

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И САООТНОШЕНИЕ ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

VALUE ORIENTATIONS AND SELF-ATTITUDES OF WOMEN WITH DIFFERENT LEVELS OF PROFESSIONAL SELF-REALIZATION

*I. Salimzhanova
E. Kiseleva
O. Ermachenkova*

Summary: The article presents the results of a study of the value orientations and self-attitudes of women with different levels of professional self-realization. The features within the framework of value orientations and relationships inherent in each level of professional self-realization are considered. The features of the relationship between value orientations, self-attitude and professional self-realization of women are studied. The changes that have occurred in women as a result of participation in a psychological support program using coaching technologies for middle-aged women on the issue of value orientations and self-attitude are presented.

Keywords: value orientations, self-attitude, professional self-realization, self-esteem, self-worth.

Салимжанова Ирина Константиновна

Московский институт Психоанализа
leda3@mail.ru

Киселева Елена Николаевна

Кандидат психологических наук, преподаватель,
Московский институт Психоанализа
kisselova@list.ru

Ермаченкова Ольга Владимировна

Преподаватель, Калужский институт (филиал)
АНО ВО Московского гуманитарно-экономического
университета
olenka_erm@mail.ru

Аннотация: В статье представлены результаты исследования ценностных ориентаций и самоотношения женщин с разным уровнем профессиональной самореализации. Рассмотрены особенности в рамках ценностных ориентаций и самоотношения присущие каждому уровню профессиональной самореализации. Изучены особенности взаимосвязи ценностных ориентаций, самоотношения и профессиональной самореализации женщин. Представлены изменения, произошедшие у женщин в результате участия в программе психологической поддержки с использованием коучинговых технологий женщин среднего возраста по вопросу ценностных ориентаций и самоотношения.

Ключевые слова: ценностные ориентации, самоотношение, профессиональная самореализация, самоуважение, самооценочность.

Женщины среднего возраста являются значимой активной демографической группой. В период среднего возраста у женщин происходит психологическая адаптация к социальным и возрастным изменениям, которая сопровождается модификацией социальных установок на свою роль в социуме.

Адаптация личности тесно связана с ценностями личности. Система ценностных ориентаций составляет основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, плотно и неразрывно связана с самоотношением.

Многие женщины сообщают, что чувствуют себя несчастными в этот период, однако источник их неудовлетворенности чаще бывает связан с работой или брачными отношениями.

То есть профессиональная самореализация женщин среднего возраста не только экономическая необходимость, а часть ценностных ориентаций и один из аспектов самоотношения.

Рассматривая понятие профессиональная самореализация, можно отметить, что не существует единого подхода к его определению. Данное понятие на сегодня

шний момент мало изучено, существует не так много концепций в рамках его содержания и структуры.

Наиболее разработанной, научно обоснованной является структурная модель профессиональной самореализации Е.А. Гавриловой.

При определении понятия профессиональной самореализации и ее структуры, автор руководствовалась такими теориями как полисистемная модель самореализации личности С.И. Кудинова и структурно-функциональная модель самореализации Л.А. Коростылевой, а также работами А.И. Крупнова [2].

Е.А. Гаврилова, определяя структуру профессиональной самореализации, выделяет в ней три основных компонента: целевой, ресурсный и феноменологический [2].

Самой популярной теорией ценностных ориентаций, которая сохраняет свою актуальность и по настоящее время является теория М. Рокича. При этом важно подчеркнуть, что автор не только теоретически разработал теорию ценностных ориентаций, но и создал практический инструмент их изучения. Данная методика актуальна и по сей день и применяется многими учеными в исследованиях

Автор рассматривал ценностные ориентации в ключе убеждений, которые определяют цель или способ существования из множества вариантов [1].

Теория базовых ценностей Ш. Шварца в последние 20 лет послужила основой сотен исследований. В них преимущественно проверялась связь 10 базовых ценностей по Ш. Шварцу или четырех метаценностей с различными установками, мнениями, типами поведения, качествами личности и социально-демографическими показателями. В этих исследованиях так же измерялись особенности развития ценностей в детском и юношеском возрасте и изменение ценностей во времени. Ш. Шварц постулировал, что все индивидуальные ценности основываются на базовых условиях человеческого существования (одном или более): а) потребности организма, б) стремление к социальным взаимодействиям и в) потребность в принадлежности к группе. Стоит отметить, что свою теорию Ш. Шварц разрабатывал на основании теории М. Рокича. Ценностные ориентации, выделенные М. Рокичем Ш. Шварц объединил в группы согласно своей теории индивидуальных ценностей [6].

Среди ученых, которые занимались исследованием самоотношения можно отметить С.Р. Панталева, В.В. Столина, Н.И. Сарджвеладзе, Р. Бернса, С.Л. Рубинштейна, И.С. Кона, А.Н. Леонтьева, А.Г. Спиркина, Е.В. Шорохову, И.И. Чеснокову и многих других.

М. Розенберг рассматривает данное понятие независимо от иерархической структуры Я-концепции. Автор отмечает позитивный или негативный характер феномена, который направлен на Я, что отображает степень самоуважения и ощущения собственной ценности. Подтверждением того, что в рамках своей теории о самоотношении М. Розенберг на первое место ставит самоуважение, является разработанная им методика «Тест на самоуважение. Методика шкала М. Розенберга» [5].

Согласно С.Р. Панталева, самоотношение представляет собой иерархически-динамическую систему, в которой в каждый момент времени «та или иная особенная модальность эмоционального отношения может выступать в качестве ядерной структуры системы, занимая ведущее место в иерархии других аспектов самоотношения и фактически определяя содержание и выраженность обобщенного устойчивого самоотношения» [4, с. 48].

С.Р. Панталева противоречит В.В. Столину, утверждая, что модель самоотношения динамична. Так же автор объясняет предложенные компоненты В.В. Столиным не совсем обоснованными, а созданными для удобства измерения. При этом стоит отметить, что оба автора самоотношение рассматривают как эмоционально-оценочную систему [4].

Для проведения исследования ценностных ориентаций и самоотношения женщин с разным уровнем про-

фессиональной самореализации нами были сделаны следующие методики: Методика исследования самоотношения, С.Р. Панталева и В.В. Столин (МИС); Методика шкала самоуважения М. Розенберга; Ценностные ориентации, М. Рокич; Методика Ш. Шварца по изучению ценностных ориентаций; Тип и уровень профессиональной самореализации, Гаврилова Е.А.

В исследовании приняли участие 66 женщин в возрасте от 35 до 45 лет. В рамках семейного положения 59% опрошенных женщин замужем, 11% состоят в отношениях, 9% состоят в разводе и 21% не состоят в отношениях.

Для исследования особенностей женщин в рамках ценностных ориентаций и самоотношения присущих каждому уровню профессиональной самореализации нами был проведен дифференциальный анализ, при помощи U-критерия Манна-Уитни, ввиду отсутствия нормальности распределения данных.

Общая выборка была разделена нами на 3 группы согласно данным, полученным при помощи методики «Тип и уровень профессиональной самореализации» Е.А. Гаврилова.

Группу 1 составили женщины среднего возраста имеющие низкие значения показателя уровня профессиональной самореализации, в количестве 20 человек. Группу 2 составили женщины среднего возраста имеющие средние значения показателя уровня профессиональной самореализации, в количестве 42 человек. Группу 3 составили женщины среднего возраста имеющие высокие значения показателя уровня профессиональной самореализации, в количестве 4 человек.

Дифференциальный анализ данных не показал статистически значимых различий между результатами полученными при помощи методики Ценностные ориентации, М. Рокич ($p < 0,05$)

Дифференциальный анализ данных показателей ценностных ориентаций, полученных при помощи методики Ш. Шварца по изучению ценностных ориентаций, показал статистически значимые различия по шкале «Самостоятельность» между Группой 1 (Низкий уровень ПС) и Группой 2 (Средний уровень ПС) ($U=272, p < 0,05$), Группой 1 (Низкий уровень ПС) и Группой 3 (Высокий уровень ПС) ($U=6, p < 0,05$). Так же статистически значимые различия наблюдаются по шкале «Гедонизм» между Группой 1 (Низкий уровень ПС) и Группой 2 (Средний уровень ПС) ($U=254, p < 0,05$), Группой 1 (Низкий уровень ПС) и Группой 3 (Высокий уровень ПС) ($U=6,5, p < 0,05$).

Дифференциальный анализ данных показателей самоотношения показал статистически значимые различия:

1. между Группой 1 (Низкий уровень ПС) и Груп-

пой 2 (Средний уровень ПС) по шкалам «Самоуверенность» ($U=183, p<0,01$), «Саморуководство» ($U=197, p<0,01$), «Самоценность» ($U=285,5, p<0,05$), «Самопривязанность» ($U=259,5, p<0,05$), «Конфликтность» ($U=247, p<0,05$), «Самообвинение» ($p U=215, <0,05$);

2. между Группой 1 (Низкий уровень ПС) и Группой 3 (Высокий уровень ПС) по шкалам «Самоуверенность» ($U=4, p<0,01$), «Саморуководство» ($U=8, p<0,05$), «Самоценность» ($U=9,5, p<0,05$), «Самопривязанность» ($U=7,5, p<0,05$), «Конфликтность» ($U=6,5, p<0,05$), «Самообвинение» ($U=7, p<0,05$).

Дифференциальный анализ данных показателя самоуважения показал статистически значимые различия между Группой 1 (Низкий уровень ПС) и Группой 2 (Средний уровень ПС) ($U=268,5, p<0,05$), Группой 1 (Низкий уровень ПС) и Группой 3 (Высокий уровень ПС) ($U=10, p<0,05$).

На основании полученных результатов нами были сделаны выводы о том, что женщинам с высоким и средним уровнем профессиональной самореализации в отличие от женщин с низким свойственны независимость мышления и выбора действий в проявлении творчества, исследовательской деятельности; самоуверенность, высокая самооценка, смелость в общении, они считают себя источником своего развития и успехов, высоко оценивают свой духовный потенциал, богатство внутреннего мира, проявляют самопринятие во всех своих проявлениях.

Женщинам с низким уровнем профессиональной самореализации в отличие от женщин с высоким и средним,

свойственно негативное отношение к себе, постоянный контроль себя, видение в себе недостатков, самообвинение за промахи и неудачи, а так же свойственно стремление к удовольствию и наслаждению жизнью.

Далее нами был проведен корреляционный анализ при помощи критерия Спирмена между показателями уровня профессиональной самореализации и ценностных ориентаций и самоотношения.

Корреляционный анализ данных показал наличие прямой взаимосвязи между показателями уровня профессиональной самореализации и Наличие хороших и верных друзей (0,40), Самоуверенность (0,36), Самопривязанность (0,36), Саморуководство (0,35), Самостоятельность (0,35), Материально обеспеченная жизнь (0,34), Рационализм (0,34). А также наличие обратной взаимосвязи между показателями уровня профессиональной самореализации и Конфликтность (-0,49), Самообвинение (-0,34). (Рис.1)

Таким образом, у женщин среднего возраста, которым свойственна высокая ценность себя, смелость в общении, источником своего развития и успехов считать себя, высоко оценивать свой духовный потенциал, богатство своего внутреннего мира, принимать себя во всех своих проявлениях, самостоятельность в принятии решений, в творчестве, исследовательской деятельности, мало важно наличие хороших и верных друзей, материально обеспеченная жизнь, умение здраво мыслить, будет наблюдаться высокий уровень профессиональной самореализации и наоборот.

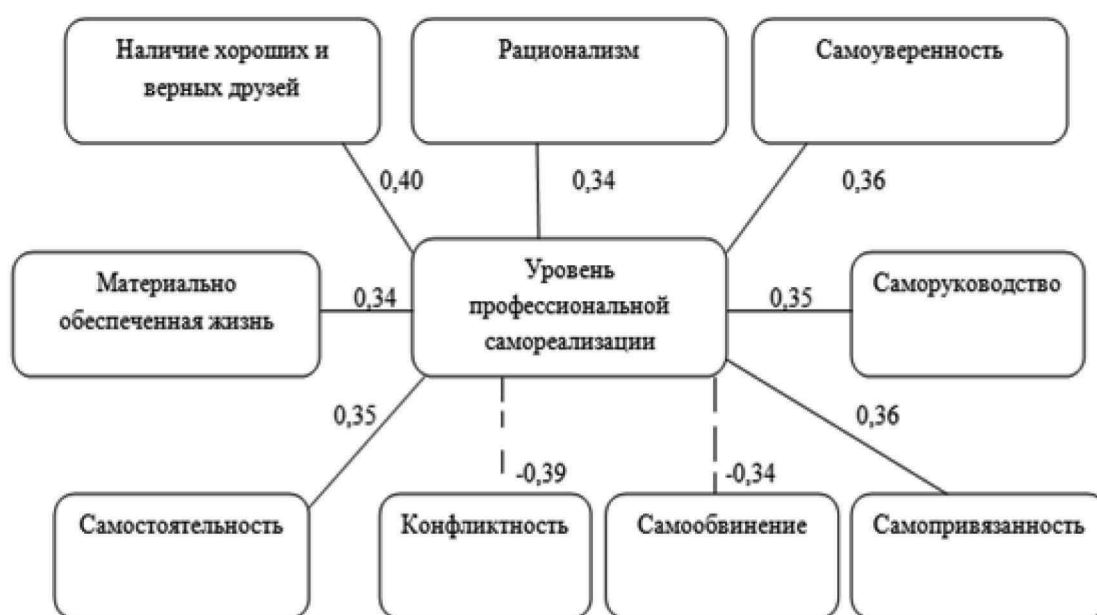


Рис. 1. Результаты корреляционного анализа между показателями профессиональной самореализации и ценностных ориентаций, самоотношения. Важно обратить внимание на то, что шкалы методики «Ценностные ориентации» (М. Рокич) имеют обратные значения, чем выше результат, тем меньше значимость показателей для респондентов.

Так же у женщин среднего возраста, у которых преобладает негативное отношение к себе, стремление к глубокой оценке внутреннего мира, видение в себе недостатков, обвинение себя за все промахи и неудачи, будет наблюдаться низкий уровень профессиональной самореализации и наоборот.

На основании полученных результатов нами была разработана программа психологической поддержки с использованием коучинговых технологий женщин среднего возраста по вопросу ценностных ориентаций и самооотношения. Общее время программы составило 20 часов, продолжительность 2 месяца.

Для эмпирического исследования эффективности данной программы нами были определены контрольная и экспериментальные группы, в количестве по 16 человек.

В экспериментальной группе была проведена разработанная нами программа, а затем было проведено повторное исследование в двух группах.

В экспериментальную группу вошли женщины среднего возраста, давшие согласие на участие в программе, в количестве 16 человек, в контрольную группу вошли женщины среднего возраста, давшие согласие на повторное исследование, в количестве 16 человек.

Первоначально нами был проведен дифференциальный анализ при помощи U-критерия Манна-Уитни, между экспериментальной и контрольной группами, до участия экспериментальной группы в программе психологической поддержки женщин среднего возраста по вопросу ценностных ориентаций и самооотношения, который не показал статистически значимых различий между группами.

Далее нами был проведен дифференциальный ана-

лиз при помощи критерия Вилкоксона для оценки сдвигов в экспериментальной группе.

Так же сравнительный анализ при помощи критерия Вилкоксона для оценки сдвигов был проведен в контрольной группе по результатам 1 и 2 исследования.

Затем был проведен дифференциальный анализ по показателям ценностных ориентаций, самооотношения и профессиональной самореализации при помощи U-критерия Манна-Уитни между экспериментальной и контрольной группами, после прохождения экспериментальной группы программы [3].

По результатам проведенного дифференциального анализа было отмечено, что у женщин среднего возраста, которые приняли участие в разработанной нами программе, в отличие от женщин, которые не принимали участие, стало проявляться стремление к независимости мышления и выбора, творчества, исследовательской деятельности. Они стали проявлять уверенность в себе, принимать себя, осознавать свои ценности, у них появилось ощущение баланса между собственными возможностями и требованиями окружающей реальности, избирательное отношение к себе, стало проявляться большее осознание ценностей, мотивов своей профессиональной деятельности, своих профессиональных компетенций и возможностей их применения, а так же большее осознания своей профессиональной деятельности и направлений ее развития.

Таким образом, полученные результаты подтвердили эффективность разработанной нами программы психологической поддержки с использованием коучинговых технологий женщин среднего возраста по вопросу ценностных ориентаций и самооотношения

ЛИТЕРАТУРА

1. Воловикова М.И. Нравственная психология: задачи, методы и современное состояние [Текст] // Проблемы нравственной и этической психологии в современной России / Отв. ред. М.И. Воловикова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. - С. 21-39
2. Гаврилова Е.А. Психодиагностическая методика «Тип и уровень профессиональной самореализации» [Текст] // Е.А. Гаврилова / Вестник ТвГУ серия «Психология и педагогика» - 2015 - С. 19-35
3. Киселева Е.Н. Практическое руководство по созданию психологических программ [Текст] // Е.Н. Киселева, О.В. Ермаченкова, Э.Г. Пудж, А.Ф. Кузнецова, Л.Н. Горягина. - М.: Русайнс, 2023 - 224 с.
4. Кольшко А.М. Психология самооотношения: учеб. пособие. Гродно [Текст]: ГрГУ - 2004. - 102 с
5. Церковский А.Л. Современные взгляды на проблему отношения человека к самому себе [Текст] // А.Л. Церковский / Вестник Витебского государственного медицинского университета - 2008 - с. 109-119
6. Ш. Шварц и др. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России [Текст] // Шварц Ш., Бутенко Т.П., Седова Д.С., Липатова А.С. / Психология. Журнал Высшей школы экономики - 2012 - Т. 9 - № 1 - С. 43-70.

© Салимжанова Ирина Константиновна (leda3@mail.ru), Киселева Елена Николаевна (kisselova@list.ru), Ермаченкова Ольга Владимировна (olenka_erm@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»