

## НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРАЖДАН КАК ОСНОВА ГАРАНТИИ ИХ ПРАВ

**Касс Кристина Габриеловна**

Аспирант, Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  
kristushka19@yandex.ru

### NORMATIVE REGULATION OF THE PROCESSES OF LEGAL EDUCATION OF CITIZENS AS A BASIS FOR GUARANTEEING THEIR RIGHTS

**K. Kass**

*Summary.* This article is devoted to the study of normative regulation of the processes of legal education of citizens as a means of ensuring their rights. Special attention in the article is paid to the analysis of normative acts and mechanisms regulating the processes of legal education of citizens. The subject of the study is the regularities of development and normative consolidation of the institute of legal education in the Constitution of the Russian Federation. The purpose of the study is to comprehensively study legal education in the context of ensuring and realizing constitutional guarantees of rights and freedoms, to determine its place in the Constitution of Russia, to identify the main directions for improving the law-education activities of the state. The object of the study is public relations that develop in the process of formation of the institute of legal education, which is an integral part of the system of guarantees of constitutional rights of citizens. The main conclusions of the article are:

- 1) Normative regulation of the processes of legal education of citizens is an important tool for ensuring and protecting their rights.
- 2) Active and passive methods of legal education should be applied in an integrated manner to achieve the best results.
- 3) It is necessary to strengthen the role of the state in the organization and financing of legal education processes in order to achieve wide accessibility of information for all citizens. The novelty of the study lies in the detailed analysis of normative acts regulating the processes of legal education, as well as in the proposal of recommendations for strengthening the role of the state in this area. The author of the article makes a significant contribution to the research by presenting an analytical review of relevant normative acts and recommendations for the creation of a unified normative act for more effective regulation of the processes of legal education of citizens and ensuring their rights.

*Keywords:* legal enlightenment, guarantees of rights, constitutional rights, legal protection, normative regulation, legal culture, legal upbringing, legal education.

*Аннотация.* Настоящая статья посвящена изучению нормативного регулирования процессов правового просвещения граждан как средства обеспечения их прав. Особое внимание в статье уделяется анализу нормативных актов и механизмов, регулирующих процессы правового просвещения граждан. Предмет исследования составляют закономерности развития и нормативного закрепления института правового просвещения в Конституции РФ. Цель исследования заключается в комплексном изучении правового просвещения в контексте обеспечения и реализации конституционных гарантий прав и свобод, определении его места в Конституции России, выявлении основных направлений совершенствования правопросветительской деятельности государства. Объектом исследования являются общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования института правового просвещения, выступающего неотъемлемой частью системы гарантий конституционных прав граждан. Основными выводами статьи являются:

- 1) Нормативное регулирование процессов правового просвещения граждан является важным инструментом обеспечения и защиты их прав.
- 2) Активные и пассивные методы правового просвещения должны применяться комплексно для достижения наилучших результатов.
- 3) Необходимо усилить роль государства в организации и финансировании процессов правового просвещения для достижения широкой доступности информации для всех граждан. Новизна исследования заключается в подробном анализе нормативных актов, регулирующих процессы правового просвещения, а также в предложении рекомендаций по усилению роли государства в этой сфере. Автор статьи делает значимый вклад в исследование, представляя аналитический обзор актуальных нормативных актов и рекомендации по созданию унифицированного нормативного акта для более эффективного регулирования процессов правового просвещения граждан и обеспечения их прав.

*Ключевые слова:* правовое просвещение, гарантии прав, конституционные права, правовая защита, нормативное регулирование, правовая культура, правовое воспитание, правовое образование.

**П**равовое просвещение имеет высокую актуальность как социально-экономическое явление, которое направлено на повышение правовой культуры и гражданской ответственности населения.

В настоящее время наблюдается увеличение глобальных вызовов, связанных с необходимостью решения

сложных правовых, экологических, социальных и экономических и других общественных проблем. Одним из ключевых условий для успешного решения этих вызовов является активное участие граждан в жизни общества, осведомленность их в правовом поле, способность и готовность вести себя в соответствии с нормами права.

Правовое просвещение как самостоятельный институт и социальное явление способствует формированию осознанного отношения к закону, повышению правовой культуры и активному участию в жизни общества. Для эффективного осуществления правового просвещения необходимо наличие нормативных актов, регулирующих этот процесс, в контексте унифицированной деятельности всех участников просветительской деятельности.

Исследованию темы в различных контекстах проявления правового просвещения, например, правовое воспитание, правовое информирование, правовая осведомленность, правовая культура и многое другое, посвящены работы различных авторов, среди них можно выделить И.Д. Беляева, В.Н. Жукова, Б.А. Кистяковского, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого, М.Б. Свердлова, Л.И. Спиридонова, А.П. Семитко, И.Л. Честнова, Б.Н. Чичерина, Г.Ф. Шершеневича.

Основные доктринальные подходы к понятию и содержанию термина «правовое просвещение» являются важной составляющей актуальности изучаемой темы. В связи с неоднородностью восприятия, неоднозначным мнением в вопросе определения структурного содержания и системы подчиненности категорий, которые относятся к понятию правовое просвещение, правовое просвещение должно осуществляться в конкретных формах и с использованием конкретных методов. Однако без должного нормативного закрепления на уровне законодательства данного термина и его определения успешность в реализации множества программ сводится к минимальной результативности.

Понятие «правовое просвещение» отражено прямо в Федеральном законе «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», где перечислена информация о механизмах правопросветительской деятельности органами исполнительной власти и подведомственными им учреждениями:

- информация о порядке и условиях оказания бесплатной юридической помощи (далее БЮП),
- способы реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, функционал органов исполнительной власти и подведомственных им структур,
- правила оказания государственных и иных услуг,
- порядок обжалования действий и бездействий органов власти,
- правила участия граждан в гражданско-правовых и иных юридически значимых действиях [3].

Без прямого указания элементы данной деятельности закреплены во множестве других нормативных правовых актах, в том числе и в главном законе страны.

Конституция РФ Глава 2, статья 29, пункт 1 [1] гарантирует право каждого на свободу мысли и слова, включая свободу выражения мнений и ознакомления с информацией. Это положение создает предпосылки для практической реализации правового просвещения. В свою очередь, статья 43 Конституции РФ определяет право каждого на образование. Это право обеспечивается государством, которое создает условия для доступного и качественного образования. В рамках образования осуществляется и правовое просвещение населения [1]. Государство устанавливает минимальные обязательные уровни знаний в области права, что способствует правовому просвещению граждан.

Для эффективного осуществления правового просвещения граждан необходимо наличие нормативных актов, регулирующих этот процесс. В Российской Федерации основные нормативные акты, определяющие правовое просвещение, включают:

1. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» определяет в п. 3, статьи 1 одной из главных задач деятельности Уполномоченного: правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты [2]
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Данный закон устанавливает основы государственной политики в сфере образования, включая правовое просвещение граждан. Он определяет цели и задачи образования, а также основные принципы его реализации.
3. «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан». Указом Президента была проведена централизации просветительской деятельности, государство создало условия для развития правовой грамотности, правовой осведомленности, утверждены основы для реализации деятельности направленной на повышение правовой культуры.
4. Указ Президента «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Данный указ формирует инструментарий реализации просветительской деятельности через проектную деятельность, привлекая к реализации деятельности не только государственные органы, но и общественные объединения, некоммерческие организации и многих других активистов.

Влияние правового просвещения и образования на общество является неотъемлемой частью развития государства и правопорядка. Правовое просвещение граждан играет важную роль в гарантиях прав и свобод:

- Предоставление информации: Правовое просвещение граждан предоставляет им необходимую

информацию о законах, правах и обязанностях, что помогает гражданам лучше понимать свои права и взаимодействовать с органами государственной власти и правоохранительными органами.

- Сознательность и ответственность: с помощью правового просвещения граждане развивают правовую культуру, их осведомленность и ответственность перед законом увеличиваются. Это способствует соблюдению правил и укрепляет основы правопорядка в обществе.
- Вовлечение граждан: Правовое просвещение способствует активному участию граждан в общественной и политической жизни, стимулирует их вовлечение в процессы принятия решений и участие в правовой системе. Такое участие способствует защите прав и интересов граждан.
- Предупреждение правонарушений: Правовое просвещение позволяет предотвращать правонарушения, так как образованные и информированные граждане имеют большую вероятность соблюдать закон и избегать нарушений.

Правовое просвещение активно развивается в современных условиях, связанных с быстрым развитием информационных технологий и повышением уровня образования в обществе. В результате этого процесса возникают новые формы и методы правового просвещения, направленные на повышение правовой культуры и осведомленности граждан.

В качестве подтверждающего примера можно привести результаты опросов, которые проводил Всероссийский центр изучения общественного мнения. Так, по результатам опроса 2012 года только 18 процентов респондентов читали текст Конституции. В 2018 года, лишь 38 процентов опрошенных изучали Конституцию в связи с необходимостью во время учебы в вузе. В 2022 году процент вырос до 54 %, что прямо свидетельствует о повышении уровня правовой культуры населения и успешности реализуемой просветительской деятельности. [7]

Более того, правовое просвещение как конституционная категория гарантии прав граждан имеет большой практический потенциал. Его реализация может способствовать укреплению правовой культуры граждан,

повышению гражданской активности и участия в управлении государством, а также защите прав и свобод граждан в условиях общественных изменений.

Никулин В. В. раскрывает понятие конституционных гарантий как «правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права человека и гражданина» [10, с. 32] Гарантии конституционных прав, обеспечивают возможность гражданам осуществлять свои права и свободы, а также обязывают государство защищать их от вмешательства или нарушения. К таким гарантиям относятся, например, независимая судебная система, правозащитные организации, механизмы контроля за действиями власти и реализация принципов правового государства. Они являются неотъемлемой частью конституционной системы и обеспечивают правовую и социальную защиту прав и свобод граждан.

Подводя итоги, можно сделать выводы о том, что правовое просвещение, включает в себя различные механизмы и сложные структурные элементы, несмотря на разную целевую аудиторию, влияет на улучшение качества и уверенности в гарантированности прав и свобод граждан, которые закреплены в главе 2 Конституции России.

Необходимость создания самостоятельного нормативного акта продиктована еще и тем, что с развитием общей трансфессионального течения на рынке труда и активного развития soft skills, необходимо задуматься о трансформации квалификации «Юрист», которую получают выпускники. Просветительскими компетенциями в юриспруденции могут обладать как профессиональные юристы, так и непрофессионалы, которые обладают определенными знаниями в данной области. Однако, подобная неурегулированность влечет ряд негативных последствий, например, злоупотребление правом, дезинформация и правовой нигилизм.

В заключение, нормативное регулирование процессов правового просвещения граждан России является важным фактором в обеспечении гарантированности их прав и свобод. Правовое просвещение способствует формированию правовой культуры граждан и повышению их правовой осведомленности, что является основой для соблюдения правил и защиты их прав и интересов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ «.

5. «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168)
6. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/den-konstitucii>
8. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб., 1999.
9. Жуков В.Н. Русская правовая школа: естественно-правовая школа первой половины XX в. М., 2001.
10. Кистяковский Б.А. Государственное право (общее и русское). М., 1908.
11. Новгородцев П.И. Введение в философию права. СПб., 2000.
12. Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В. Никулин, А.В. Пчелинцев. — Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. — 80 с. — 100 экз. ISBN 978-5-8265-2113-7
13. Петражицкий Л.И. Теория государства и права в связи с теорией нравственности. СПб., 1909–1910. Т. 1–2.
14. Петражицкий Л.И. Очерки философии права. СПб., 1900.
15. Свердлов М.Б. От Закона Русского к «Русской Правде». М., 1988.
16. Спиридонов Л.И., Честнов И.Л. Л.И. Петражицкий: жизнь и научное наследие // Л.И. Петражицкий. Теория права и государства. СПб., 2000.
17. Семитко А.П. Русская правовая культура: мифологические и социально-экономические истоки и предпосылки // Государство и право. 1992. № 10.
18. Чичерин Б.Н. Философия права. М., 1900.
19. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права: В 2-х т. М., 1995.
20. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001
21. Государство и право в условиях глобализации [Текст] / М.Н. Марченко; Московский государственный ун-т имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет. — Москва: Проспект, 2017. — 399 с.;

---

© Касс Кристина Габриеловна (kristushka19@yandex.ru)  
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»