

ПОДГОТОВКА СРЕДНИХ КОМАНДНЫХ КАДРОВ Артиллерии Красной Армии в 1941 году

Дьяков Сергей Иванович

кандидат педагогических наук, доцент, Михайловская
военная артиллерийская академия, Санкт-Петербург
serDyakoff@yandex.ru

TRAINING OF MIDDLE COMMAND CADRES OF THE ARTILLERY OF THE RED ARMY IN 1941

S. Dyakov

Summary: Introduction. The article analyzes the training of the average command personnel of the Red Army artillery in 1941. All artillery and artillery technical schools are represented in which, before the Great Patriotic War, artillery officers were trained. **Materials and methods.** Previously unpublished and little-studied archival sources of the Central Archive of the Ministry of Defense (CAMO) (information from historical forms of some schools, orders of NGOs) have been introduced into scientific circulation. The following applied methods were used in the course of the study: historical-systemic and historical-comparative. The use of these methods made it possible in the study to more objectively assess the contribution of the leadership of the Red Army artillery in the rearrangement of the educational process of military educational institutions for wartime. **Results.** It is shown that, in general, the activities of the schools, especially in the second half of 1941, were productive (three times more officers were released from schools), but the quality of training was not at a sufficient level compared with pre-war graduates. **Conclusions.** The author concludes that the military leadership and the command of artillery schools were unprepared for an organized transition to a shortened period of study in wartime, since they did not have mobilization curricula with calculations of study time and subject programs for various periods of study. Schools had to develop such plans and calculations in the process of perestroika itself in a military manner, when most of the experienced command and teaching staff were leaving for the active army.

Keywords: The Great Patriotic War, medium command personnel, Red Army artillery, artillery schools, artillery.

Обеспеченность командными кадрами артиллерии Красной армии по данным на 1 января 1941 года следующими данными. Всего по штату в артиллерийских частях, учреждениях и учебных заведениях требовалось 85147 офицеров и генералов, фактически же их было 72975 или 85,7% штатной численности. Из этого общего числа командного состава 55307 чел. (75,9%), находились в частях и штабах наземной артиллерии, 8651 чел. (11,8%) – в войсках ПВО и войсковой зенитной артиллерии и 9017 чел. (12,3%) – в центральном аппарате, на складах, базах, в военной приемке, в военно-учебных заведениях и на курсах усовершенствования [1, с.27].

Перед войной подготовка офицеров-артиллеристов

Аннотация: Введение. В статье проводится анализ подготовки средних командных кадров артиллерии Красной армии в 1941 году. Представлены все артиллерийские и артиллерийско-технические училища, в которых перед Великой Отечественной войной, осуществлялась подготовка офицеров-артиллеристов. **Материалы и методы.** В научный оборот введены ранее не опубликованные и малоизученные архивные источники Центрального архива Министерства обороны (ЦАМО) (информация исторических формуляров некоторых училищ, приказы НКО). В ходе исследования использовались следующие прикладные методы: историко-системный и историко-сравнительный. Применение этих методов позволило в исследовании более объективно оценить вклад руководства артиллерии Красной армии в перестановке учебно-воспитательного процесса военно-учебных заведений на военное время. **Результаты.** Показывают, что в целом деятельность училищ особенно во второй половине 1941 года была продуктивной (было выпущено из училищ в три раза больше офицеров) но качество подготовки было на недостаточно уровне по сравнению с довоенными выпусками. **Выводы.** Автор приходит к выводам, что военное руководство и командование артиллерийских училищ оказались неподготовленными к организованному переходу на сокращенные сроки обучения в военное время, так как они не имели мобилизационных учебных планов с расчетами учебного времени и программами по предметам для различных сроков обучения. Училищам пришлось такие планы и расчеты разрабатывать в процессе самой перестройки на военный лад, когда большая часть опытного командного и преподавательского состава убывала в действующую армию.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, средние командные кадры, артиллерия Красной армии, артиллерийские училища, артиллерия.

осуществлялась в 28-ми училищах с различными профилями и специальностями подготовки [2, с.218, 224]. (см. табл.1). По плану к 1 сентября 1941 года должно было выпущено 16 тыс. молодых офицеров.

Командные:

- * Одесское училище артиллерии большой мощности (по штату 1200 курсантов), 3-е Ленинградское училище (по штату 800 курсантов по профилю корпусной артиллерии и 1200 курсантов по профилю артиллерии большой мощности);
- ** 1-е Московское, 2-Ленинградское и Рязанское училища;

Таблица 1.

Количество артиллерийских и артиллерийско-технических училищ и курсов и численность их переменного состава (курсантов) на 1 января 1941 года [1, с.180], [3, с.150].

№ п/п	Училища и курсы	Количество	Количество курсантов		
			По штату	По списку	Подлежавших выпуску в 1941 г.
1	Училища артиллерии большой мощности (БМ)	2*	2400	2458	1293
2	Училища корпусной артиллерии (КА)	3**	4400***	4490***	1613***
3	Училища дивизионной артиллерии (ДА)	7****	8800	9275	4426
4	Училища противотанковой артиллерии (ПТА)	4	5200	5598	2962
5	Стрелково-минометные училища	4	5600	5882	643
6	Училища зенитной артиллерии	5	7200	7729	2625
Командные училища		25	33600	35432	13562
7	Артиллерийско-технические и оружейно-технические училища	3	3600	3786	2169
Итого		28	37200	39218	15731

- *** в числе их курсанты 3-го Ленинградского училища, обучавшиеся по программам корпусной артиллерии;
- **** 1-е Ленинградское, 1-е Киевское, 2-е Киевское, Сумское, Смоленское, 1-е Томское, и (Тбилисское) дивизионной и горной артиллерии;
- ПТА (Харьковское, Подольское, Пензенское, 1-е Ростовское училища);
- стрелково-минометные (Лепельское, Краснодарское (до марта 1941 г.), Телавское (до марта 1941 г.), Тульчинское (до марта 1941 г.);
- зенитной артиллерии (Чкаловское, Горьковское, Севастопольское, Бакинское, Ленинградское).

Артиллерийско-технические и оружейно-технические (Ленинградское, Тамбовское, Тульское).

Общая численность курсантов артиллерийских и артиллерийско-технических училищ на тот момент составляла 39218 чел. В артиллерийских военно-учебных заведениях около половины постоянного состава училищ имели стаж службы с 1918 по 1922 гг., 27,1% имели высшее военное образование и более 30% закончили курсы усовершенствования [1, с.30].

Перед войной командование артиллерии Красной армии предприняло ряд шагов. Так в марте 1941 г. Краснодарское, Телавское, Тульчинское стрелково-минометные училища были переформированы в училища зенитной артиллерии, а в мае были вновь сформированы училища воздушного наблюдения, оповещения и связи в г. Пушкине (800 курсантов) и зенитно-прожекторное училище в г. Старой Руссе (1000 курсантов) (приказы НКО № 097 от 11.03.1941 г. и № 0175 от 17.05.1941 г.). Кроме того, Горьковское, Чкаловское и Севастопольское училища зенитной артиллерии 1 мая произвели

досрочный выпуск курсантов 2 курса и вновь укомплектовались лучшими курсантами наземной артиллерии январско-мартовского набора 1941 года, ранее служивших в армии. Лепельское стрелково-минометное училище переименовывается в артиллерийско-минометное начало подготовку вместо офицеров для подразделений батальонных минометов готовить начало командиров взводов минометных частей, вооруженных 107- и 120-мм миномётами. Вместе с тем все артиллерийские и артиллерийско-технические училища должны были произвести досрочный выпуск в июне-июле 1941 г., а также курсантов-отличников второго курса, ранее служивших в армии.

Порядок доукомплектования училищ после выпусков определялся (на 1941/42 учебный год) приказом НКО №111 от 5 марта 1941 года. Этим же приказом было предложено во все училища произвести набор преимущественно из рядовых первого и второго годов службы, сержантов третьего года службы, военнослужащих сверхсрочной службы, рядовых и сержантов запаса. Кандидаты, отобранные для поступления в артиллерийские училища противотанковой артиллерии, стрелково-минометные, артиллерийско-технические и оружейно-технические училища, должны были иметь образование не ниже девяти классов средней школы, а во все остальные артиллерийские училища – законченное среднее образование.

Начало войны и связанное с ним мобилизационное развертывание армии вызвали значительные изменения в условиях работы артиллерийских училищ. Так, уже через два дня после начала войны срок обучения курсантов в училищах был установлен продолжительностью в один год, а еще через несколько дней (30 июня 1941 г.) этот срок был сокращен до 9 месяцев. Последующими

распоряжениями срок обучения курсантов в училищах противотанковой артиллерии был установлен продолжительностью 5 месяцев, в миномётных училищах – 4 и в остальных артиллерийских и артиллерийско-технических училищах – 6 месяцев.

Попутно с этим в июле 1941 года училища произвели еще один досрочный выпуск курсантов старшего курса, проучившихся один год. Для организации учебного процесса при сокращенных сроках подготовки курсантов училища имели в первые дни войны только составленный до войны и утвержденный Управлением артиллерийских военно-учебных заведений учебный план годового срока обучения, опиравшийся на программы двухлетнего курса и содержащий указания о порядке применения этих программ (расчеты учебных часов по предметам и темам) при переходе на годичный курс подготовки. При последующих сокращениях сроков обучения училища получали краткие расчеты часов по предметам и темам той же двухлетней программы. Так, при шестимесячном курсе обучения из учебных планов всех артиллерийских училищ были исключены авиационная и бронетанковая подготовка, военная история, иностранный язык и стажировка курсантов в войсках. Количество учебных часов по политической подготовке уменьшилось в 4,7 раза, по тактике – в 2,9, по стрельбе артиллерии – в 2,2, по материальной части артиллерии и огневой службе – в 3, на артиллерийский тренаж – в 4,3, по топографии – в 3,6, на изучение средств связи – в 3 раза и т.д.

Таким образом, при сокращении срока обучения в 4 раза (шесть месяцев вместо двух лет; по количеству же учебных часов — в 3,5 раза) количество учебных часов, отводимое на такие основные предметы курса, как стрельба артиллерии, материальная часть и тактика, уменьшилось только в 2-3 раза. В целом количество учебных часов по курсу артиллерии (стрельба артиллерии, материальная часть и приборы, огневая служба и артиллерийский тренаж) сократилось в 2,8 раза. При этом количество учебных часов в день доводилось до 12 (9 часов занятий под руководством преподавателей и 3 часа самоподготовки). Увеличение учебного времени на один час в день составляло в течение шестимесячного курса 144 учебных часа.

При столь сокращенном сроке обучения пришлось в первую очередь исключить из курса подготовки все темы, имевшие лишь теоретическое значение, и весь учебный процесс строить главным образом на практическом обучении курсантов, как-то: подготовка и ведение стрельбы, работа на приборах и при орудиях, уход и сбережение материальной части, с вынесением большей части занятий в парки, на миниатюр-полигоны и на местность. Так же строились занятия по тактике и топо-

графии, по изучению средств связи, военно-инженерной подготовке и другим предметам обучения. Из программы военного времени были исключены общеобразовательная подготовка, иностранные языки, теоретические разделы по тактической подготовке и артиллерийской стрельбе, основы устройства орудий, боеприпасов, приборов стрельбы и наблюдения.

Отсутствие в училищах заранее и достаточно подробно составленных программ военного времени при сокращенных сроках обучения чрезвычайно затрудняло составление предметных и тематических планов занятий. Большие трудности возникли при планировании и самого учебного процесса в целом.

Порядок комплектования артиллерийских училищ, установленный приказом Народного Комиссара Обороны в марте 1941 года, сохранился и в начале войны, но требования, предъявляемые к кандидатам в отношении их общеобразовательной подготовки, были снижены. Для поступления в училища дивизионной, корпусной артиллерии и артиллерии большой мощности требовалась общеобразовательная подготовка в объеме программы восьми классов (вместо десяти) средней школы, в училища противотанковой артиллерии и артиллерийско-минометные – в объеме семи классов (вместо девяти). Допускался прием отдельных кандидатов, имевших боевой стаж и хорошо проявивших себя в боях, при наличии у них общеобразовательной подготовки в объеме пяти-шести классов средней школы для поступления в училища противотанковой артиллерии и артиллерийско-минометные и в объеме семи классов – в остальные артиллерийские училища.

Следует отметить, что среди кандидатов, направляемых в училища, нередко были лица, имевшие незаконченное и даже законченное высшее образование.

Были также предприняты меры по созданию новых училищ. По директиве Генерального Штаба Красной армии (от 30 июня 1941 г.) были сформированы вновь 2-е Ростовское училище противотанковой артиллерии на 1600 курсантов и Пензенское артиллерийско-минометное училище на 1900 курсантов. Одновременно с этим на базе Днепропетровских и Томских артиллерийских курсов усовершенствования офицеров запаса сформировались Днепропетровское и 2-е Томское училища дивизионной артиллерии также на 1600 курсантов каждое. Кроме того, для пополнения офицерами артиллерийских частей Дальневосточного фронта в октябре 1941 года было сформировано Дальневосточное артиллерийское училище дивизионной артиллерии на 2000 курсантов.

Быстрый количественный рост гвардейских минометных частей в течение первых месяцев войны и пер-

спективы их дальнейшего развития выдвинули задачу подготовки кадров офицеров этих частей.

В ноябре 1941 г. (на основании приказа НКО № 0432 от 17 ноября 1941 г.) в подчинение Военного совета гвардейских минометных частей было передано 1-е Московское артиллерийское училище им. Красина, на базе которого было создано 1-е гвардейское минометно-артиллерийское училище. При училище, кроме того, были организованы курсы усовершенствования офицерского состава по переподготовке офицеров для тех же частей. Часть же курсантов училища (из числа служивших в войсках, наиболее успевающих и т. п.) в месячный и трехмесячный срок, считая с 1 декабря 1941 года, должна была быть переподготовлена для выпуска и направления в гвардейские минометные части на должности командиров взводов.

В первые месяцы войны некоторые изменения произошли также и в системе подчинения училищ и руководства ими. С 1940 года отдел военно-учебных заведений, ведавший подготовкой офицерских кадров в училищах, находился в подчинении начальника Главного артиллерийского управления. С организацией в июле 1941 года Главного управления Командующего артиллерией Красной армии отдел военно-учебных заведений был передан в подчинение Командующего артиллерией. *В сентябре того же года все училища зенитной артиллерии, а также артиллерийско-техническое зенитной артиллерии, зенитно-пулеметное, зенитно-прожекторное, училище воздушного наблюдения, оповещения и связи (ВНОС) перешли в подчинение Главного управления противовоздушной обороны территории страны.* Вновь сформированное гвардейское минометное училище было переподчинено командующему гвардейскими минометными частями Ставки Верховного Главнокомандования.

Многим училищам с первых же дней пришлось заниматься не только учебной работой, но и участвовать в оборонных работах, выполнять специальные задания по ликвидации парашютистов-диверсантов, готовить и высылать боевые подразделения для выполнения других заданий и нести усиленную караульную службу в гарнизонах по обеспечению безопасности и порядка.

В июле 1941 года Главное управление кадров Красной армии издало специальную директиву, в которой указывало на недопустимость использования личного состава, вооружения и имущества училищ не по прямому назначению.

В связи с отступлением наших войск возникла необходимость эвакуировать часть училищ в глубь страны. Эвакуации подверглось 20 училищ, и каждому из них только на переезд потребовалось от 15 до 45 дней. По-

дольское артиллерийское училище походным порядком шло до Горького, затем водным транспортом до Куйбышева, а оттуда по железной дороге до Бухары. При эвакуации училища испытывали большие трудности в организации хозяйственной и учебной жизни на новых местах расквартирования.

1-е Ростовское артиллерийское училище, эвакуированное в г. Нязепетровск, размещалось в трех церквях и не имело ни одного класса. Смоленское училище, эвакуированное в г. Ирбит, размещалось подивизионно. Курсанты Ленинградского артиллерийско-технического училища в г. Ижевске размещались отдельно от столовой, переход в которую занимал около 30 минут. 3-е Ленинградское училище в Костроме размещалось в деревянных бараках, где температура зимой не поднималась выше 6-7 градусов.

Эвакуированные (и все другие) училища полностью перешли на самообслуживание. Они должны были обеспечивать себя овощами из подсобного хозяйства, заготавливать и доставлять к месту расквартирования дрова и фураж, ремонтировать помещения и ежедневно выполнять различные хозяйственные работы. Однако, несмотря на все трудности, училища и курсы за время с 22 июня по 31 декабря 1941 года выпустили 33 тыс. молодых офицеров с различными профилями подготовки, что более чем вдвое превысило численность выпуска из училищ, предполагавшегося довоенным планом 1 сентября 1941 года, и что в основном удовлетворило потребности в кадрах артиллерии в 1941 году. Кроме того, в октябре из артиллерийских училищ было взято 5 тыс. курсантов в качестве рядовых и сержантов на формирование курсантских бригад, которые затем были направлены на фронт для укрепления обороны наших войск.

Конечно, качество подготовки молодых офицеров в сокращенные сроки, в плохих бытовых и учебных условиях, да еще при большой потере времени на самообслуживание и всякого рода работы было недостаточным. В отчетах и донесениях многих штабов артиллерии фронтов и армий отмечалось, что поступающий на пополнение офицерский состав часто не отвечал предъявляемым к нему требованиям и нуждался в дальнейшей подготовке в боевых условиях. Так, в отчете штаба артиллерии 54-й армии за сентябрь 1941 года говорилось, что многие командиры взводов – младшие лейтенанты – имеют слабую подготовку, плохо знают и выполняют уставы.

По плану довоенного времени все училища и курсы, существовавшие на 1 января 1941 года и имевшие по штату 38820 курсантов, готовили к выпуску в этом году 17081 офицера; училища же и курсы в первые полтора года войны, в период мобилизационного развертывания

Таблица 2.

Количественные данные о выпускниках некоторых артиллерийских командных училищ в 1941 году (до Великой Отечественной войны и после ее до конца года) [4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12]

Училища	До ВОВ (чел.)	С началом ВОВ и до конца 1941 г. (чел.)
Тбилисское горно-артиллерийское училище	658	1618
2-е Ленинградское артиллерийское училище	483	1568
1-е Ленинградское артиллерийское училище	707	1626
1-е Томское артиллерийское училище	431	1633
Рязанское артиллерийское училище	634	729
Сумское артиллерийское училище	572	572
Одесское артиллерийское училище		891
1-е Ростовское артиллерийское училище	775	545
3-е Ленинградское артиллерийское училище	514	2775
Итого	4774	11957

армии, когда потребность в офицерских кадрах была исключительно велика, выпустили 120213 офицеров, т. е. в семь раз больше нормального годового выпуска по планам довоенного времени.

Внизу в таблице 2 представлены количественные данные о выпускниках некоторых артиллерийских командных училищ в 1941 году.

Как видно из таблицы 2 количественные данные за рассмотренные для примера артиллерийские училища говорят о том, что во второй половине 1941 года выпустили примерно в три раза больше (71,5 %) от общего за год.

Оценивая итоги подготовки офицеров в артиллерийских училищах, нужно сказать, что существовавшая до войны система подготовки младшего звена офицерских кадров в основном удовлетворяла потребности артиллерии в этих кадрах. В 1941 году очень сложно пришлось переходить на сокращенные сроки подготовки, что в большинстве оказывало влияние на качество подготовки выпускников. В отчетах и донесениях многих штабов артиллерии фронтов и армий отмечалось, что поступающий на пополнение офицерский состав часто не отвечал предъявляемым к нему требованиям и нуждался в дальнейшей подготовке в боевых условиях. Так, в отчете штаба артиллерии 54-й армии за сентябрь 1941 года говорилось, что многие командиры взводов – младшие лейтенанты – имеют слабую подготовку, плохо знают и выполняют уставы.

В начале войны значительная часть молодежи, призванной в армию и имевшей среднее или незаконченное высшее образование, шла на укомплектование действу-

ющих и формирующихся частей и не была своевременно использована для мобилизационного развертывания артиллерийских училищ. Впоследствии эта молодежь в различные сроки была направлена в училища и на курсы, но с потерями и в количестве, и во времени для подготовки.

Училища оказались также неподготовленными к организованному переходу на сокращенные сроки обучения в военное время, так как они не имели мобилизационных учебных планов с расчетами учебного времени и программами по предметам для различных сроков обучения. Училищам пришлось такие планы и расчеты разрабатывать в процессе самой перестройки на военный лад, когда большая часть опытного командного и преподавательского состава убывала в действующую армию. Отдел военно-учебных заведений Главного артиллерийского управления в свое время занимался вопросами разработки учебных планов на случай войны, но не довел этого дела до конца и поэтому не мог своевременно оказать нужной помощи училищам в переходе на сокращенные сроки обучения.

Изъятие из училищ в начале войны значительной и к тому же лучшей части преподавательского состава снижало качество учебного процесса, особенно в периоды частой перестройки училищ на новые планы и сроки обучения. Замена преподавательского состава училищ, может быть, оправдана только интересами обновления его офицерами с боевым опытом, но эта замена должна проходить в строго определенном и плановом порядке, без снижения требований к уровню теоретических и методических знаний этих офицеров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Командные кадры Советской артиллерии в Великой Отечественной войне. – М.: 1958. – 360 с.
2. Военные кадры Советского государства в Великой Отечественной войне. – М.: 1963. – 360 с.
3. Буфетов, Н.Н. Развитие системы подготовки кадров для артиллерии Красной армии в межвоенный период (1918-1941 гг.) / Н.Н. Буфетов, И.А. Моторин, А.В. Репин // Вестник Академии военных наук. – 2022. – № 1(78). – С. 146-152.
4. ЦАМО. Ф. 60193. Оп. 1. Д. 1. ЛЛ. 64 об. – 67 об.
5. ЦАМО. Ф. 60166. Оп. 143. Д. 1. ЛЛ. 56 об. – 59.
6. ЦАМО. Ф. 60165. Оп. 1. Д. 1. ЛЛ. 135–138 об.
7. ЦАМО. Ф. 60194. Оп. 803390с. Д. 1. ЛЛ. 14 об. – 17 об.
8. ЦАМО. Ф. 60185. Оп.15504. Д. 1. ЛЛ. 219 – 220.
9. ЦАМО. Ф. 60191. Оп.8562. Д. 6. ЛЛ. 13 об. – 15.
10. ЦАМО. Ф. 60175. Оп.803380. Д. 4. ЛЛ. 14 – 16 об.
11. ЦАМО. Ф. 60181. Оп.35278. Д. 4. ЛЛ. 17 – 21.
12. ЦАМО. Ф. 60167. Оп.35250. Д. 1. ЛЛ. 2 – 8 об.

© Дьяков Сергей Иванович (serDyakoff@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»