

ИДЕАЛ ЛИЧНОСТИ В АНТРОПОЛОГИИ преп. НИЛА СОРСКОГО

THE APOTHEOSIS OF PERSONALITY at ven. NIL SORSKY ANTHROPOLOGY

T. Zaselskaya

Annotation

This article presents the analysis of personality perception by Nil Sorsky. The author gives us the reason of explanation why Venerable Father focused on spiritual values. Using the "wisdom" of the Holy Fathers Nil Sorsky distinguished humanity trichotomy and mentioned the man's mental world as the key to the personality recognition.

Keywords: Personality, inner world, theology, Holy Fathers, synergy.

Засельская Татьяна Леонидовна

Аспирант

Московского гуманитарного
педагогического института

Аннотация

Представленная вашему вниманию статья есть объяснение толкования понятия "личности" преп. Нилом Сорским. Автор демонстрирует, почему преподобный уделяет особое внимание духовным ценностям. Опираясь на мудрость Святых Отцов, преп. Нил рассматривает внутренний мир человека с позиции трехсоставности, а внутренний мир определяет как ключ к признанию индивидуальности.

Ключевые слова:

Личность, внутренний мир, теология, Святые Отцы, синергия.

В трудах преп. Нила Сорского актуализируется теологический подход к феномену личности. Развитие нозетической составляющей достигается путем приобщения к "нетварным", абсолютным ценностям и понятиям, посредством синергии* Бога и человека.

* Синергия- (от греч. synergos - вместе действующий)- сотворчество Создателя и человека. В греческом переводе Нового Завета этот термин употребляется для обозначения тесного, неразрывного взаимодействия Божественных и человеческих сил. В святоотеческих писаниях обозначает совместную деятельность Святого духа и самого человека в деле совершения его спасения, взаимное проявление Божественной благодати и человеческих усилий, человеческой свободы. Подробнее см.: Зарин С. М. Аскетизм. С. 75, 86- 96, 114.

В антропологии старца переплетаются воедино онтология и гносеология. Природа человека иконична и является источником антиномий, вот почему соотношение духа и тела, "внутреннего" и "внешнего", вечного и тленного – предмет пристального внимания старца. Преподобный рассматривает человека во всей целостности его психосоматического единства. Нил обращает наше внимание на чувства, переживания, тревоги страхи человека, его интенциональный мир. Понятие личности– ключевое, базовое определение педагогической концепции старца. Руководствуясь святоотеческой традицией, преп. Нил указывает на основные методологические ценности представления личности, и среди них выделяется первичность опыта богообщения, экзистенциальная вовлеченность, целостность, теотентризм, супранатурализм, антропоцентризм и сотериологическая направленность. В связи с чем особый интерес для старца представляет вопрос ценности человеческой индивидуальности.

Несмотря на наличие трансцендентального начала в

человеке и полную холистичность, старец Нил определяет духовное развитие как условие становление личности– спасение души есть внутреннее перерождение, совершаемое разумно и сознательно. Необходимо трудиться над своим внутренним миром отсекая греховные помыслы "самочиния" и "плотской воли", рассматривая житейные вопросы с точки зрения пользы для души. Цель земного существования– внутреннее самосовершенствование– только дух человека соединяет его с Богом и только в делах и поступках проявляется истинная вера. Безделье и присыщение– есть источник пороков. Преподобный учит нас, как преодолевать соблазны и страсти, ибо страстный человек – не свободный, и от этого Нил и предупреждает спастись.

В своей педагогической практике, старец использует, говоря современным языком, синергетический подход к воспитанию с опорой на внутренний потенциал личности. Раскрытие объективных законов взаимоотношения Бога и человека, человека и общества, определяет качество "элементов" взаимоотношения этих систем между собой и позволяет выработать приоритеты общечеловеческих ценностей и определить методы их достижения. Старец Нил использует механизмы синергетического управления, которые строятся по принципу внутреннего резонанса системы– признавая открытость воспитательной системы, старец учитывает возможность преобразования личности через душевное потрясение, спонтанное по своему характеру, результатом которого является борьба мотивов, а следствием– резкое изменение отношения к себе и окружающим. Используя такой подход, старец опирается на антропологические принципы и гуманистические идеи, что способствует изменению ценностных и

нравственных установок личности ученика.

Стремление к самосовершенствованию, приближению к христианским идеалам, становление и проявление индивидуального духа определяется старцем, как необходимое звено духовно-нравственного воспитания и познания воспитуемым собственной природы ибо само бытие человека имеет сакральный смысл, где духовность непреложный императив. Педагогическая система старца носит глубоко личностный характер и обращена к свободе воспитанника. Путем личного преображения ученик познает Учителя (Бога), насилие уступает место справедливости, человеческие страсти заменяют любовь и прощение.

В понимании человеческой природы, Нил отталкивается от представления о троичности мира по образу и подобию Пресвятой Троицы и понимает человека как Дух Божий, душу живую и тело земное, при этом элементы находятся в иерархической соподчиненности, где главенствующую роль играет дух: ослаблен дух – страдает и болеет душа, болеет душа – выходит из повиновения и заболевает тело. Триипостичное понимание человека лежит в основе концепции воспитания личности, движение человека к Богу – такова основа православной антропологии старца. Важнейшие идеи христианского понимания соотношения Бого- личности и личности человека, изложены в христианском Символе Веры, мы считаем уместным привести его текст полностью. В православном варианте на русском языке Символ Веры звучит следующим образом:

"Верую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца неба и земли, всего видимого и невидимого. И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, Который рожден от Отца прежде всех веков, Света от Света, Бога истинного от Бога истинного, рожденного, несотворенного, единосущного Отцу, через Которого все произошло. Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшего с небес и воплотившегося от Духа Святого и Девы Марии и вочеловечившегося. Распятого за нас при Понтии Пилате, и страдавшего, и погребенного. И воскресшего в третий день по писаниям, и восшедшего на небеса, и сидящего одесную Отца. И опять имеющего прийти со славою судить живых и мертвых, Которого царствию не будет конца. И в Духа Святого, Господа животворящего, который исходит от Отца. Которому поклоняемся и Которого славим вместе с Отцом и Сыном, Который говорил через пророков. Во единую святую соборную и апостольскую Церковь. Исповедую единое крещение во оставление грехов. Жду воскресения из мертвых. И жизни будущего века. Аминь".

Вера связывает человека с Богом и это есть связь Духа с духом, следовательно "поиск человека" есть "поиск Бога". Человек в понимании старца есть существо духовно- нравственное, обладающее нравственным чувством, нравственной потребностью, нравственным вле-

чением, разумом и свободной волей. Однако Нил признает автономию духа и свободу воли человека, говорит нам о необходимости духовного наставничества – попечения, поскольку помимо лично пережитого опыта, ученику необходима поддержка от людей более зрелых, опытных и духовно сильных, особенно в вопросах духовной брани, отмечая, что в его время: "немалый подвиг... обрести этому чудному деланию наставника непрельщенного".

В соответствии с определением св. Иоанна Дамаскина, душа понимается старцем, как "...сущность живая, простая и бестелесная, не видимая по своей природе телесными очами, бессмертная, одаренная разумом и умом, не имеющая определенной фигуры или формы. Она действует при помощи органического тела и сообщает ему жизнь, возрастание, чувства и силу рождения. Ум, или дух, принадлежит душе не как что-либо другое, отличное от нее самой, но как чистейшая часть ее. Душа есть существо свободное, обладающее способностью хотения и действия. Она доступна изменению со стороны воли". Душа есть особая субстанция отличная от тела- душа является источником мысли, чувств, переживания. Во всех душевных явлениях он видел живую человеческую личность.

Святоотеческая традиция выделяет три части души: ум, волю и сердце. Нужно стремиться хранить ум как "око душевное" и постоянно пребывать в "рассуждении духовном", "рассуждении сердечном"- "когда благодатию Божию – дар сей – дар благодатных слез в нас умножится, – тогда и брань с врагом бывает легче, и помыслы умиротворяются и утишаются, и ум, как некою обильною пищею, насыщается и услаждается молитвою. Из глубины сердца льется некая несказанная сладость, ощущаемая по всему телу". Старец Нил разделяет взгляды Святителя Василия Великого, подчеркивающего необходимость волевого усилия в духовной жизни: "...приобретение добродетели и обогащение добрыми делами есть любостыжание похвальное, хищение, не доводящее до слез, ненасытность, достойная венца; и виновен тот, кто не делает таких насилий". Таким образом, используя современную терминологию возможна обратная динамика – от нравственной дисгармонии к патохарактерологической девиации и физиологическому нарушению ведущему к анатомической деструкции.

Преподобный Нил говорит нам о "врачевании" (избавлении от греховных помыслов) души умно-сердечной молитвой, посредством которой человек достигает обожения- богочеловеческого равновесия- высшей степени духовности. Однако для достижения божественной гармонии, необходимо очистить ум от помыслов, а тело от страстей. Руководствуясь наставлением преп. Исаака Сирина, что "телесное делание предшествует душевному... и кто не снискал телесного делания, тот не может иметь душевного, потому что последнее рождается от первого, как колос от пшеничного зерна"- старец Нил определяет возможное достижение чистоты ума через со-

зерцание, безмолвие и молитву, а тела – через подвижничество, аскезу, нестяжательство и добродетель. Физические упражнения и трудовая деятельность воспитывают в человеке не только тело, но и душу, ибо тело в понимании Нила есть инструмент души. Труд и занятие ремеслом полезны для здоровья поскольку отвлекают от вредной праздности.

В понимании преп. Нила безделье и присыщение – есть источник пороков. Развитие тела способствует развитию духовных качеств и творческих способностей.

Принимая во внимание внутреннюю целостность и иерархичность строения личности (дух–душа–тело), преп. Нил выделяет умственное, нравственное, физическое и трудовое воспитание. По своей сути воспитание является "перевоспитанием" человека и проявляется в "борьбе" с проявлением его греховной, в онтологическом смысле, природой. Воспитание духа возможно с помощью чтения Священного Писания, Священного Предания, святоотеческого наследия, соблюдения канонов церковной жизни; тело возможно воспитывать физическим трудом, физическими упражнениями, постом, бдением, нестяжательством, воспитание души возможно с помощью умственных занятий, и последующего развития способности анализировать и размышлять. Нравственное самоопределение ведет к духовному рождению и последующему духовному совершенствованию, требующего от человека особой "включенности", особого аскетического подвига. Аскетизм есть "невидимая брань" ведомая непрерывно, а поиск "духовного источника зла" – есть цель "невидимой брани". Глубоко переживая свой личный духовный опыт, Нил открывает ученикам своим акты веры и наполняет их души религиозным содержанием. Через таинства и обряды, пастырскую проповедь и непрестанную молитву,

старец достигает обожения.

Система духовно–нравственного воспитания преп. Нила Сорского строится на признании человеком Божьего образа и подобия в себе. Для достижения нравственного совершенства, человеку необходимо укрепление духовности, воспитание совести, ориентация исключительно на богоугодную деятельность в материальном мире. Направить ученика к Божественному – вот главная задача, определяемая старцем. Человек призван к творческому соработничеству с Богом, ибо прежде всего – в общении с Богом, а затем – в общении с другими людьми проявляется творческий характер личности, ее уникальность. Очевидным следствием уникальности личности является ее непознаваемость, неделимость и неповторимость.

Христианство по своей сути есть религия человеческой свободы нравственного выбора. Свобода – онтологическое основание, метафизический центр личности. "В самоопределении свободного выбора человек обладал подобием Царя всех вещей, поскольку он не был подвержен никакой внешней необходимости, но руководствовался только своей волей и выбирал независимо то, что хотел" – писал Григорий Нисский. Разделяя его взгляды, преп. Нил приходит к выводу, что основой формирования нравственности ученика является его стремление к познанию божественного Откровения и последующего спасения души. Духовно–нравственное развитие и воспитание возможно на основе религиозного вдохновения как отклика на посещение Божественной благодати.

Таким образом уровень духовно–нравственного развития познающей личности неразрывно связан с глубиной познания человеком собственной природы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боровкова–Майкова М.С. Нила Сорского Предание и Устав. СПб., 1912 // ПДПИ
2. Белякова Е.В. Устав пустыни Нила Сорского // Литература Древней Руси. Источниковедение. Л., 1988
3. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. М., 1992.
4. Хоружий С.С. К феноменологии аскезы.– М.: Изд–во гуманитарной литературы, 1998.