

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ В Г. НАЛЬЧИКЕ

PRIMARY PROPHYLAXIS OF STOMATOLOGIC DISEASES AT CHILDREN IN NALCHIK

**O. Gendugova
I. Hulaev
E. Nagoeva
D. Bozieva
A. Zhemukhova.**

Summary. The purpose of the work is to determine the level of significance of primary prevention of dental diseases in childhood. 113 children were interviewed. Research work was carried out to determine the level of significance of primary prevention of dental diseases among schoolchildren of the 2nd grade. According to the survey, it was found that attendance by children of a dentist at least once a year is 31%; knowledge of dental caries and its complications — 51%; replacement of toothbrushes 1 time in 3 months — 11%; knowledge of proper brushing of teeth — 9%. After conducting health lessons, the literacy rate of schoolchildren has grown significantly. From which follows the need to conduct educational work among school-age children. [1, p. 15].

Keywords: hygiene, prophylaxis, caries, fluorides, sanitary education.

Гендугова Оксана Мухарбиевна

К.м.н., доцент, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (г. Нальчик)
oksistom@mail.ru

Хулаев Ибрагим Владимирович

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (г. Нальчик)
ibrzub07@mail.ru

Нагоева Эльнора Анатольевна

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (г. Нальчик)
ertana1985@mail.ru

Бозиева Джамия Султановна

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (г. Нальчик)

Жемухова Амина Амуровна

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (г. Нальчик)
Dorog0817@yandex.ru

Аннотация. Целью работы является определение уровня значимости первичной профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте. Опрошено 113 детей. Проведена исследовательская работа по определению уровня значимости первичной профилактики стоматологических заболеваний среди школьников 2-х классов. По данным проведенного опроса выявлено, что посещаемость детьми врача-стоматолога не менее 1 раза в год составляет 31%; знание о кариесе зубов и его осложнениях — 51%; замена зубных щеток 1 раз в 3 месяца — 11%; знание о правильной чистке зубов — 9%. После проведения уроков здоровья уровень грамотности школьников значительно вырос. Из чего следует необходимость проведения санитарно-просветительной работы среди детей школьного возраста [1, с. 15].

Ключевые слова: гигиена, профилактика, кариес, фториды, санитарное просвещение.

Гигиена полости рта играет важнейшую роль в профилактике стоматологических заболеваний [2, с. 21; 3, с. 17].

Основным и доступным мероприятием по первичной профилактике стоматологических заболеваний является гигиеническое обучение и воспитание, включающее в себя санитарно-просветительную работу, направленную на обучение методам индивидуальной гигиены полости рта.

Санитарно-просветительная работа объединяет два направления:

- ◆ пропаганду медицинских знаний о здоровом образе жизни человека и методах профилактики заболеваний;
- ◆ агитацию населения за соблюдение правил и методов здорового образа жизни.

Программы профилактики стоматологических заболеваний включают в себя не только стоматологическое просвещение населения и обучение гигиене полости рта, но и применение фторидов. Большой клинический опыт использования фторидов (с помощью системных и местных методов) в программах профилактики стоматологических заболеваний в нашей стране доказал

свою эффективность. Они замедляют развитие кариеса, изменяя структуру эмали, снижая растворимость эмали под действием кислот. Кроме того, фториды обладают угнетающим влиянием на рост и обмен веществ бактерии зубного налета.

Фториды могут поступать в ткани зуба двумя путями:

- ◆ эндогенный (с питьевой водой, пищей, лекарствами);
- ◆ экзогенный (Непосредственно на поверхность эмали).

Для эндогенного введения фторидов организм человека знает показания, главными из которых являются:

- ◆ высокая заболеваемость кариесом зубов среди населения;
- ◆ низкое содержание фторидов в питьевой воде (менее половины дозы, для данной климатической зоны);
- ◆ отсутствие других источников системного введения фторидов.

Данный метод профилактики кариеса зубов требует регулярного контроля и соблюдения мер предосторожности. Необходима разработка надежных способов контроля над поступлением фторидов в количествах, эффективных для профилактики кариеса зубов и в то же время безопасных для общего здоровья человека.

Средства фторидпрофилактики местного назначения используются для профилактики кариеса временных и постоянных зубов [4, с. 51].

Уход за зубами с помощью фторидсодержащей зубной пасты дает стойкий профилактический эффект (редукция прироста кариеса составляет 30–40%), который является следствием уменьшения количества зубного налета и укрепления структуры зуба [5, с. 244; 6, с. 20; 7, с. 66]. Фторидсодержащие лаки и гели используют для пролонгирования периода воздействия фторида на эмаль. Они образуют пленку, остающуюся на зубах в течение нескольких часов, а в фиссурах — несколько дней. Стоматологическая эффективность от применения фтористых лаков составляет 40–70%.

При регулярном использовании растворов фторида натрия (0,05% –1 раз в день) замедляется образование зубного налета, улучшается гигиеническое состояние полости рта. Этот метод не требует больших временных и материальных затрат и в то же время достаточно эффективен. Стоматологическая эффективность полосканий в среднем составляет 40–60% [8, с. 54; 9, с. 112; 10, с. 18; 11].

Для формирования полноценной структуры эмали, резистентной к действию кислот, необходимы не только

фториды, но и такие микроэлементы, как кальций и фосфор [12, с. 63]. Довольно часто рацион питания ребенка не обеспечивает физиологической потребности растущего организма в этих минералах. В связи с этим детям в период роста и развития можно порекомендовать препараты, в состав которых входят эти микроэлементы.

Таким образом, использование данных препаратов существенно влияет на показатели кариеса зубов у детей, поступление даже небольших количеств фторида является необходимым условием для поддержания резистентности эмали. Особенно привлекательна легкость использования препаратов: пациенты могут применять их самостоятельно, без специальных навыков [13, с. 14].

Еще одним местным средством профилактики служат герметики (силанты) [14, с. 21]. Суть заключается в создании физического барьера, предотвращающего попадание в ретенционные участки эмали бактерий и продуктов их жизнедеятельности. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров целесообразно осуществлять в 5–6 лет, первых премоляров — в 9–10 лет, вторых премоляров — в 12–13 лет, вторых моляров — в 12–13 лет. В качестве герметиков используются пломбирочные материалы, обладающие бактериостатическим, кариесостатическим действием за счет высвобождения фторид-ионов [15, с. 11; 16, с. 221; 17, с. 41–43].

Следовательно, комплексный подход к стоматологической профилактике — это целый ряд мероприятий, которые должны реализовываться в системе диспансерного наблюдения населения [18, с. 102]. Для достижения максимальной эффективности стоматологического просвещения среди детского населения необходимо непрерывное его проведение [19, с. 1433]. Это способствует сохранению стоматологического здоровья и улучшения качества жизни населения [20, с. 233].

Цель исследования

Определение уровня значимости первичной профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения г. Нальчика путем опроса школьников 2-х классов до и после проведения урока здоровья.

Материалы и методы

Объектом исследования были школьники 2-х классов г. Нальчика. Всего опрошено 113 детей до и после уроков здоровья, средний возраст 9 лет.

Были проведены уроки здоровья, в которых рассказывалось о правилах ухода за полостью рта, подборе щеток и паст. Также в тематику просвещения вошли вопросы о правильном питании и правильном образе жизни.

Результаты и обсуждение

По полученным в результате опроса данным 31% опрошенных детей указали на посещение врача-стоматолога в г. Нальчике не менее 1 раза в год; знанием о кариесе зубов и его осложнениях обладает 51% опрошенных; замену зубных щеток 1 раз в 3 месяца производят 11%; знанием о правильной чистке зубов обладают 9% опрошенных школьников.

После проведения уроков здоровья, в которых рассказывалось о правилах ухода за полостью рта, щетках и пастах, о правильном питании и т.д., посещаемость врача-стоматолога не менее 1 раза в год среди школьников увеличилась до 78%; знание о кариесе зубов и его осложнениях — до 69%; замену зубных щеток 1 раз в 3

месяца производят 83%; знание о правильной чистке зубов повысилось до 91%.

В результате проведенного статистического анализа было выявлено, что проведение уроков здоровья среди школьников является эффективным.

Заключение

После проведения уроков здоровья уровень грамотности в вопросе ухода за полостью рта среди школьников значительно вырос. Таким образом, можно сделать вывод о необходимости проведения санитарно-просветительной работы среди детей школьного возраста, а также пропаганды значимости и результативности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний среди их родителей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Янушевич О. О. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта. М.: МГМСУ, 2009. 228 с.
2. Кузьмина И. Н. Профилактика кариеса зубов в различных возрастных группах населения (мониторинг, тактика, методы, программы): Дис. ... д-ра мед. наук. М., 2013. 235 с.
3. Лаптева Л. И. Комплексная медико-педагогическая программа профилактики основных стоматологических заболеваний с учетом возрастных психо-физиологических особенностей детей и подростков: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2001. 24 с.
4. Кузьмина И. Н. Современные подходы к профилактике кариеса жевательных поверхностей постоянных зубов: учебное пособие для системы послевузовского образования. М.: МГМСУ, 2012. 80 с.
5. Кузьмина Э. М. Гигиенист стоматологический. Учебник. М.: МГМСУ, 2012. 416 с.
6. Абдусаламова Б. Ф. Клинико-лабораторная оценка эффективности зубных щеток: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2010. 24 с.
7. Царёв В. Н., Трефилов А. Г., Клейменова Г. Н. Пространственно-временная модель формирования биопленки полости рта: взаимосвязь процессов первичной адгезии и микробной колонизации. // Dental Forum. 2011. № 5. С. 126–131.
8. Хоменко Л. А., Биденко Н. В., Остапко Е. И. Современные средства экзогенной профилактики полости рта. Киев: «Книга Плюс», 2001. 207 с.
9. Улитовский С. Б. Практическая гигиена полости рта. М.: Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2002. 328 с.
10. Лапатина А. В. Клинико-лабораторная оценка эффективности применения ополаскивателей полости рта у пациентов с гингивитом: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2010. 26 с.
11. Здоровье полости рта, 2012 г. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/ru/> (дата обращения: 16.03.2017).
12. Кузьмина Э. М. Кальций в комплексной профилактике стоматологических заболеваний у беременных женщин и подростков. Учебное пособие. М.: МГМСУ, 2012. 92 с.
13. Невдачина И. Ф. Клинико-лабораторное обоснование профилактических мероприятий при реставрациях твердых тканей зубов: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2011. 24 с.
14. Паздникова Н. К. Клинико-лабораторное обоснование применения герметиков для профилактики кариеса постоянных зубов у детей: Дис. ... канд. мед. наук. М., 2009. 24 с.
15. Кузьмина Э. М., Смирнова Т. А. Фториды в клинической стоматологии. Пособие для врачей. М.: МГМСУ, 2001. 32 с.
16. Robke F. J. Fluoridierungsprogramm in einem sozialen Brennpunkt in Hannover [Zahnmed. Diss.] Berlin: Humboldt Universitat, 1997, 265 с.
17. Zimmer S., Bizhang M., Seemann R., Witzke S., Roulet J-F. The effect of a preventive program, including the application of low-concentration fluoride varnish on caries control in high-risk children // Clinical Oral Investigation. 2001. Tom 5, pp. 40–44.
18. Oral health surveys. Basic methods. Fifth edition. WHO, 2013. 124 pp.
19. Oxford textbook of public health. Fifth edition. Oxford: Oxford university press, 2009. 1769 pp.
20. Meyer-Lueckel H., Paris S., Ekstrand K. R. Caries Management — science and clinical practice. Thieme, New York, 2013, 414 pp.

© Гендугова Оксана Мухарбиевна (oksistom@mail.ru), Хулаев Ибрагим Владимирович (ibrazub07@mail.ru),

Нагоева Эльнора Анатольевна (ertana1985@mail.ru), Бозиева Джамиля Султановна

Жемухова Амина Амуровна (Dorog0817@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»