

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПСИХИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Триханова Инна Евгеньевна

Доцент, Липецкий Государственный Технический
Университет
inna220660@mail.ru

INFORMATION SECURITY OF THE PSYCHE IN THE MODERN WORLD

I. Trikhanova

Summary: In the era of globalization, information security of the psyche becomes a critically important issue. The modern information space, saturated and diverse, affects the psychological state of individuals, subjecting them to a constant flow of data that can manipulate the perception of reality and limit individual analysis. To protect mental health in these conditions, it is necessary to develop strategies that promote filtering and thoughtful consumption of information. Particular attention is paid to protecting children from harmful content on the internet, which underscores the need to monitor and guide the younger generation in the use of digital technologies.

Keywords: information security, mental health, globalization, information manipulation, child protection, internet technologies, information space.

Аннотация: В эпоху глобализации информационная безопасность психики становится критически важной проблемой. Современное информационное пространство, насыщенное и многообразное, влияет на психологическое состояние индивидов, подвергая их постоянному потоку данных, который может манипулировать восприятием реальности и ограничивать индивидуальный анализ. Для защиты психического здоровья в этих условиях требуется разработка стратегий, способствующих фильтрации и обдуманному потреблению информации. Особое внимание уделяется защите детей от вредоносного контента в интернете, что подчеркивает необходимость контролировать и наставлять молодое поколение в использовании цифровых технологий.

Ключевые слова: информационная безопасность, психическое здоровье, глобализация, манипуляция информацией, защита детей, интернет-технологии, информационное пространство.

Процессы глобализации вносят существенные изменения в современный мир, влияя на его информационное пространство и представляя потенциальные угрозы. В условиях глобального взаимодействия локальные, этнические, национальные и личностные связи могут терять свою значимость. В ходе формирования международного порядка происходит трансформация как индивидуального, так и коллективного сознания. Однако остаётся вопрос, принесёт ли глобализация пользу всему человечеству [6].

Прогнозы развития глобальных процессов указывают на возможные угрозы для развития общества, включая ограничения в области прав и свобод. Несмотря на опасности, глобализация также предоставила возможности для общения, обмена информацией и использования технологических достижений, что существенно расширило возможности людей понимать и реагировать на мировые события. Однако, вместе с положительными аспектами, глобализация привела к усилению мировых проблем, таких как преступность, безработица, наркомания, коррупция и заболевания, наполнив информационное пространство угнетающими новостями о катастрофах различного рода.

В современном мире информационная безопасность психики становится ключевой проблемой, поскольку непрерывный поток информации способен серьезно повлиять на восприятие реальности человеком. Массовые медиа регулярно бомбардируют население сообщениями

ми о катастрофах, преступлениях и других тревожащих событиях, что может привести к психическим расстройствам у людей, особенно у тех, кто не обладает устойчивостью к стрессу и неспособен критически анализировать получаемую информацию [5].

В современном мире информационная среда становится всё более разнообразной и комплексной, затрагивая множество аспектов жизни человека. Она включает не только активных участников, обменивающихся информацией, но и тех, кто принимает её. [7].

Информационная среда, окружающая нас, служит не только местом для жизни и взаимодействия, но и платформой для работы, обучения и развлечений. Она представляет собой комплексную сеть для коммуникации и доступа к большим объемам данных. С точки зрения человеческой экологии, крайне важно не только анализировать эту среду как пространство для деятельности, но и разрабатывать стратегии для сохранения психологического здоровья в условиях непрерывного потока информации. Это означает проведение исследований и разработку подходов для защиты личности в процессах информационного обмена, особенно в ситуации текущей информационной перегрузки [4].

Непрекращающийся поток информации может стать причиной постоянного чувства беспокойства, тревоги и страха у людей. Это может привести к потере способности адекватно воспринимать реальность, отличать прав-

ду от лжи, и сделать их более восприимчивыми к иррациональным идеям и поведению, продвигаемым через средства массовой информации. В конечном счете, это может парализовать волю человека, когда он становится неспособным самостоятельно принимать решения и действовать осмысленно.

В то же время, СМИ зачастую предлагают упрощенный и поверхностный взгляд на события, не позволяя людям в полной мере понять их суть. Как следствие, несмотря на обилие информации, реальное понимание происходящего может снизиться. Система коммуникации становится более унифицированной, ограничивая возможности для индивидуального анализа и интерпретации событий. [8].

В условиях постоянного потока информации личность может начать терять свои уникальные черты, такие как чувство ответственности, превращаясь в анонимного участника толпы. В такой среде индивидуальные особенности человека могут стираться, приводя к поведению, которое зачастую копирует наихудшие модели. В виртуальном сообществе и под влиянием массовых медиа — это состояние усугубляется, что может привести к росту агрессии, безразличия и бездушия в обществе. Поэтому важно осознавать риски информационного перенасыщения и развивать осознанное отношение к информации, чтобы защитить психику от негативных воздействий и сохранить способность к адекватному анализу событий [3].

В современном мире интернет стал ключевым инструментом для поиска информации и общения, особенно во время глобальной пандемии, когда многие сферы жизни, включая образование, перешли в онлайн. Интернет открывает доступ как взрослым, так и детям к множеству ресурсов, включая образовательные и развлекательные платформы. Однако, чем больше времени дети проводят в сети, тем выше риск столкнуться с вредоносным контентом, который может нанести вред их психическому здоровью [9].

В условиях вынужденного перехода на дистанционные формы обучения в период пандемии COVID-19 значительно повысились риски негативного воздействия на психическое здоровье несовершеннолетних пользователей интернет-ресурсов. Существенно возросла вероятность их контакта с деструктивным контентом, представляющим опасность для детской психики. Особую тревогу вызывает распространение в сети так называемых «игр смерти», участие в которых может иметь фатальные последствия для жизни и здоровья детей. Сложившаяся ситуация актуализирует необходимость разработки и внедрения эффективных мер психологической защиты несовершеннолетних пользователей при их постоянном доступе к глобальной сети Интернет в современных ре-

лиях цифровизации образовательного процесса [2].

Для минимизации рисков негативного воздействия нежелательного интернет-контента на психику детей и подростков применяются различные технические средства фильтрации и функции родительского контроля. Данные инструменты позволяют ограничивать доступ несовершеннолетних пользователей к потенциально опасным материалам. Однако даже на специализированных семейных платформах, таких как YouTube, вероятность случайного доступа к неподходящим видеоматериалам сохраняется. Это подчеркивает необходимость активного родительского надзора и сопровождения детей в процессе их взаимодействия с цифровой средой. Помимо обеспечения доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, родителям и опекунам следует уделять особое внимание созданию безопасных условий онлайн-активности несовершеннолетних, исключающих риски психологической травматизации [1].

В условиях повсеместной цифровизации социальной жизни и интеграции интернет-технологий во все сферы деятельности особую актуальность приобретает проблема обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних пользователей. Как отмечает испанский эксперт в области социальных медиа А.Г. Хименес, дети и подростки демонстрируют высокую степень уязвимости к психологическим рискам виртуальной среды, что обуславливает их повышенную подверженность воздействию нежелательного контента. В прошлом первоочередное внимание уделялось физической безопасности детей в городском пространстве, в настоящее же время основные опасения связаны с рисками, которым они подвергаются в интернет-пространстве, где проводят значительную часть времени.

Американский специалист по медиа Б. Берроуз акцентирует внимание на том факте, что все более младшие возрастные группы активно вовлекаются в использование интернет-ресурсов, в частности видеохостингов. Это актуализирует необходимость усиления мер по защите юных пользователей от деструктивного контента. В ответ на назревшие вызовы крупнейшая видеоплатформа YouTube ввела жесткие правила модерации и системы фильтрации, направленные на предотвращение доступа несовершеннолетних к материалам, содержащим элементы насилия, сексуальной эксплуатации и иные недопустимые компоненты. Даже контент, позиционируемый как семейный, проходит тщательную проверку на предмет соответствия возрастным ограничениям.

В заключение отметим, что в эпоху глобализации и всеобъемлющей цифровизации, защита психического здоровья от информационного перенасыщения становится критически важной задачей. Особенно это касается молодых пользователей интернета, которые наиболее

уязвимы перед лицом деструктивного контента. Стратегии информационной безопасности должны включать в себя не только технологические решения, такие как фильтрация и модерация контента, но и образовательные программы, направленные на развитие критическо-

го мышления и медиаграмотности. Такой комплексный подход поможет формировать устойчивость личности к негативным информационным воздействиям и способствовать здоровому психологическому развитию человека в современном мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бочарова, Т.А. Глобальная виртуализация как следствие информатизации общества // Манускрипт. – 2020. – №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnaya-virtualizatsiya-kak-sledstvie-informatizatsii-obschestva> (дата обращения: 22.05.2024).
2. Гапенко, П.С. Отрицательная роль СМИ в пропаганде терроризма / П.С. Гапенко, Р.В. Менчиков // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2016. – №12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otritsatelnaya-rol-smi-v-propagande-terrorizma> (дата обращения: 22.05.2024).
3. Джиган, М.В. Влияние глобализационных процессов на трансформацию информационного общества // ЭСГИ. – 2016. – №2 (10). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-globalizatsionnyh-protsessov-na-transformatsiyu-informatsionnogo-obschestva> (дата обращения: 22.05.2024).
4. Ежов, Д.А. Мировой порядок после 2022 года: сценарии трансформации / Д.А. Ежов, Е.С. Жаркова, К.Р. Филимонова // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2022. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-poryadok-posle-2022-goda-stsenarii-transformatsii> (дата обращения: 22.05.2024).
5. Куруленко, Э.А. Национально-культурная идентичность в условиях глобализирующейся реальности / Э.А. Куруленко, Д.Н. Нефёдова // Известия Самарского научного центра РАН. – 2015. – №1-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalno-kulturnaya-identichnost-v-usloviyah-globaliziruyusheysya-realnosti> (дата обращения: 22.05.2024).
6. Нечаева, А.Ю. Влияние пандемии и дистанционного обучения на психическое состояние детей младшего школьного возраста // Скиф. – 2021. – №5 (57). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pandemii-i-distsionnogo-obucheniya-na-psihicheskoe-sostoyanie-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 22.05.2024).
7. Петрова, Е.В. Философские проблемы экологического образования в современном цифровом мире // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – 2021. – №4 (58). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-problemy-ekologicheskogo-obrazovaniya-v-sovremennom-tsifrovom-mire> (дата обращения: 22.05.2024).
8. Роберт, И.В. Информационная безопасность личности // Ника. – 2018. – №. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-bezopasnost-lichnosti-2> (дата обращения: 22.05.2024).
9. Ягодкина, М.В. Информационные экосистемы в структуре современной коммуникации // Colloquium-journal. – 2020. – №15 (67). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-ekosistemy-v-strukture-sovremennoy-kommunikatsii> (дата обращения: 22.05.2024).

© Триханова Инна Евгеньевна (inna220660@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»