”, “непрочный” (о льде, материале), от основы слова *аддай* “истончиться” и т.д.

Посредством категориального суффикса образуются прилагательные от наречий, наряду с формой и размером цвет является важным качественным свойством цветообозначения в эвенском языке. Цвет играет огромную роль у каждого этноса и требует постоянного более глубокого проникновения в его сущность. Для данной работы был выбран белый цвет в эвенском языке, при помощи различных производных суффиксов приведем примеры словообразования прилагательного, так как он обладает наибольшей ёмкостью и богатством специфических оттенков, которые охватывают самые многообразные сферы жизни и быта. Приведем примеры словообразования прилагательного *нёбати* “белый” при помощи различных производных суффиксов.

НЁБА-Т-И “белый цвет”, “белый” (о масти животных).

НЁБА-Т-И-КАКАН “беленький”.

НЁБА-Т-И-КАЯ “белое большое” (что-либо).

НЁБА-Т-И-Л “множество белого цвета” (чего-либо).

НЁБА-Т-И-ЛТА-МҢА “белильщик”.

НЁБА-Т-И-ЛТА-ДАЙ “побелить”.

НЁБА-Т-И-Л-ТАН, НЁБАТИ-Л-ТАН-МА-Й “побелка”.

НЁБА-Т-И-Г-ЧИН “как белое”, пример: *Нёбатигчин ичун*. – Как белое виднеется.

НЁБА-Т-И-ДУК “из белого”.

НЁБА-Т-И-ЛКАН “с белым цветом”.

НЁБА-Т-И-МА-КАН “совершенно белый”.

НЁБА-Т-И-МДАС “вроде бы белый”.

НЁБА-Т-И-МКАР “белый такой”.

НЁБА-Т-И-МҢА “с белыми пятнами”.

НЁБА-Т-И-МЭЛЧИ-ДЭЙ “быстро покрасить белым цветом”.

НЁБА-Т-И-НЮН “с белым цветом”, пример: *Нёбати-нюн хамуттан*. – Вперемешку с белым смещалось.

НЁБА-Т-И-С-ТЫ “чуть белее, слегка беловатый”.

НЁБА-Т-И-СУКАН “чуть белее”.

НЁБА-Т-И-КАКАН “маленький, беленький”.

НЁБА-Т-И-Ч белым цветом.

НЁБА-Т-И-ЯКАН “белюсенький” с презрительной формой.

НЁБА-ЛА-С-А-МКАН-ДАЙ выбелить.

НЁБА-ЛА-С-А-МКАТ-ТАЙ белить.

НЁБА-ЛА-САН-ДАЙ забелеть (*показаться о белых предметах*).

НЁБА-ЛГА-ДАЙ добавить белый цвет при шитье.

НЁБА-ЛДА-Й белеть(ся) (*виднеться о белых предметах*).

НЁБА-Л-ТЫЛ-ТА-ДАЙ забелить.

НЁБА-РГА-ДАЙ белеть (*становиться белым*).

НЁБА-РГА-ЛДА-Й побелеть.

НЁБА-С *изобр.* добела.

НЁБА-Т-И-ГДА масть оленя, собаки, *собств.* Чисто-белый, Альбинос (*кличка оленя, собаки*).

Таким образом, в словообразовательном гнезде со словом *нёбати* “белый” насчитывается 30 слов.

Производные слова рассматриваемого гнезда образованы различными способами. Как показывает наше исследование, наиболее продуктивными способами в образовании производного гнезда прилагательного *нёбати* “белый” является суффиксация, сложение и сращение. Другие способы менее активны, как правило, характерны для образования наречий. Изучение словообразования эвенского языка дает возможность наглядно раскрыть и анализировать сложные языковые явления.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Болдырев Б.В. Словообразование имен существительных в тунгусо-маньчжурских языках в сравнительно-историческом освещении. –Н.: Наука, 1987.
2. Дуткин Х.И. Эвенско-русский словарь // Аллаиховский говор эвенов Якутии. – СПб.: Наука, 1995.
3. Кузьмина Р.П. Некоторые особенности деривации имен прилагательных в нижнеколымском говоре эвенского языка. Филологические науки. Вопросы теории и практики. Изд-во: Грамота, 2016.
4. Левин В.И. Краткий эвенско-русский словарь. – Л.: Учпедгиз, 1936.
5. Новикова К.А., Гладкова Н.И., Роббек В.А. Эвенский язык: Учеб. для пед. уч-щ. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1991. – 304 с.
6. Ришес Л.Д. Русско-эвенский словарь для эвенской начальной школы. – Л.: Учпедгиз, 1950.
7. Роббек В.А., Роббек М.Е. Эвенско-русский словарь. –Н.: Наука, 2005.
8. Роббек В.А. Грамматические категории эвенского глагола в функционально-семантическом аспекте. –Н.: Наука, 2007.
9. Роббек В.А. О некоторых закономерностях сочетания суффиксов в одной глагольной основе эвенского языка// Вопросы языка и фольклора народностей Севера. Якутск, 1980. С. 42-52.
10. Цинциус В.И. Очерк грамматики эвенского /ламутского/ языка. –Л.: Учпедгиз, 1947.

© Садовникова Ия Ивановна (Sadovnikova79@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»

