

ВОСПИТАНИЕ В КИТАЙСКИХ СТУДЕНТАХ УБЕЖДЕННОСТИ В ВЕРХОВЕНСТВЕ ПРАВА¹

Хэ Чжэндун

Старший преподаватель, Хэйхэский университет

35104286@qq.com

Ли Хунхун

Старший преподаватель, Хэйхэский университет

2276347269@qq.com

EDUCATING CHINESE STUDENTS IN FAITH IN THE RULE OF LAW²

He Zhendong

Li Honghong

Summary: The formation of students' beliefs based on legal norms is the most important condition for the development of modern China, the implementation of the concept of "state governance based on the law". The conditions for this have basically been created, the course for building a rule of law state is enshrined in the Constitution, CPC documents and strategic planning. At the same time, there are difficulties in the way of its implementation among young people. This is a historical legal tradition with a priority first on moral and then on authoritarian foundations of governance, uneven cultural and educational level of students, their focus on the achievements of information and communication technologies, modern mass culture, and not on understanding the rule of law as the basis of stability in society. In Chinese universities, due attention is not paid to the formation of students' legal consciousness, the influence of mass media and some traditional ideas is unfavorable for the law. A tripartite mechanism (university, family and society) is proposed that can consistently integrate basic socialist values and the concept of the rule of law for the student.

Keywords: China, rule of law, rule of law, legal ideology, legalism.

Аннотация: Формирование у студентов убеждений на основе правовых норм является важнейшим условием развития современного Китая, реализации концепции «управления государством на основе закона». Условия для этого в основном созданы, курс на построение правового государства закреплён в Конституции, документах КПК и стратегического планирования. В то же время на пути его реализации в среде молодежи встречаются трудности. Это историческая правовая традиция с приоритетом сначала на нравственные, а затем на авторитарные основы управления, неравномерность культурного и образовательного уровня студентов, их ориентация на достижения информационно-коммуникационных технологий, современную массовую культуру, а не на понимание верховенства права как основы стабильности в обществе. В университетах Китая формированию правосознания студентов не уделяется должное внимание, велико неблагоприятное для права влияние масс-медиа, некоторых традиционных представлений. Предложен трёхсторонний механизм (университет, семья и общество), способный непротиворечиво интегрировать для студента базовые социалистические ценности и концепцию верховенства права.

Ключевые слова: Китай, правовое государство, верховенство права, правовая идеология, легизм.

Утверждение идей правового государства в Китае исторически прошло сложный путь развития. В Древнем Китае сформировались четыре базовых правовых учения: конфуцианство, учение Моцзы, ласосизм и легизм, с приоритетом первого и последнего. Конфуцианцы полагали, что государственное управление строится на базе ритуала (процедуры) и нравственности, что предполагало приоритет последней при применении закона лишь исключительно и по воле правителя. Так, фундаментом принципов нравственности и законов были порядочные и законопослушные подданные и их император. В эту схему законы не вписывались, чего нельзя сказать о легистах, которые стремились к законным основаниям и методам управления. Принимая

во внимание, что в то время из современных отраслей существовало в зародыше лишь уголовное право, легисты возлагали надежду в основном на суровость закона и жестокость наказаний, что никак не соотносилось с современными представлениями о правовом государстве.

В дальнейшем, в истории Китая шли интенсивные дискуссии о двух путях управления государством. В период династии Хань (206 до н.э. — 220) доминировали концепции в основном нравственного управления с меньшим участием закона. Ситуация стала меняться в период Цинь (1644-1911 гг.), хотя правовое государство так и не сложилось^[1,64], а в период полукOLONиальной зависимости и не могло сложиться, не смотря

1 Проект фонда: «Изучение проблем и корректирующих мер в формировании культуры убежденности в верховенстве закона в высших учебных заведениях в новую эпоху» - исследовательский проект фундаментальных научных исследований операционных расходов высших учебных заведений провинции Хэйлуцзян в 2021 году, номер проекта: 2021-KYYWF-0722

2 Foundation project: «Study of problems and corrective measures in the formation of a culture of conviction in the rule of law in higher education institutions in the new era» - research project of fundamental scientific research of operating expenses of higher education institutions of Heilujiang Province in 2021, project number: 2021-KYYWF-0722

на попытки частичной рецепции элементов западных правовых систем.

Формирование подлинно правового государства прошло два этапа: 1949—1977 и с 1978 г. На первом этапе Мао Цзэдун акцентировал внимание на законе, который формально существовал, однако на практике шло строительство не правового, а авторитарного государства, где право было лишь инструментом борьбы с преступностью и политическими оппонентами.

В 1978 г. XI съезде КПК провозгласил приоритет прав человека и новой правовой системы, основанной на законности, равенстве и независимости судебной системы. В 1979 г. в Указе о процессуальных гарантиях применения уголовного права и уголовно-процессуального права закреплялось применение уголовного закона исключительно на базе указанных принципов. Указ впервые в истории и праве Китая содержал дефиницию «правовое государство».

Знаковым признаком формирования правового государства стала статья в «Женминьжибао» от 22 ноября 1980 г., где были систематизированы пять принципов правосудия: независимости, демократизма построения судебной власти, гуманизма и равенства перед законом. В преамбуле Конституции КНР 1982 г. были изложены положения о приоритете основного закона в правовой системе, высшей юридической силе[2, 156].

В сентябре 1997 г. в докладе на XV съезде КПК был изложен генеральный план построения правового государства, включенный в марте 1999 г. в Конституцию КНР. 15 октября 2007 г. на XVII съезде КПК председатель Ху Цзиньтао указал, что компартия должна управлять государством на основе демократии и закона, ускоряя строительство социалистического правового государства[1, 66].

В современном Китае, как отметил В.В. Сонин, со значительными оговорками применяется лишь этика легализма, которая призвана обеспечить эффективность государственной бюрократии, но исторически отсутствуют достаточные цивилизационные предпосылки для реализации европейской концепции естественных прав личности[3, 106].

В 2014 г. в соответствии с решением IV пленума ЦК КПК 18 созыва «О полномасштабном продвижении стратегии управления государством на правовой основе» партия сделала акцент на том, что авторитет закона базируется на искренней поддержке и убежденности народа. Развивая это положение, Пленум указал на основные направления работы партийных и государственных организаций:

- развитие и распространение идей правовой нормы социализма;
- формирование убежденности в верховенстве законов социализма;
- развитие общественного энтузиазма и инициативы в строгом следовании принципам верховенства закона;
- общественное признание и почёт соблюдения законов;
- общественное порицание противозаконных деяний;
- создание условий, в которых все граждане являются верными и добросовестными последователями социалистического правопорядка[4].

4 апреля 2021 г. Канцелярия ЦК КПК и Канцелярия Госсовета КНР приняли решение «Об укреплении идеологии в отношении социалистических правовых норм», где ставилась задача: «содействовать повышению грамотности граждан в правовых вопросах, совершенствовать, развивать сознательность и убежденность граждан в отношении верховенства закона»[5].

Партия ставит задачу формировать у молодежи и студентов как созидателей социализма с китайской спецификой твердой убежденности в верховенстве закона, которая становится основой для принципов законности лишь когда люди способны сознательно использовать правовые средства для решения проблемных задач.

Современные китайские студенты, стремясь быть в авангарде современных идей и будущими членами партии, управленцами, которые должны не только уважать правовую составляющую социализма с китайской спецификой, но и сами сознательно следовать всем законам, содействовать формированию правового государства. Стратегия управления современным китайским государством обуславливает императив формирования твердой убежденности в верховенстве права, обеспечения понимания и уважения к закону[6].

В период пандемии COVID-19, большинство студентов принимали все необходимые защитные меры, ответственно проявляя себя молодыми представителями нового времени. В то же время, часть студентов скрывали своё перемещение и местоположение, уклоняясь, таким образом, от противоэпидемического регулирования, нарушая его таким образом.

«Свобода, равенство, справедливость, верховенство права» - базовая система ценностей социалистического общества. Высшие учебные заведения как главный фронт идейного воспитания должны направлять студентов и способствовать формированию у них основных ценностей, а также убежденности в верховенстве закона. Следуя предложению «Внедрить процесс формирова-

ния убежденности в правовой норме и нравственности в систему народного образования» учебные заведения всё больше уделяют внимание этому вопросу, ведя активную правовую пропаганду и просвещение, формируя положительную правовую среду в кампусе.

В то же время, в образовательной концепции, сфера правового (юридического) образования всё ещё отстает. Отсутствие демократического подхода обуславливает большой разрыв между практикой правового воспитания и требованиями к уровню личной убежденности в верховенстве закона. В учебных заведениях необходимо усилить формирование концепции верховенства права, чтобы у студентов формировалась осознанность приоритета закона не только в теории, но и в личном поведении, следуя принципу верховенства права. В конечном итоге выпускник вуза, как личность, должен руководствоваться правовыми нормами.

Для реализации концепции управления государством в соответствии с законом, необходимо обеспечить осведомленность об этом всего общества. При этом важно содействовать модернизации национального потенциала в области управления, а также повысить правовую грамотность студентов университетов, которая является необходимым компонентом и оказывает существенное влияние на уровень и качество развития студентов.

В современном Китае развитие студентов, например, в сферах информации, технологий и коммуникаций, находится на высоком уровне. В то же время, осведомленность в юридической сфере, осознания, пределов и возможностей реализации, а также защиты прав и свобод, всё ещё относительно слаба. Прививая студентам убежденность в верховенстве закона в современном обществе, непременно повышается их осведомленность о защите прав, что позволяет студентам осознать важность этой концепции.

Общество потребления и культурного разнообразия стремится к материальному улучшению жизни. Познание материального изобилие, человек непременно должен стремиться к развитию духовных и моральных убеждений, а убежденность в верховенстве закона это, своего рода, стремление к вере, благородное воплощение концепции правовой нормы. Современные студенты переживают ключевой момент формирования своих убеждений в правовом отношении, на что влияет совокупность факторов:

Во-первых, это проникновение нездоровых и опасных идеологий в традиционную культуру. В традиционной китайской цивилизации доминировало конфуцианство. При этом личность правителя считалась решающим фактором порядка в стране, основной особенностью древнекитайского общества. Акцент делался на нрав-

ственном управлении государством, этическим воспитанием, пренебрежении к правовым ограничениям.

Китайское общество воспринимало моральные принципы как наивысшую ценность и поклонение власти. Здесь «этикет» был выше закона, с которым мог вступить в конфликт и, как правило, побеждать. Средство разрешения конфликтов в данном случае – не закон, который, как считалось, лишь препятствовал гармонии. Поклонение власти было по сути лишь поклонением силе, но верховенству закона.

Исторически в сознании современных китайских студентов власть по-прежнему играет большую роль. Её восприятие способно вести к необъективной оценке, снижать уважение к закону[7, 43].

Рассмотрим практику правового воспитания студентов, которая в сфере формирования убежденности в верховенстве права. Она базировалась на курсе «Идеологическое и нравственное воспитание и основы права». В новом издании учебника доля содержания, направленного на юридическую тематику, относительно невелика, время занятий очень ограничено, что затрудняет формирование совершенной системы обучения. В учебном процессе воспитание в области правовых норм — это в основном трансляция знаний в сфере юриспруденции для популяризации права, а не воспитание правового сознания.

Современные китайские студенты изучают лишь правовую теорию, без глубокого и осознанного понимания необходимости и ценности законов. Зачастую они не понимают намерения и цели законодательства, поэтому не могут искренне принять и поверить в закон. Свое влияние оказывают неодинаковый уровень преподавания, отставание в методах обучения, что это серьёзно ограничивает правовое воспитание студентов и тормозит формирование у них правовых убеждений.

Студенты не проявляют инициативу и интерес в изучении правовых норм. Часть из них лишь заучивают юридические концепции наизусть, не вполне понимая их суть, стремясь, таким образом, лишь сдать экзамен. Это пассивное, механическое и неэффективное обучение затрудняет развитие у студентов осознанного уважения и доверия к закону, что не соответствует требованиям к формированию у студентов концепции верховенства закона.

Во-вторых, это несовершенство правовой среды. Правовые убеждения формируются сегодня в университете, семье и обществе. Наибольшее воздействие имеет учебное заведение, в то время как влияние семьи и общества факультативны. В век информационных технологий студенты могут самостоятельно и без труда найти

большое количество способов для понимания различных событий в обществе.

В то же время изобилие в медиа-пространстве таких новостных заголовков, как «беззаконие», «коррупция», «пренебрежение законами», «сфабрикованное дело», «несправедливое правосудие» и т.д. и т.п., ослабляют доверие студентов к закону, порождая сомнения. Когда студенты оказываются в общественном нездоровом климате, сталкиваются с правонарушениями, им сложно рационально оценить ситуацию. Это порождает растерянность, колебания в отношении правовых норм, вплоть до полного отрицания закона как такового.

Среди направлений совершенствования политики формирования правовых убеждений в вузах, выделим, прежде всего, укрепление выдающегося традиционного китайского правового наследия, которое содержит в себе предпосылки формирования принципов приоритета права. Назовём «принцип всеобщей любви и отрицание нападений» в школе моистов, конфуцианское «золотое правило морали», «верховенство закона» у легистов и так далее.

Традиционная культура, оказывает влияние на современные китайские правовые убеждения, раскрывая в себе всё лучшее. Пусть она и далека от современного понимания правового государства, отрицать её нельзя, так как закон должен в первую очередь основываться на устоявшихся обычаях, чтобы адаптироваться к национальным особенностям Китая и быть принятым народом. Кроме того, унаследовав выдающуюся традиционную китайскую правовую культуру в сочетании с характерными национальными особенностями и социальной обстановкой нового времени, теория Си Цзиньпина о социалистическом правовом государстве с китайской спецификой в новое время является основополагающей идеологией для формирования в сознании студентов убежденности в верховенство закона, а также веры в самих себя.

Важно помнить, как на это указывает В.В. Сонин, что переход к реализации правовых форм правления неизбежно требует «уступок» со стороны традиционных административных методов. В свою очередь, их ослабление способно ослабить функционирование и авторитет

права, что несет в себе существенные риски общественной безопасности[3, 112].

Помимо традиционной основы, важное значение имеет трёхсторонний механизм связи между учебным заведением, семьёй и обществом. Воспитание студентов, направленное на формирование у них убежденности в верховенстве закона, возможно лишь во взаимодействии университета, семьи и общества. Вузы должны определить функции и центральное место в процессе формирования у студентов убеждений в отношении закона, а также выделить аудиторное время для этих целей. Студентам необходимо помочь в понимании своих обязанностей и задач, укреплять инициативу в процессе обучения. Вузам необходимо приложить усилия в создании позитивной правовой и культурной среды в кампусе, активно формировать позитивные правовые убеждения. Специалисты вуза также могут консультировать семью студента, формируя и поддерживая позитивное взаимодействие, повышая уровень осведомленности в правовых вопросах. Задача государства – формирование справедливой социальной среды в соответствии с общеправовыми принципами. Формирование у студентов убежденности в верховенстве права требует активного участия всего общества, позитивная обстановка в котором поможет студенту осознать свои ценности и убеждения, трансформируя их в правовой плоскости[8, 36].

Формирование системы правовых ценностей у китайских студентов неразрывно связано с процессом формирования их убежденности в правовом верховенстве. Поддержание общественного порядка и нравственности способствуют правовой культуре студентов, как и реальные достижения в деле формирования действительно правового государства. Пока на этом пути есть проблемы, на которые подробно указал Лян Миньянь [1, 68].

В кампусе формируется особое субкультурное пространство, где постепенно развиваются социальные, организационные, нравственные качества студентов. Не должно отставать от них и правовое сознание, основанное на понимании и осознании конституционных принципов правового государства, и, прежде всего, верховенства права.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лян Миньянь Теория правового государства в Китае// Вестник Московского университета. 2010. Сер. 11. Право. № 4. С. 61-69.
2. Ли Буюнь. История и перспектива развития правового государства. 1998.
3. Сонин В.В. Правление государством на основе закона: истоки, содержание и перспективы китайского варианта правового государства// Lex Russica. 2016. №9(118). С. 99-113.
4. Агентство Синьхуа. Решение ЦК Коммунистической партии Китая о всестороннем продвижении ряда важнейших вопросов управления страной на правовой основе// Жэньминь жибао. 2014. 29 октября.

5. Об укреплении идеологии в отношении социалистических правовых норм//, Жэньминь чубаньшэ. 2021. 4 апреля.
6. Ли Ли, Рассуждения о формировании в сознании студентов убежденности в верховенстве закона// Юридические чтения. 2020. №6.
7. Чжао Инхуэй, Рассуждения о формировании убеждений в правовом отношении среди студентов// Исследование в области образования. 2015. №2.
8. Е. Хуасонг, Сложные вопросы и пути формирования убежденности в верховенстве закона студентов университетов// Образовательный комментарий. 2020. № 7.

© Хэ Чжэндун (35104286@qq.com), Ли Хунхун (2276347269@qq.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Хэйхэский университет