

ЗНАЧЕНИЕ ОБУЧАЕМОСТИ И ДРЕССИРУЕМОСТИ СОБАК ДЛЯ НАИБОЛЬШЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

Назарова Ирина Викторовна,

Аспирант, ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет» (Балашиха)
Un_chida@mail.ru

Аннотация. В данной статье отмечена важность определения дрессируемости и обучаемости служебных собак в таможенных органах и предложена система для определения этих параметров (АРАКС).

Ключевые слова: служебные собаки, АРАКС, дрессируемость, обучаемость.

THE VALUE OF LEARNING DISABILITIES AND DRESSIRUEMOSTI DOGS FOR MAXIMUM EFFICIENCY IN CUSTOMS BODIES

Nazarova Irina,

Russian Agrarian Correspondence University

Abstract. This article is the importance of identifying and dressiruemosti learning disabilities service dogs in customs bodies and proposed a system for determining these parameters (ARAKS).

Key words: service dogs, ARAKS, ability to train, learning.

При оценке пригодности собаки к несению службы, особенно в случаях, когда придется сталкиваться с взрослыми особями и определить психотип бывает затруднительно, используют различные способы проверки ее рабочих качеств.

Главная задача отбора – не проверка приобретенных в процессе дрессировки навыков, а выявление именно врожденных качеств собаки, определяющих ее способности к поисковой работе. Значимость этого отбора стоит неизмеримо выше и является приоритетной над отбором по экстерьеру. Врожденные качества – темперамент, смелость, «жажда добычи» и отношение к людям всегда должны присутствовать все и оцениваться в комплексе, и никакие отступления здесь невозможны.

Еще в 1958 году В. Бочаров, А. Орлов в книге «Дрессировка служебных собак» отмечали зависимости дрессируемости от типа ВНД. Они утверждали, что собаки уравновешенного подвижного типа наиболее легко поддаются дрессировке, у них хорошо закрепляются положительные и отрицательные

навыки, они активны в работе и легко переключаются с одного действия на другое. Дрессировка собак подвижного типа не требует особых указаний.

В то же время собаки уравновешенного – спокойного типа дрессировке поддаются не легко, но закрепленные навыки оказываются весьма стойкими; в специальной работе эти собаки несколько вялы, но безотказно выполняют требуемые от них действия и очень выносливы. У собак же слабого типа часто наблюдается пассивно-оборонительная реакция, но ее нельзя считать основным признаком слабости нервной системы. Собаки слабого типа мало пригодны для дрессировки и использования.

Учитывая это, авторы не рекомендовали брать их в дрессировку.

При отборе собак для службы кинологи венгерской школы полиции рекомендуют оценить особенности ее взаимоотношения с владельцем, способность ее вступать в контакт с незнакомыми людьми. Так как способность собаки к научению и к последующей эффективной работе зависит в значительной степени от ее нервной системы, за собакой

необходимо наблюдать в условиях, позволяющих оценить особенности ее высшей нервной деятельности – степень возбудимости, уравновешенности, силы тормозного процесса. Оценка поведенческих особенностей собаки требует знаний, как об общих законах поведения, так и о породных отличиях собак.

При отборе собаки обращают внимание и характеризуют следующие ее свойства: уверенность в себе; любопытство; контролируемость; безразличие к шумам; безразличие к людям; боязливость; агрессивность; способность концентрироваться.

Конечно, невозможно найти идеальную собаку, у которой все необходимые качества максимально выражены, но они должны быть достаточно развиты.

Дрессировщик принимает решение о пригодности собаки, учитывая совокупность качеств и собственный опыт. Испытание собаки должно быть достаточно продолжительным, чтобы определить физическую и психическую выносливость собаки, и ее работоспособность.

Тип внешнего поведения собаки при проверках определяется приблизительно и существенно зависит от смысла реакции собаки на конкретный раздражитель. Собственно говоря, наблюдению доступны лишь преобладающие реакции собаки на диагностические раздражители и события, а тип внешнего поведения, как и тип высшей нервной деятельности, может быть установлен только путем своего рода усреднения выраженности этих реакций.

Для нашей работы мы использовали метод, разработанный Н.Д. Криволапчук, позволяющий сравнивать особенности психической деятельности разных собак в одинаковых условиях и одной и той же собаки при разных условиях. Эта аналитическая система дает возможность прогнозировать реакции собаки на тот или иной раздражитель, выбирать наиболее эффективные методы воздействия и снизить нагрузку на психику при возможных трудностях. Существенным требованием к системе анализа психики является независимость динамических характеристик (“выраженности поведения”) и содержания поведения, обусловленного балансом потребностей и мотиваций.

Автором предлагается использовать для анализа выраженности поведения, следующие функциональные характеристики:

- активность поведения – сила реакции на раздражитель (громкость лая, дальность броска и бега и т.п.);
- реактивность поведения – скорость наступления реакции, отражающая время протекания процесса возбуждения;
- адаптивность поведения – прекращение реакции, соответствующее смене возбуждения торможением;
- конструктивность поведения – способность собаки извлекать и использовать новую информацию;
- стабильность поведения – воспроизводимость его при тех же условиях.

Комбинация этих характеристик, дает возможность оценить с практическими целями дрессируемость собаки, а также сделать вывод о развитии у данной собаки обучаемости – то есть, способности учитывать логические связи между объектами, субъектами и событиями, анализировать и оценивать ситуацию в целом, устанавливая соответствия между смыслом происходящего и эффективностью собственного поведения.

Для того, чтобы отделить динамические характеристики от смысла поведения, автор предлагает анализировать внешнее поведение собаки в максимально нейтральных условиях, с использованием раздражителя, минимально затрагивающего мотивации животного, а результаты должны интерпретироваться одинаково при разном по смыслу поведении.

Данная методика проверки динамических характеристик психики названа аббревиатурой АРАКС. Четыре из пяти ее параметров (А1, Р, А2 и С) описывают поведенческую реакцию животного примерно так же, как в технике описывается отклик любой системы на внешнее возмущение. Они характеризуют особенности внутренних процессов, протекающих в системе: в данном случае - в центральной нервной системе животного. Поэтому традиционно рассматриваемые динамические характеристики (подвижность, уравновешенность, сила нервных процессов) находят свое соответствие и в этих параметрах.

Несомненными достоинствами системы АРАКС следует признать, во-первых, ее независимость от смысла поведения; во-вторых, возможность более полного и точного аналитического описания особенностей психической деятельности; в-третьих, возможность выделения конкретных отклонений

от желательной нормы и точно адресованного воздействия именно на те характеристики, которые определяют собой эти отклонения. В практической части настоящего курса будут приведены методики и упражнения для коррекции каждого параметра в отдельности.

Дрессируемость собаки отражает относительную легкость выработки рефлекторных навыков. Она является сложным показателем, представляя собой функцию от описанных выше параметров АРАКС, и рассчитывается по формуле:

$$Д = С (А1+А2) / Р$$

При анализе разных составляющих показателя Д можно сделать вывод о “сдвиге” темперамента в ту или иную сторону и предусмотреть в дрессировочной работе коррекцию отклонений, снижающих эффективность дрессировки, приближая свойства психики собаки к “сангвиническому оптимуму”.

Комплексный показатель обучаемости (О) учитывает одновременно и степень дрессируемости, и конструктивность поведения и определяется по следующей формуле:

$$О = К * Д = К * С * (А1+А2) / Р$$

Этот показатель характеризует уже не столько легкость и прочность выработки отдельных навыков, сколько возможность формирования сложного поведения, зависящего от понимания собакой происходящего. Значение обучаемости можно

использовать для прогнозирования успеха функционального обучения рабочей собаки (независимо от конкретной службы и набора навыков), а также для оценки способности собаки усваивать требования человека к бытовому поведению.

Система АРАКС может применяться для сравнения разных состояний психики у одной и той же собаки (как возрастных, так и ситуационно обусловленных), а также для выявления характеристик психики, подлежащих коррекции. В то же время эта оценка дает возможность сравнивать индивидуальные особенности психики у разных собак - например, с целью отбора наиболее перспективных животных для той или иной службы. При этом требования, предъявляемые характером работы к психике и поведению собаки, определяют собой желательные значения разных показателей, которые при необходимости могут развиваться в нужном направлении с использованием специальных методик. Показательно также сравнение параметров системы АРАКС до работы с собакой и после нее, будь то курс обучения или корригирующая программа.

Именно возможность относительно четкого математического отражения индивидуальных особенностей поведения, возможность прогнозирования методики дрессировки и объективной оценки результатов позволил более полно и качественно провести наши исследования. В реальной работе повысить эффективность обора собак для службы, оценить качество их подготовки и в конечном итоге снизить материальные затраты и оптимизировать усилия кинологов в подготовке собак для службы.

Список литературы

1. Бочаров В. Орлов А. "Дрессировка служебных собак" / М.: ДОСААФ, 1957. - 114с.
2. Бикинцев // Исследования в области зоотехнии СПГАУ. - СПб., 2003. - С. 116...119.
3. Жебровский, Л.С. Поисковые способности собак / Л.С. Жебровский, Р.Р. Бикинцев // Исследования в области зоотехнии СПГАУ. - СПб., 2003. - С. 116...119.
4. Криволапчук Н. Д «Прикладная психология собаки» / М.: Феникс, 2008-560 с.