

АЛИМБОЕВА Б.

*старший преподаватель**Ташкентский государственный педагогический университет, г. Ташкент, Узбекистан, alimba@yandex.uz***СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ***В статье автор говорит о семье, как о социальном институте общества.***Ключевые слова:** *семья, воспитание, поколение, традиции, обычаи, социальный институт.*

«Семья - очаг воспитания, который обеспечивает вечность семейной жизни. Семья сохраняет священные обычаи и традиции, оказывающие непосредственное влияние на то, каким будет подрастающее поколение» [2]. Семья прошла многогранный и сложный путь в формировании самостоятельного социального института. В каждый исторический период взаимоотношения членов семьи обогащались разным содержанием. По поводу роли семьи в обществе, в качестве важного социального института ученые выражали свои мысли. В частности размышления по этому поводу нашли свое отражение в произведениях: Абу Насыра Фараби «Город достойных (образованных) людей», «Минералогия», «Геодезия», «Индия», «Древние памятники предков», Абу Райхан Беруни «Нравственность», «Науки о морали», «Хозяйство семьи»; Абу Али Ибн Сино, Алишер Навои «Хайраги ул обрад» «Махбуб- ул кулуб».

Правовые основы семьи отражены в статье 66 Конституции нашей страны, совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих родителях. Здесь нужно отметить, что ни в одной Конституции не выделена правовая статья такого содержания, это является доказательством того, что в Узбекистане отношение между родителями и детьми поставлены на уровень государственной важности [1].

В росте стабильности семьи и потенциала Родины безграничную роль матери. Действительно, мать Священна и достойна безграничного уважения. Нашему народу присуще безграничное уважение, искренняя любовь к матери. Наши матери до конца своей жизни живут мыслями о судьбе своего ребёнка, с пожеланиями ему здоровья, мира, благосостояния. Желание матерей добра детям, мольбы о пристанище у Всевышнего, кормить дитя, при этом не доедая самой, одевать дитя не одеваясь самой, жить с надеждами, что ребёнку удастся увидеть то, что не суждено увидеть ей - это горькая правда [3].

Однако для нынешней эпохи стало недостаточно иметь лишь большое количество детей и обеспечить их здоровье. Необходимо подготовить высокопросвещенное, созидательное поколение соответствующей эпохи. А это зависит от государства и общества, и в первую очередь от семьи и матери. На повестку дня в соответствии с духом времени ставятся такие вопросы как коренное улучшение образования и воспитания детей, изменение методов подхода к ним. В этом отношении сегодняшнюю картину узбекских семей целесообразно было бы характеризовать следующим образом:

1. Категория семей, с точным учётом целей своих детей, при помощи различных средств, активно готовящих их к жизни. В семьях этой категории мать представляется в качестве регулирующей и направляющей всех перемен. Дети во время, строго по определённому плану и порядку учатся в школах или заняты освоением специальностей, выбранных в университетах. Плановое образование систематически

сочетается с дополнительными способами получения знаний (репетиторство, кружки, секции). Состояние получения образования и проблемы освоения специальностью обсуждается в кругу семьи, систематически осуществляется подготовка уроков дома. Рационально в рамках нормы, соблюдается обычаи и традиции.

2. Категория семей, где вопрос воспитания и нравственности ставится выше образование. Представители этой категории предают особое значение миру и спокойствию в семье, сохранению уважения между членами семьи, завоеванию авторитета в народе, махалле, строгому соблюдению традиций и обычаев, не вынося сора из избы. Такие семьи, хотя и не имеют чёткого плана о завтрашнем дне своих детей, о подготовки их к жизни в качестве активных и созидательных личностей, держат под постоянным контролем их воспитание.

3. В категориях семьи, где есть дистанция между родителями и детьми. Родители семей данной категории считают школу ответственными за воспитание и образование своих детей. Они не сотрудничают со школами и другими учебными учреждениями, не посещают родительские собрания. В таких семьях обычно каждый живёт для себя.

По сведениям правоохранительных органов девять десятых случаев хулиганства и преступности среди несовершеннолетней молодёжи совершаются именно входящими из этой категории семей [4].

Согласно данной характеристики семей очень важно обеспечение роста количества семей первой категории. Во всех развитых странах регулярно на повестки дня стоит вопрос о чрезвычайной ответственности родителей за судьбу своих детей. В частности, согласно исследованиям проведённых в Японии, при встрече и беседе знакомых между женщинами до 30 % времени беседы занимают разговоры об учёбе и делах своих детей, 20 % занимает тема о личном усовершенствовании, то есть освоение новой профессии, прочитанных книг, просмотренных фильмов и только до 20 % занимают разговоры о жизни, благосостоянии, настроении, здоровье знакомых, близких, о проблемах супругов [5].

Для сравнение, по данным исследования проведённое учёными кафедры «Социология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, среди женщин Узбекистана время о разговорах об успехах своих детей в области образование отводят 10% интеллигентных женщин, 5-7% женщин, занятых коммерческой деятельностью и только 3-5 % сельских женщин. На данный момент установлено, что до 40-50% времени разговора наших женщин посвящается проблемам бытовой жизни, соседей, судьбы подруг, знакомых и близких.

Кажущийся незначительным с социальной точки зрения сравнительный анализ определяет непосредственное отношение матерей на воспитание своих детей, на целе-

направленную подготовку их к большой жизни, на их место в этой жизни, а в конечном счёте и на состояние общего развития страны.

Семья считается очагом доброты и милосердия, культуры, поднимающим честь нации на высокую ступень. По сути семья является началом совместной жизни людей двух полов, то есть мужчины и женщины, их жизни, любви, взаимопонимания, а самое главное «Плодом совместного действия по усовершенствованию её в экономическом и духовно-нравственном отношении» [6].

Президент Узбекистана И.А.Каримов особо останавливаясь на факторах и возможностях семьи, подчёркивает: «Чувство Родины начинается с семейной доброты» [4].

В системе воспитания имеет важное значение также состав семьи, разница в возрасте между детьми. Многолетнее наблюдение, изучения преступных действий несовершеннолетней молодёжи, истинных причин нарушений порядка свидетельствует о том, что неприязнь между родителями, вражда между братьями, отсутствие добрых отношений в семье, приводит, большую часть молодежи, к преступности. С точки зрения психологии если дети рождаются в разнице в возрасте от 1 до 3 лет,

то между ними появляется незаметное на первый взгляд соперничество за владение матерью и отцом, за место любимца, если же разница в возрасте составляет 4-5 лет, то у старшего ребёнка формируется дух защиты своего младшего брата, отсутствие ревности брата к родителем. Это же создаёт предпосылку возникновения между братьями добрых отношений через биологические факторы любви. Ещё одна причина, сеющая рознь между детьми, но не замечаемая родителями – это споры, скандалы [5].

Если споры между братьями будут ограничиваться только спорами и перебранками, то чувство доброты не будет нанесён серьёзный вред. Если же эти споры доходят до драк и рукоприкладство, то наносится серьёзный удар любви младших к старшим. Достоинство внимания то обстоятельство, что если ударившая сторона может сохранить любовь, то побитая сторона не может испытывать глубокую любовь к своему брату. Относительно вреда побоев, насилия в отношениях между близкими родственниками, мужем и женой священной книги Коране особо отмечается о необходимости воздержания себя от проявления насилия по отношению к родным, а в особенностям к женщинам.

Литература

1. Конституция Республики Узбекистан. Т. «Узбекистан», 2014.
2. Каримов И.А. «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса». Т.1992.
3. Каримов И.А. «Благополучие семьи – благополучие нации» «Маърифат» 10 декабря 1997 год.
4. Наша главная цель – демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны. Доклад Президента РУз И.А.Каримова на совместном заседании законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса РУз. (28 января 2005г.).
5. Мусурманова О. Оила маънавияти – миллий ғурур. Т., “Ўқитувчи”, 2000.
6. Волков А.Г. Семья — объект демографии. М.: Мысль, 1986.