

# ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

## FEATURES OF THE MANAGEMENT OF CHILDREN'S AND YOUTH SPORTS COMPETITIONS

**S. Ternitskaya  
O. Zvagolsky**

*Summary.* The article examines the features of sports competitions organized for participants of child and youth age. Attention is paid to the consideration of the problems of management of children's and youth competitions. The management scheme of the organization of sports competitions is proposed.

*Keywords:* sports management, youth competitions, problem approach, methodological support, management effectiveness.

**Терницкая Светлана Викторовна**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
svetlanatsev@mail.ru

**Звагольская Оксана Олеговна**

Севастопольский экономико-гуманитарный институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
oksana\_lazar82@mail.ru

*Аннотация.* Данная статья рассматривает особенности спортивных соревнований, организованных для участников детско-юношеского возраста. Уделено внимание рассмотрению проблем менеджмента детско-юношеских соревнований. Предложена управленческая схема организации спортивных соревнований.

*Ключевые слова:* спортивный менеджмент, детско-юношеские соревнования, проблемный подход, методическое обеспечение, эффективность менеджмента.

В рамках массовой популяризации спорта в последние годы в России резко выросло число проводимых соревнований, что потребовало от организаторов роста внимания к качеству менеджмента в процессе их организации и, непосредственно, проведения.

На фоне активной всеобщей популяризации спорта в нашей стране за последние несколько лет, особую актуальность приобретает применение в процессе подготовки, организации и, непосредственно, проведения спортивных соревнований практика спортивного менеджмента. Актуализация развития спортивного менеджмента напрямую обусловлена систематическим ростом требований в отношении качества в организации, а также к методическому обеспечению любого вида соревнований. Рост числа привлекаемого населения детско-юношеского возраста в спорт определяет необходимость их участия в спортивных мероприятиях. Организационные сложности, связанные с возрастом указанной категории спортсменов, ужесточение требований к обеспечению безопасности проводимых соревнований, важность нормативного регламентирования и правового сопровождения всех этапов подготовки и проведения спортивных соревнований определяют острую необходимость детальной проработки вопросов менеджмента спортивных соревнований.

Выделить ключевые особенности менеджмента детско-юношеских спортивных соревнований, определяющие проблемы и перспективы его развития на сегодняшний день.

Проанализировав интерпретации сущностного содержания понятия «спортивный менеджмент», которые предложены отечественными учёными (Алексеев С.В., Махов С.Ю., Филиппов С.С. и др.) [1, 4, 7] предложено не ограничивать понятие управлением какими-либо предметами, а расширить его до построения системы координации и управления спортивной организацией или спортивными соревнованиями, или же техникой работы со спортсменами и болельщиками, ориентированной на получение заданного результата с растущей эффективностью.

Вне зависимости от вида, способа и заявленного масштаба проводимых спортивных соревнований, принципиально важным является построение унифицированной управленческой схемы по их проведению, которая представляет собой определённую маркетинговую программу. Такая программа описана в виде последовательности определённых этапов и мероприятий, которые в исследовании систематизированы в структурно-логическую схему (рис. 1). На каждом этапе предложенной организационной схемы менеджмента спортивных соревнований важно учитывать его особенности, актуальные в текущих условиях.

Для России особенно актуально повышенное государственное внимание к вопросам развития массового спорта, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у широких масс граждан, особенно у детей и подростков.

В настоящее время основные функции развития массового спорта переданы муниципальным образованиям. В соответствии с интересами государства и требованиями общества перед муниципальными образованиями ставится задача совершенствования структуры управления и организации мероприятий, направленных на вовлечение наибольшего количества детей и подростков в активный досуг и систематические занятия физической культурой.

Для решения задачи, связанной с созданием новых привлекательных форм организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства с подростками во внутригородском муниципальном образовании, необходимо совершенствование системы обеспечения информацией населения, поиск и внедрение инновационных научно-методических разработок, технологий, благодаря которым реально увеличится количество подростков, как регулярных участников спортивных мероприятий и физкультурных занятий.

В современном мире все больше осознают важность социальной роли физической культуры и спорта, как фактора совершенствования человека и общества. Как известно, вовлеченность большинства населения в массовое физкультурно-спортивное движение, а также успешные выступления спортсменов на международных аренах являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы нации, военной и политической мощи страны. В некоторых зарубежных странах физическая культура и спорт стали, предметом национальной гордости, моральной сплоченности и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Сегодня, несмотря на созданный нормативно-правовой механизм регулирования системы физической

культуры и спорта в РФ, остался ряд проблем, влияющих на организацию физкультурно-спортивной работы по месту жительства с подростками в муниципальных образованиях.

Безусловно, рост уровня жизни населения ведет к повышению возможности реализовать свои интересы в сфере физической культуры и спорта. При этом, развивается значительное количество видов деятельности и услуг, отвлекающих подростков от занятий физической культурой и спортом.

Важнейшим проблемам, на решение которых так же стоит сконцентрировать внимание, относятся:

- необходимость кадрового обеспечения спортивных организаций соответствующим педагогическим и тренерским составом как количественно, так и качественно;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса; расширение вне учебных форм занятий физической культурой и спортом;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; развитие детско-юношеской физкультуры и спорта.

Отсюда, правильное видение и понимание проблем учреждения, пути их решения, профессиональный и квалификационный уровень тренеров-преподавателей школы, безусловно, является фактором, способствующим улучшению характеристики учреждения, при условии роста уровня молодых педагогов.

Целенаправленная социально-ориентированная физкультурно-спортивная работа среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень вовлечения в преступную и другую асоциальную деятельность. Увеличение числа детей и подростков, занимающихся фи-

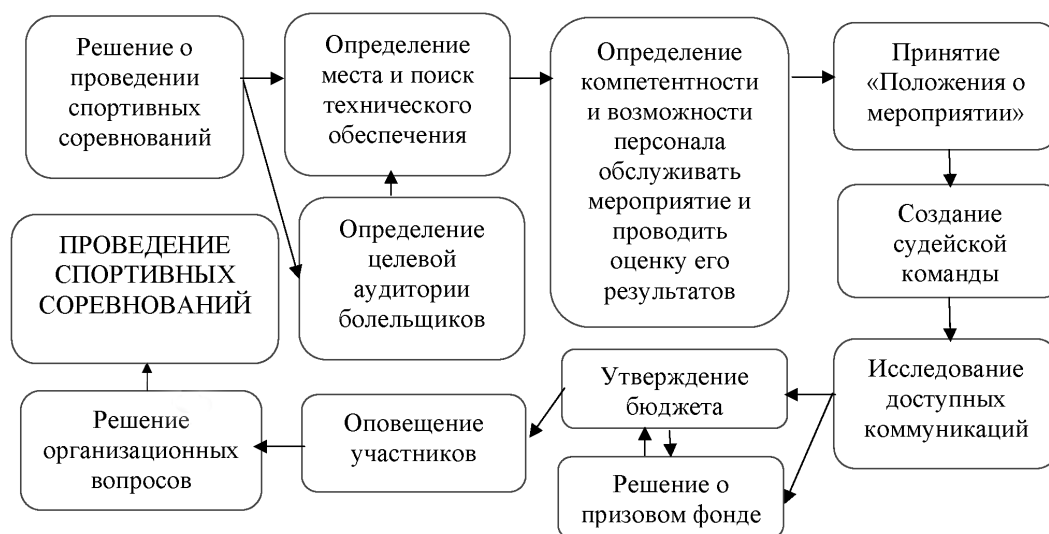


Рис. 1. Управленческая схема организации спортивных соревнований

зической культурой и спортом, позволит многократно сэкономить средства, затрачиваемые на лечение различных заболеваний среди данной категории населения и на процесс перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей и преступников. Решение этих проблем, позволит улучшить физкультурно-спортивную работу в городе, а также создаст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном итоге, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества [5].

Как было отмечено в работе А.В. Белова далеко нередко результаты работы тренеров подлежат оценке через призму результатов его учеников на спортивных соревнованиях различного уровня. Отсюда возникает достаточно жёсткая полемика интересов [3]. С одной стороны, тренер должен быть ориентирован согласно принципам развития физической культуры и спорта, заявленным на общегосударственном уровне на физическое развитие и ОФП учащихся с учётом их физических возможностей и не в противоречии с основной общеобразовательной программой. Параллельно с этим, тренер оценивается этими же законодательными, исполнительными и контролирующими органами, а также руководителями общеобразовательных учреждений — партнерами, инвесторами — спонсорами и, безусловно, родителями, привлекаемых спортсменов детско-юношеских возрастных групп с позиции успеха подготовленных им победителей соревнований различного уровня.

То есть, как было отмечено в исследовании А.В. Белова, в рекомендательных программах и образовательных стандартах РФ предлагается до 65–70 % от общего времени, затрачиваемого на проведение тренировки для спортсменов детско-юношеских возрастных групп использовать для ОФП и всего 30–35 % посвящать соревновательному направлению [3]. По факту, практика показывает диаметрально обратную ситуацию. Для получения значимого и устойчивого результата на соревнованиях, для поддержания высокого мотивационного порога среди обучающихся спортивных секций и школ, принципиально важно не менее 65–70 % от общего времени тренировок затрачивать именно на отработку соревнований и на подготовку к ним.

В ходе исследования нами была предложена следующая управленческая схема организации спортивных соревнований. (Рис. 1)

Отсюда выделяем актуальную проблему спортивного менеджмента: поиск оптимального баланса в спортивных школах между необходимостью за счет практического внедрения прогрессивных методик организации и управления деятельностью тренеров. Принципиальным в данном случае является соблюдение ключевых ори-

ентиров стратегии развития спорта среди широких масс российского населения, в частности детско-юношеского.

Учёт спортсменов детско-юношеской категории на единой цифровой платформе «Физическая культура и спорт» и данные официальной статистики свидетельствуют о вовлечении в спортивные занятия до 61,1 % от общего числа населения РФ возраста от 3-х до 17-ти лет на начало текущего, 2023 г. [6]. Анализ статистических данных свидетельствует о росте показателя с 2014 г. на 12,5 % Заявленный М. Мишустиним ориентир — это 90 % к 2030 г. [6].

За 2022 г. в РФ было проведено 9345 спортивных соревнований, в том числе более 700 международного уровня [6]. Данный показатель сохранился на уровне предшествующего, 2021 г. Прирост за период с 2014 г. ежегодно превышает 20% (+29% в 2020 г., +25% в 2021 г.) [6].

С учётом положительной статистики по числу спортсменов и организуемых соревнований различного масштаба, а также по результатам анализа последних исследований, выделен следующий ряд особенностей менеджмента детско-юношеских спортивных соревнований:

- дифференциация условий развития отдельных видов спорта в разных регионах РФ определяет перспективность налаживания практики межрегиональных связей для обмена соответствующим накопленным
- развитие практики унификации и сведения в единую систему методики организации и проведения детско-юношеских соревнований по всем регионам РФ, а также подготовки юных спортсменов
- реализация программы восстановления спортивных школ в качестве одного из звеньев спортивно-образовательного пространства в РФ;
- цифровизация всех сфер нашей жизни и активное использование в рекламных и пропагандистских целях соц. сетей [2] определяет перспективы использования челенджей, видеоконтента и прочего хостинга для популяризации спорта и освещения соревнований;
- ведётся работа над разработкой регламентов организации и проведения спортивных соревнований для максимального обеспечения их безопасности как для спортсменов, так и для болельщиков с учётом накопленного уже опыта в 2014 г. и ужесточения условий террористической безопасности в окружающей среде, актуализировавшихся с 2022 г.

## Выводы

В процессе исследования предложено обобщающее определение понятия спортивный менеджмент. С учё-

том расставленных в нём акцентов составлена структурно-логическая схема организации спортивных соревнований. С учётом повышенных требований к организации детско-юношеских соревнований и устойчивой положительной динамики по статистике спортсменов и про-

ведённых соревнований, выделены ключевые особенности менеджмента детско-юношеских спортивных соревнований. Эти особенности определяют перспективы для дальнейшей работы и проведения исследований в обозначенном направлении.

---

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для вузов. 4-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 688 с.
2. Антошина А.И. Информационные науки и технологии как источник пропаганды занятия детским спортом // Инновационная наука. 2020. — №11. — С. 105–107.
3. Белов А.В. Основные проблемы совершенствования детского и юношеского спорта // Сборник методических разработок и педагогических идей. Урок РФ, — 2022. — №4, [Электронный ресурс]. — URL: [https://урок.рф/library/osnovnie\\_problemi\\_overshenstvovaniya\\_detskogo\\_i\\_yuno\\_124730.html?ysclid=lp80vuuukm333070572](https://урок.рф/library/osnovnie_problemi_overshenstvovaniya_detskogo_i_yuno_124730.html?ysclid=lp80vuuukm333070572) (дата обращения 20.11.2023)
4. Махов С.Ю., Мышкин А.И. Менеджмент спортивной организации // Наука-2020. — 2017. — №3 (14). — С.68–80.
5. Об утверждении Методических рекомендаций по организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства, отдыха и трудовой деятельности граждан в организациях различных форм собственности: приказ Министерства спорта РФ от 25 сентября 2020 г. N 718. [Электронный ресурс]. — URL: <https://base.garant.ru/74941601/> (дата обращения: 20.11.2023)
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 20.11.2023)
7. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.

---

© Терницкая Светлана Викторовна (svetlanatsev@mail.ru); Звагольская Оксана Олеговна (oksana\_lazar82@mail.ru)

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»