

РОССИЙСКИЙ ДАЛЬНИЙ ВОСТОК И ВЛАДИВОСТОК ГЛАЗАМИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ: ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ОЦЕНКИ

Крупа Татьяна Альбертовна

кандидат социологических наук, доцент,
Дальневосточный федеральный университет,
г. Владивосток
tatianakrupa@yandex.ru

RUSSIAN FAR EAST AND VLADIVOSTOK THROUGH THE EYES OF CHINESE STUDENTS: FEATURES OF PERCEPTION AND EVALUATION

T. Krupa

Summary. The article is devoted to the analysis of Chinese students' perception and assessment of the Far Eastern Russian space in a three-part composition: Russia — Russian Far East — Vladivostok. The relevance is related to the importance of understanding the specifics of communication processes in the international student environment. The novelty is determined by the need to study the perception of the Russian Far East by Chinese students. Previously, the problem was studied point-by-point using sociological methods, so the development of this scientific aspect, carried out in 2024, is relevant. Based on a semi-standardized interview, empirical material was subjected to primary analysis, which showed that despite the difficulties associated with staying in an alien foreign-speaking environment, Chinese students' perception of the Russian Far East is positive. For them, this region is geographically located «next» to their homeland, «in the East», so it is comfortable here. The perception of Vladivostok is emotionally presented in a favorable way. In their assessments, this is a place where there is a sea, a lot of tourists, foreigners, thanks to these factors, the Far Eastern city is attractive for them.

Keywords: Chinese students in Russia, Vladivostok, university, Russian Far East, perception of the Far East, value judgments about the Russian Far East.

Аннотация. Статья посвящена анализу восприятия и оценки китайскими студентами дальневосточного российского пространства в трехчастной композиции: Россия — российский Дальний Восток — Владивосток. Актуальность связана с важностью понимания специфики коммуникационных процессов в международной студенческой среде. Новизна определена необходимостью изучения восприятия Дальнего Востока России китайскими студентами. Ранее с помощью социологических методов проблема исследовалась точно, поэтому разработка данного научного аспекта, проведенная в 2024 г. актуальна. На основе полустандартизированного интервью подвергнут первичному анализу эмпирический материал, который показал, что несмотря на трудности, связанные с пребыванием в чуждой иноязычной среде, восприятие китайскими студентами российского Дальнего Востока позитивно. Для них этот регион географически расположен «рядом» с их родиной, «на Востоке», поэтому здесь комфортно. Восприятие Владивостока эмоционально представлено в благоприятной тональности, в их оценках — это место, где есть море, много туристов, иностранцев, благодаря этим факторам дальневосточный город для них привлекателен для проживания и обучения.

Ключевые слова: китайские студенты в России, Владивосток, вуз, Дальний Восток России, восприятие Дальнего Востока, оценочные суждения о Дальнем Востоке России.

В настоящее время в российских вузах обучается более 40 тысяч студентов из Китая. В 2020 г. их было 29 тыс., в 2021 — 32 тыс. в 2022 — 37 тыс, в 2023 — 37081 тыс. в 2024 — 41,4 тыс. Как видно, за последние четыре года количество китайских студентов в РФ увеличилось на 12 тыс. [1]. В Россию они едут за хорошим и недорогим образованием. Китайским студентам важно иметь такой навык, как владение русским языком, что в их представлении помогает развивать международное сотрудничество. Это соответствует концепции «Один пояс, один путь», которая реализуется в Китае.

В Москве и Санкт-Петербурге обучается наибольшее число китайских студентов. При этом существует интерес и к вузам Дальнего Востока, где китайские студенты чувствуют себя комфортно. Особенно студенты из прилегающих Северо-Восточных провинций КНР. В такой

плоскости актуально рассматривать особенности формирования межкультурной коммуникации в вузовской среде. В данной статье была осуществлена попытка изучить восприятие и оценку китайскими студентами дальневосточного российского пространства в трехчастной композиции: Россия — российский Дальний Восток — Владивосток. Понимание темы необходимо для улучшения понимания коммуникационных процессов в международной студенческой среде. Успешная межкультурная коммуникация способствует социокультурной адаптации иностранных студентов в сфере образования. Социальное самочувствие китайских студентов в инокультурной среде необходимо исследовать, можно это делать через их восприятие и оценки местного социального пространства, что и было сделано в данной статье. От их положительного или отрицательного восприятия локального социального поля будут зависеть дальней-

шие факторы налаживания позитивного межкультурного взаимодействия в учебной среде в пространстве вуза, где они обучаются.

Объектом исследования являлись китайские студенты, обучающиеся в Дальневосточном федеральном университете. Предметом — особенности их восприятия, общие впечатления и оценки России, российского Дальнего Востока и Владивостока. Цель статьи — выявить особенности восприятия китайскими студентами отдельных аспектов общероссийского и локального социального пространства, выявить оценочные суждения о проживании в условиях России — Российского Дальнего Востока — Владивостока.

Для изучения заявленной проблемы в ДВФУ в 2024 г. автором проведено полустандартизированное интервью. Получено 20 интервью. Первичному эмпирическому анализу были подвергнуты анкеты, полученные в ходе полустандартизированного интервью. В анкете 18 вопросов, разделенных на 3 блока: оценки и впечатления о России, российском Дальнем Востоке и Владивостоке. Открытые вопросы дали возможность описать в общих чертах особенности восприятия и оценки китайскими студентами России и российского Дальнего Востока. Исследование носило пилотный характер, поэтому объем выборки четко не обоснован. Возраст опрошенных студентов 18–25 лет, из них 11 девушек, 9 юношей. Метод сбора первичной вербальной информации в виде полустандартизированного интервью дает преимущество в том, что интервьюер имеет возможность произвольно формулировать вопросы, ориентируясь по ситуации, дополняя и углубляя ответы на заранее сформулированные вопросы [2, с. 205]. Вопросы и их последовательность сформулированы заранее, уточняющие моменты формулировались дополнительно в ходе интервью.

Анализ литературы

О китайских студентах в России в разное время выходило множество публикаций. По большей части они посвящены проблемам сотрудничества между Россией и Китаем в сфере образования, например, статья А.В. Комарова и Д.А. Сапожникова [3, с. 1]. К аспектам межкультурной коммуникации, сотрудничества России и КНР в сфере высшего образования обращались разные авторы, например, Чэнь Вэньлэй [4, с. 162]. В аналогичной тематике Н.Ю. Филимонова и Е.С. Романюк изучали условия формирования межкультурной коммуникации как специфической формы взаимодействия китайских студентов в вузовской среде [5, с. 76].

Много исследований посвящено стереотипам восприятия китайцами русских. Среди таких работ можно отметить статью авторов М.Е. Винник, Ю.Г. Лозовского, где анализируются этнические стереотипы и представ-

ления китайцев о русских [6, с. 17]. Китайский взгляд на русский национальный характер пыталась анализировать в социологическом опросе автор Цзинь Хуа [7, с. 129]. Социализации и адаптации китайских студентов также посвящен ряд исследований. Достаточно подробно в работе С.А. Рыковой и И.Е. Киришевой исследованы социокультурные и личностные особенности китайских студентов, проведена их экстраполяция на учебный процесс [8, с. 402].

В меньшей степени исследованы аспекты восприятия китайскими студентами Дальнего Востока России и Владивостока. Автор этой статьи, Т.А. Крупа ранее обращалась к этой проблеме, исследуя особенности образа жизни и адаптации иностранных студентов в дальневосточном городе [9, с. 32]. Образ типичного китайца и типичного русского в представлении китайских студентов, обучающихся в ДВФУ формируют в своей статье авторы В.В. Калита и Е.Б. Марин [10, с. 28]. Непосредственно во Владивостоке эту проблему исследовали Яо Мэйцзюнь и О.О. Сергеева, они пытались представить как китайские студенты воспринимают страну, в которой проживают и учатся [11, с. 1].

С одной стороны, проблема изучалась всесторонне, но более всего исследовались адаптация, межкультурная коммуникация, социализация. Особенности изучения Дальнего Востока России китайскими студентами с помощью социологических методов изучались поверхностно, поэтому разработка данного научного поля актуальна и своевременна.

Научная проблема состоит в том, что изучение мнения иностранных студентов о месте, где они проживают и учатся способствует укреплению деловых и дружеских контактов в сфере образования. Информация, собранная в ходе интервью необходима для более глубокого понимания стереотипов, сформированных у китайских студентов о жизни на российском Дальнем Востоке, что способствует более продуктивной коммуникации и доброжелательным отношениям между двумя нациями в пространстве университета и в ходе учебного процесса.

Проблематика интервью разделена на 3 блока: оценки и впечатления о России, российском Дальнем Востоке и Владивостоке. Возьмем для анализа первый блок анкеты — оценки китайскими студентами России. В данном случае впечатления о России собирались через их оценивание истории государства. Интервьюируемые студенты обучались на специальности «Теория и методика перевода», в их учебный план входила дисциплина «История России». Студентам было предложено ответить на вопрос: «Дайте оценку истории России, какая она?». Восприятие укладывалось следующие оценочные характеристики: «История России — долгая, большая, интересная, трудная, богатая, глубокая». Исторические

личности, которые более всего впечатлили китайских студентов — Екатерина II, Иван IV, Петр I. Они высоко оценили их деятельность. «Екатерина II — главная в России», «Петр I — великий царь», «Нравится царь Иван IV».

Большинство интервьюированных студентов приехали во Владивосток учиться из приграничных городов Северо-Восточного Китая (Суйфэньхэ, Дунин, Харбин, Хунчунь, Мишань). Может возникнуть вопрос, что их впечатления о России складываются только из образа города Владивостока. Но в ходе интервью оказалось, что это не так. Многие бывали в Москве (6 чел.) и Хабаровске (4 чел.), остальные бывали в Санкт-Петербурге, на Байкале, в Екатеринбурге, Иркутске, Челябинске и других городах России и Приморья.

Была попытка вывести студентов на оценочное суждение о России через города. Был задан вопрос о том, в каком российском городе им больше всего понравилось и почему? Перевес в сторону Владивостока очевиден — 7 человек указали, что им нравится именно здесь. На вопрос — почему? Отвечали, что «нравится близость к морю», «нравятся люди». Другой крупнейший город Дальнего Востока Хабаровск оценивали иначе — «В Хабаровске интересно, но очень холодно зимой, там нет моря» (3 чел.). Часть студентов отметили, что «понравилось быть в Москве (3 чел.) — «это красивый город, там все новое, современное, большое», «Москва — настоящий город в отличие от Владивостока». Точечно оценивали Иркутск и Екатеринбург, это «большие города, там интересно», и не более того. В целом, оценки других городов России, кроме Москвы, эмоционально не ярко окрашены, даны сухие характеристики без эмоциональной окраски.

Второй тематический блок анкеты посвящен восприятию российского Дальнего Востока. Иногда приходится сталкиваться с тем, что для иностранцев восточная часть России — это неизведанная экзотика, ее могут называть просто Сибирью, не делая разницы в восприятии совершенно разных частей восточной России. В западноевропейской географии все пространство от Урала на Восток до Тихого океана, в том числе и Дальний Восток России обозначают как Сибирь [12, с. 118]. В отечественной науке Восток Азиатской России иногда называют Тихоокеанской Россией. Собственно топоним Дальний Восток введен в оборот политиками и географами в XVIII в. и это географическое понятие очень широко. Дальний Восток — это Северная Азия, т.е. Россия. Восточная Азия, Северная Азия — это, по сути, Россия, но она имеет большие культурные и этнические различия с остальным Дальним Востоком [12, с. 119]. Иногда в информационном поле можно уловить тезис, что в общественном мнении Китая Амур и Приморье считаются «китайскими северными территориями», которые должны перейти под контроль КНР [13, с.1]. В такой коннотации в ходе

исследования возник вопрос: «Что представляет из себя Дальний Восток России, где он находится и что китайские студенты о нем думают?».

«Где находится Дальний Восток?». В представлении опрошенных студентов «Дальний Восток находится рядом с Японским морем», «Дальний Восток находится рядом с Китаем, Кореей, Японией», «Дальний Восток находится в самой восточной части России», Дальний Восток находится на русском Востоке», «Дальний Восток находится на Востоке и Севере Азиатского континента», «Дальний Восток — очень далеко от Москвы».

На вопрос «Что вы думаете о Дальнем Востоке?», они отвечали: «Дальний Восток — красивый, здесь рядом море, прекрасная природа», «Дальний Восток — большой, великий, сильный, интересный!». Впечатления студентов о климате: «Здесь холодный климат, переменчивая погода — зимой холодно, а летом жарко». Впечатления о людях: «Все люди веселые, добрые, если тут живешь — очень счастливый!». «Здесь я не чувствую себя иностранцем, потому что их тут много!». Итак, если суммировать мнения интервьюированных студентов о Дальнем Востоке России, они сконцентрировались вокруг природы, климата, местных людей. В общем, представленные оценки эмоционально положительно окрашены.

Третий блок анкеты — оценки китайскими студентами Владивостока. «Какой по вашему мнению, Владивосток?». Отрицательных характеристик почти нет. Только 3 человека отметили, что город скучный и не очень удобный. Подавляющее большинство характеризует его как «красивый, прекрасный, спокойный, медленный, чистый, большой, древний», «здесь рядом море и порт». «Владивосток — это центр экономики». Более развернутые характеристики такие: «Здесь большая история, много туристов и иностранцев и это очень хорошо!». «Владивосток — это пункт между разными странами», «Здесь раньше был Китай».

В этом же блоке анкеты вопросы строились на противопоставлениях: «Что трудно и легко делать во Владивостоке?», «Что интересно, а что страшно?», «Что красиво и некрасиво?». Аккумулируя ответы на вопрос: «Что трудно?», оказалось, что многим трудно передвигаться на транспорте, как на автобусе, так и на такси; трудно ходить пешком, так как «в городе сопки»; «город дорогой, здесь высокие цены», «мало развлечений, например, ресторанов и кафе», «трудно учиться, лечиться и оформлять документы», «мало возможностей купить хорошие овощи и фрукты», «трудно заказать еду онлайн, так как только по-русски написано».

Анализируя ответы на вопрос — «Что легко?», выясняем — легко гулять, особенно у моря, это отметила половина интервьюируемых. В целом, почти все говорили,

что «гулять у моря» — здесь легко и доступно и для них это важное преимущество города.

Далее было предложено рассуждать о том, что им интересно делать в городе. Более половины опрошенных отмечали, что «интересно общаться с людьми другой культуры, с иностранцами», «люди имеют другое мнение и это интересно». Четвертая часть — дублируют ответы предыдущей позиции анкеты — «интересно гулять на море», «интересно ходить в кафе, рестораны, торговые центры», «здесь много ресторанов и маленьких кафе». Два человека отмечали, что были в театре оперы и балета «В России самый интересный театр». Только один человек сказал, что ему «интересно учиться». Видимо, у китайских студентов интерес к развлечениям преобладает над интересом к учебе. Они хотели бы учиться там, где совмещаются две эти возможности. Такая же тенденция характерна и для российских студентов.

Что иностранных студентов пугает в городе или что они оценивают как «страшное». Прежде всего, это «пьяные люди», около половины эмоций опрошенных именно по этому поводу — «вечером много пьяных на улице», «пьяные грубо говорят, обижают», «мне сказали, что китаец должен уехать из России, так они проявляют расизм». Другая половина респондентов отмечали, что им «ничего не страшно и все нормально».

В дальнейшем оценки китайских студентов анализировались через их представления «Что красиво и некрасиво в городе?». Как и следовало ожидать, многие (8 чел.) отмечали, что «море — красивое»; 6 человек — пейзажи, природа, сопки и пляжи; 5 человек указали, что красивые старинные здания в центре города; 7 человек — знаковые локации Владивостока (мосты Океанариум, Маяк, университет); 2 человека — «красивые девушки».

Итак, несмотря на затруднения социального характера, связанные с нахождением в иноязычной для них среде российского дальневосточного города, опрошенные китайские студенты в целом, дают позитивные оценки и восприятие российского Дальнего Востока и Владивостока.

Оценочные характеристики России проведены через историю государства. Для них она «большая и трудная», но, в тоже время, интересная. Кроме того, восприятие России проверялось через оценки городов, в которых бывали китайские студенты. В подавляющем большинстве они положительно оценивают город, в котором учатся в настоящее время — Владивосток. Здесь им комфортно потому, что есть море, красиво, много иностранцев и они тут не чувствуют себя совсем чужими. Хабаровск, Иркутск, Екатеринбург оценены сдержанно и сухо, без эмоций. Москва оценена в превосходной степени как «современный, большой, настоящий город».

Восприятие Дальнего Востока в представлении опрошенных студентов проверялось через вопросы — «Где он находится?» и «Что они о нем думают». Для многих Дальний Восток — ассоциируется с местами, которые им географически близки, являются их родиной. Для них Дальний Восток «рядом с чем-то», а именно — с восточной Азией — Китаем, Кореей, Японией, Японским морем или пространно — «на Востоке». Положительные впечатления о Дальнем Востоке часто укладывались в триаду «море — природа — люди», все это очень нравится китайским студентам. Были и более высокопарные оценки «Дальний Восток — «большой, великий, сильный». Оценки Дальнего Востока эмоционально окрашены положительно, иногда восторженные.

Владивосток всеми опрошенными оценивается в позитивных тонах. Несмотря на некоторые трудности, которые иногда испытывают китайские студенты с транспортом, покупкой продуктов, условиями проживания, проявления расизма. Для них город прекрасный, спокойный, расположенный у моря, что они постоянно отмечают, как важное преимущество. Важным комфортным фактором пребывания в городе для них является наличие здесь большого числа туристов и иностранцев. «Здесь много туристов и иностранцев и это очень хорошо!», «Владивосток — это пункт между разными странами». Интернациональность города в оценке и восприятии китайских студентов делает его привлекательнее и удобнее для проживания и обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Число китайских студентов в России выросло до 41 тыс. [Электронный ресурс]. Известия 27 апреля 2024. URL: // <https://iz.ru/1688685/2024-04-27/chislo-kitaiskikh-studentov-v-rossii-vyroslo-do-41-tys> (дата обращения: 19.08.2024).
2. Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 489 с.
3. Комаров А.В., Сапожников Д.А. Учебная миграция конца XX — начала XXI века как элемент исторического взаимодействия России и Китая // Наука. Общество. Оборона. Москва. 2019. Т. 7. № 4.
4. Чэнь Ваньлэй Китайские студенты в России: историческая ретроспектива и современное состояние проблемы // Современная научная мысль. 2019. № 2. С. 161–169.
5. Филимонова Н.Ю., Романюк Е.С. Китайские студенты в вузах России // Высшее образование в России. 2014. № 8–9. С. 76–81.
6. Винник М.Е., Лозовский Ю.Г. Русские глазами китайцев: стереотипы восприятия // Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом Алейхема. 2014. № 2(15). С. 17–21.

7. Цзинь Хуа Русский национальный характер глазами китайцев // Ойкумена. 2013. № 2. С. 129–136.
8. Рыкова С.А., Киришева И.Е. Социально-культурные и личностные особенности социализации иностранных студентов (на примере китайских студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса) // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 1. С. 402–406.
9. Крупа Т.А. Образ жизни и адаптация иностранных студентов в дальневосточном городе (на примере Владивостока) // Теория и практика общественного развития. 2021. № 8. С. 32–36.
10. Калита В.В., Марин Е.Б. Образ «типичного китайца» и «типичного русского» в представлении китайских студентов, обучавшихся в России // Национальный психологический журнал. 2013. № 3 (11). С. 28–41.
11. Россия и ДВФУ глазами китайских студентов. Остров.ру. 26 февраля 2016 [Электронный ресурс]. URL: https://www.dvfu.ru/expertise/news/alma_mater/dvfu-glazami-kit-studentov/ (дата обращения: 29.08.2024).
12. Каракин В.П. Дальний Восток России — обретение границ, имени и специфики в «проблемном поле» страны // Вестник ДВО РАН. Социальная география. 2014. № 5. С. 118–131.
13. Сибирь Поднебесная: почему Китай претендует на российские территории [Электронный ресурс] // НДН Инфо. Наш дом Новосибирск. 2021. 28 февраля. URL: <https://ndn.info/publikatsii/45073-sibir-podnebesnaya-pochemu-kitaj-pretenduet-na-rossijskie-territorii/> (дата обращения: 29.08.2024).

© Крупа Татьяна Альбертовна (tatianakrupa@yandex.ru)
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»