

УЧЕБНЫЕ МИГРАНТЫ: ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И АДАПТАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ)¹

EDUCATIONAL MIGRANTS: PERCEPTION PECULIARITIES AND ADAPTATION (ON THE EXAMPLE OF TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIO ELECTRONICS)

**E. Pokrovskaya
M. Raitina
N. Prihodkina**

Summary. The article deals with the adaptation of educational migrants and means of increasing their adaptive capacity. The aim was to study the features of foreign students (educational migrants from near and far abroad) perception characteristics of representatives of Russian nationality and their relationship. The study used the method of questioning of TUSUR (Tomsk State University of Control Systems and Radio Electronics) students. The total number of respondents was 228 people. The obtained results indicate that the opinions of foreign students about the Russian people are formed in a positive way. To build a harmonious space of barrier-free communication, a number of recommendations have been identified that are of interest to all participants in the educational space of the regions.

Keywords: foreign students, education, Russian people, national character, adaptation.

Покровская Елена Михайловна

*К.ф.н., доцент, Томский университет систем управления и радиоэлектроники
petod@yandex.ru*

Раитина Марагарита Юрьевна

*К.ф.н., доцент, Томский университет систем управления и радиоэлектроники
raitina@mail.ru*

Приходкина Надежда Валерьевна

*Томский университет систем управления и радиоэлектроники
greta@mail2000.ru*

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы адаптации учебных мигрантов и средства повышения их адаптационного потенциала. Целью выступило изучение особенностей восприятия иностранными студентами (учебными мигрантами из дальнего и ближнего зарубежья) характеристик представителей русской национальности и их взаимосвязи. В исследовании был использован метод анкетирования студентов Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). Общее количество участников опроса составило 228 человек. Полученные в ходе работы результаты свидетельствуют, что мнения иностранных студентов о русских людях сформировано вполне в позитивном ключе. Для построения гармоничного пространства безбарьерного общения выделен ряд рекомендаций, которые представляют интерес для всех участников образовательного пространства регионов.

Ключевые слова: иностранные студенты, образование, русский человек, национальный характер, адаптация.

Сегодня в условиях глобального мира навыки межкультурной коммуникации выступают фоновой «сквозной» компетенцией, позволяющей построить гармоничное пространство безбарьерного общения, что особенно значимо в контексте учебной миграции. В этом вопросе, на взгляд авторов, ключевую роль играет представление иностранных студентов о национальном характере населения — представителей страны обучения [1, 3, 7]. Разделяя точку зрения сторонников методологического подхода [5, 6], отталкивающегося от понимания национального характера как системы установок, ценностей и верований, которые приняты среди членов данного общества, отметим, что именно

в отражении массового поверхностного пласта установок и ценностей, идентичных «модальной» личности, возможно нахождение общих полей понимания в межкультурном общении в процессе адаптации учебных мигрантов.

С целью изучения особенностей восприятия иностранными студентами (учебными мигрантами из дальнего и ближнего зарубежья) характеристик представителей русской национальности и их взаимосвязи в ТУСУР весной 2019 года было проведено социологическое исследование. В исследовании был использован метод анкетирования студентов ТУСУР. Общее количество

¹ Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, проект № 28.8279.2017/8.9

участников опроса составило 228 человек. Национальный состав разнообразен и включает представителей 36 стран, студенты из которых обучаются в ТУСУР. Наибольшее количество опрошенных — учебные мигранты из таких стран, как Казахстан, Алжир, Франция и Кот-д'Ивуар.

В контексте понимания межкультурного взаимодействия как пересекающегося поля коммуникативных практик, выделим наиболее релевантные образовательному контексту и учебной миграции пары противопоставлений, выступающих характеристиками русского человека, а именно: «гостеприимство — негостеприимство», «оптимистичность — пессимистичность», «бережливость — расточительность», «жизнерадостность — нежизнерадостность», «общительность — необщительность», «терпимость к иностранцам — нетерпимость к иностранцам». Выбранные пары противопоставлений могут быть условно разбиты на три проблемных зоны восприятия: социально-культурная («гостеприимство — негостеприимство», «оптимистичность — пессимистичность», «бережливость — расточительность»), языковая («общительность — необщительность»), учебно-познавательная («терпимость к иностранцам — нетерпимость к иностранцам»).

Анализ полученных ответов показал, что иностранные студенты из стран дальнего зарубежья считают русского человека гостеприимным только иногда (50%), 16% отмечают, что русский человек гостеприимен в большинстве случаев и 34% воспринимают русского человека как негостеприимного. Студенты из ближнего зарубежья дали следующие ответы: 30% студентов считают, что русский человек гостеприимный, 32% — гостеприимный в большинстве случаев, ещё 25% отмечают, что гостеприимный только иногда и 13% — негостеприимный.

100% иностранных студентов из стран дальнего зарубежья отметили, что русский человек иногда пессимистичен, и так же, они считают, что русский человек оптимистичен чаще всего (34%) или иногда (66%). Что касается студентов из стран ближнего зарубежья, их мнение неоднородно, но наибольшее количество студентов отметили, что русские люди оптимистичны только иногда (43%), далее 23% студентов из стран ближнего зарубежья считают, что русский человек оптимист, еще 25% считают, что русский человек оптимист в большинстве случаев и 9% респондентов считают, что русский человек не оптимист. Далее, 10% опрошенных студентов из ближнего зарубежья считают, что русский человек пессимист, еще 39% считают, что русский человек пессимист в большинстве случаев, 40% считают, что русский человек пессимист только иногда и еще 11% студентов не считают русского человека пессимистом.

Анализ опроса студентов показал, что иностранные студенты из стран дальнего зарубежья считают, что русские в большинстве случаев бережливы, экономны (66%) и только иногда расточительны (83%), так же, 17% опрошенных студентов считают, что русский человек вообще нерасточительный и 34% считают, что русский человек бережливый иногда. В свою очередь иностранные студенты из стран ближнего зарубежья дают не совсем однозначные ответы: 23% опрошенных студентов из ближнего зарубежья считают, что русский человек бережлив, экономичен, еще 30% считают, что русский человек бережлив в большинстве случаев, 32 считают, что русский человек бережлив, экономичен иногда и 15% считают, что русский человек не бережлив. Далее 9% студентов считают, что русский человек расточительный, 30% что русский человек расточительный в большинстве случаев и 38% считают, что русский человек иногда расточительный и еще 23% считают, что русский человек не расточительный.

Большинство иностранных студентов из стран дальнего зарубежья считают, что русский человек жизнерадостный, а именно 66% респондентов и еще 34% опрошенных студентов считают, что русский человек жизнерадостный в большинстве случаев. Анализ опрошенных студентов из ближнего зарубежья показал, что 28% считают, что русский человек жизнерадостный, еще 23% считают, что русский человек жизнерадостный в большинстве случаев, 36% студентов считают, что русский человек жизнерадостный только иногда и 13% не считают русского человека жизнерадостным.

34% студентов из стран дальнего зарубежья считают, что русский человек общительный, 50% иностранных студентов считают, что русский человек общительный в большинстве случаев и еще 16% считают, что русский человек общительный только иногда. Далее 21% студентов из стран ближнего зарубежья считают, что русский человек общительный еще 36% студентов считают, что русский человек общительный в большинстве случаев, еще 30% студентов считают, что русский человек общительный только иногда и 13% студентов считают, что русский человек не общительный.

Анализ данных из исследования показал, что иностранные студенты из дальнего зарубежья считают, что русский человек терпим к иностранцам, а именно 34% так считают и еще 66% считают, что русский человек чаще всего терпим к иностранцам. Далее иностранные студенты из ближнего зарубежья считают, что русский человек терпим к иностранцам, а именно 23% еще 28% считают, что русский человек чаще всего терпим к иностранцам, 21% считает, что русский человек терпим к иностранцам только иногда и еще 9% считают, что русский человек не терпим к иностранным студентам.

В заключении сформулируем выводы:

- ◆ ответы иностранных студентов из стран ближнего зарубежья значительно различались по выбранным вариантам, тогда как ответы представителей стран дальнего зарубежья были одинаковыми или близкими вариантами по смыслу;
- ◆ больше половины опрошенных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья считают, русского человека гостеприимным, что свидетельствует о высоком адаптационном потенциале в социально-культурной сфере;
- ◆ все опрошенные иностранные студенты из стран дальнего зарубежья отмечают, что русский человек иногда пессимистичен. А иностранные студенты из стран ближнего зарубежья в большинстве считают, что русский человек иногда оптимистичен. Данная пара противопоставления характеризует особенности восприятия будущего, заложенные системой ценностных ориентаций общества, что связано со гетеростереотипами;
- ◆ респонденты считают, что русский человек в большинстве случаев экономный, бережливый и расточительный только иногда.
- ◆ большинство опрошенных отмечают, что русский человек жизнерадостный;
- ◆ по мнению иностранных студентов, общительность свойственна русскому человеку в большинстве случаев;
- ◆ большинство иностранных студентов из стран дальнего зарубежья считают, что русские терпимы к иностранным студентам или терпимы в большинстве случаев и только иногда нетерпимы и аналогичного мнения придерживаются студенты из стран ближнего зарубежья.

- ◆ мнения иностранных студентов о русских людях сформировано вполне в позитивном ключе. Студенты из стран ближнего зарубежья дают разные ответы, не совсем однозначные, однако, важно иметь в виду, что многие студенты из стран ближнего зарубежья идентифицируют себя с национальностью «русский», что может влиять на разнородность ответов.

Отмечая высокий адаптационный потенциал таких зон восприятия как социально-культурная и учебно-познавательная, в паре противопоставления в языковой зоне восприятия было выявлено, что одна из наиболее актуальных проблем иностранных студентов связана с языковым барьером.

В качестве рекомендаций для повышения адаптационных возможностей учебных мигрантов выделим следующие:

Введение

- ◆ дополнительных профессионально-проектных занятий по русскому языку.
- ◆ Проведение занятий по межкультурной коммуникации: тренинги и моделирование ситуаций. На занятиях необходимо обучать студентов поведению в рамках данной культурной среды, следует также предоставлять информацию о ведении быта в России и следует обосновывать причины тех или иных культурных особенностей. Занятия должны иметь культурно-специфический характер и быть направлены на студентов конкретного вуза, это способствует более успешной «точной» адаптации учебных мигрантов [2, 4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Иностранные студенты в российских вузах. — М.: Центр социологических исследований, 2014. — 228 с.
2. Каленкова О. Н., Омельченко Е. А., Феоктистова Т. Л., Шорина Т. А. Учимся жить в России: Пособие по социокультурной адаптации. — М.: ГАОУ ВПО МИОО — Этносфера, 2012. — 208 с.
3. Мельникова А. Язык и национальный характер: Взаимосвязь структуры языка и ментальности. — Санкт-Петербург: Речь, 2003. — 320 с.
4. Сулова Т. И., Покровская Е. М., Горских О. В., Смольникова Л. В. Университетская инфраструктура г. Томска — ресурс эффективного межкультурного взаимодействия. Томск, 2013. — 76 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3411>
5. Фромм, Э. Душа человека. — М.: Республика, 1992. — 430 с.
6. Gorer. G. Exploring English Character. — New York: Criterion books, 1955. — 328 p.
7. Smolina T.L., Melnikova A. A. Auto-stereotypes of the Russians: psychological research // Sententia. European Journal of Humanities and Social Sciences. — 2017. — № 3. — P. 62–70. DOI: 10.25136/1339–3057.2017.3.24378

© Покровская Елена Михайловна (remod@yandex.ru),

Раитина Марагарита Юрьевна (raitina@mail.ru), Приходкина Надежда Валерьевна (greta@mail2000.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»