

## ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

### JUVENILE DELINQUENCY: CRIMINAL AND CRIMINOLOGICAL ASPECTS

*A. Bukharov  
A. Pushkareva*

#### Annotation

This article is devoted to the study of criminal law and criminological aspects of juvenile delinquency. The article analyzes the applicable criminal law of persons aged 14 to 18 years. Some measures for counteraction of crime of teenagers are offered.

**Keywords:** criminal responsibility, the punishment of teenagers, prevention.

*Бухаров Александр Олегович*

*Ассистент кафедры гуманитарных и  
общепрофессиональных дисциплин, Филиал  
ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный  
университет", г. Шадринск*

*Пушкарева Алина Олеговна*

*Студентка 2-го курса направления ГМУ,  
Филиал ФГБОУ ВПО "Тюменский  
государственный университет", г. Шадринск*

#### Аннотация

Данная статья посвящена изучению уголовно-правовых и криминологических аспектов преступности среди несовершеннолетних. В статье анализируется действующее уголовное законодательство применительно к лицам в возрасте от 14 до 18 лет. Предлагаются некоторые меры по противодействию преступности несовершеннолетних.

#### Ключевые слова:

Уголовная ответственность, наказание несовершеннолетних, меры профилактики.

Происходящие в России изменения в политической, социальной и духовной сферах жизни общества оказывают существенное влияние на состояние и структуру преступности. Особенно чутко реагирует на изменения в социальной среде преступность среди несовершеннолетних, всегда вызывающая повышенное внимание со стороны государства и общества. Вместе с тем именно несовершеннолетние – будущее любой страны, от их привычного поведения, образа жизни, личностных качеств зависит и судьба государства. Неудивительно поэтому, что преступности среди несовершеннолетних уделяется огромное внимание в отечественной и зарубежной литературе – юридической, криминологической, социологической, психологической, педагогической и др.

В этой связи перед российским законодателем в настоящее время стоит дилемма: каким образом сочетать гуманистические принципы при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности и одновременно оградить общество от преступных посягательств со стороны данной категории лиц.

Действующее законодательство РФ впервые в Уголовном кодексе РФ 1996 года предусматривает специальный раздел 5, включающий главу 14, посвященную особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних. Употребив слово "особенности", законодатель как бы подчеркивает особый подход к привлечению несовершеннолетних к уголовной ответственности и назначению им наказания в силу социальных, морально-этических и психологических факторов. Эти особенности

"имеют объективно-субъективную основу, и их учёт призван максимально содействовать достижению целей уголовной ответственности, влиять на ресоциализацию несовершеннолетних" [9, с. 206]. Выделение норм, включающих и дополняющих общие предписания относительно особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, как верно отмечает В.Ф. Щепельков, представляется более удачным как в формально-логическом, так и в содержательном аспектах [14, с. 381]. Это связано, прежде всего, с тем, что такая концентрация норм достаточно удобна для их применения в отношении определенной категории лиц, совершивших преступления. Совершенно очевидно, что если имеются особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, то, по-видимому, выглядит логичным выделение данных предписаний в отдельный блок – главу 14 УК РФ.

Следует отметить, что основанная на принципе гуманизма подобная практика соответствует современному зарубежному уголовному законодательству, одобренному ООН. Согласно ч. 4 статьи 15 Конституции РФ, составной частью правовой системы РФ признаются общепризнанные принципы и нормы международного права [1], важнейшими из которых являются: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года [2]; Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 г. [3]; Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)

1990 года [4]. Так, Пекинские правила рекомендуют участникам ООН гуманное отношение к лицам, преступившим уголовный закон в несовершеннолетнем возрасте [13, с. 418]. В частности, в соответствии с п. 1 статьи 5 указанного документа система правосудия в отношении несовершеннолетних должна быть направлена в первую очередь на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и достижение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения [2].

Согласно действующему уголовному законодательству, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет (ч. 1 ст. 87 УК РФ). Лица данного возраста, с одной стороны, достигают уже достаточно высокого уровня социализации. У них появляется самостоятельность, настойчивость, умение контролировать своё поведение, владеть собой. С другой стороны – происходит дальнейшая социализация личности. "Для такого возраста весьма характерны излишняя категоричность суждений, вспыльчивость, неуравновешенность, неспособность оценить ситуацию с учётом всех обстоятельств. Эти возрастные особенности обусловили установление в отношении ответственности несовершеннолетних ряда исключений и дополнений по сравнению с общими правилами уголовной ответственности" [6, с. 20]. Как отмечает З.А. Астемиров, встречаясь с несовершеннолетними правонарушителями, приходишь к выводу, что у большинства из них отсутствует чувство меры, долга, представление о порядочном и непорядочном. Жизненные потребности у таких подростков чаще всего примитивны, материальные преобладают над духовными [6, с. 22].

В соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Согласно части 2 той же статьи "лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное задержание, похищение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214), хи-

щение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267)" [5].

Таким образом, с 14 лет подростки подлежат уголовной ответственности за совершение 20 преступлений, 19 из которых являются умышленными и лишь одно – осторожным (ст. 267 УК РФ). Исследователи считают, что законодатель выделяет эти деяния, руководствуясь следующими основаниями:

- 1) традиционность, так как именно обычный для всех времён характер деяния позволяет считать, что общественно опасные последствия ясны для подростков;
- 2) высокая степень общественной опасности всех преступлений;
- 3) распространённость в среде несовершеннолетних;
- 4) мера социальной терпимости к отклоняющемуся поведению подростков [10].

Также необходимо отметить, что одной из особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних является то, что они не могут быть субъектами целого ряда преступлений. К таковым относятся, например, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ), вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ) и др. Субъектами данных преступлений могут быть только лица старше 18 лет. Имеются и другие категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетние также фактически не могут быть привлечены к уголовной ответственности. Хотя в законе нет прямых указаний на этот счёт, обстоятельства совершения отдельных преступлений позволяют сделать подобный вывод. В данном случае в качестве примера представляется целесообразным привести состав преступления, предусмотренный ст. 128 УК РФ, а именно – незаконное помещение в психиатрический стационар.

Таким образом, законодатель устанавливает возрастную "ступенчатость" наступления уголовной ответственности (14, 16 и 18 лет). Как отмечает К.К. Панько, "с учётом индивидуального развития личности возможность осознанного поведения лиц, не достигших указанного возраста, не исключается, но законодатель не принимает во внимание это исключение из общего правила и не допускает возможность доказывания факта, что лицо, хотя и не достигло соответствующего возраста, но, в силу своего развития, может быть признано виновным в совершении преступления" [12].

Д.А. Ягофаров отмечает: "Для несовершеннолетних

преступников характерны существенные искажения их правового и нравственного сознания. Это, в частности, понимание законодательных запретов как формальных и необязательных "для себя лично"; непонимание социальной роли закона, противопоставление закона целесообразности, групповым нормам, искажённость понятий правомерного и неправомерного поведения" [15]. Факторы, порождающие преступность в обществе, детерминирует и преступность несовершеннолетних. Механизм же их действия в отношении рассматриваемой возрастной группы специфичен в силу общевозрастных психологических особенностей, своеобразия социального статуса несовершеннолетних. Для этого возраста характерны неокончателная сформированность собственной системы ценностей, повышенная зависимость поведения от оценок и мнений окружающих, эмоциональность, неспособность критически оценить свои действия и поступки других [15]. Подобного же мнения придерживаются Л.Н. Костина [11, с. 31 – 33], В.Л. Васильев [7] и ряд других учёных [8, с. 73].

Всё это приводит к выводу о необходимости усиления профилактической и превентивной работы среди несовершеннолетних. Результаты проведённого анкетного опроса среди учащихся 9 – 11 классов в возрасте от 14 до 17 лет школ № 4 и № 10 города Шадринска показали, что более 55% старшеклассников не знают или заблуждаются относительно того, с какого возраста и за какие преступления в нашей стране возможно привлечение к уголовной ответственности. Около 25% старшеклассников не доверяют работникам правоохранительных органов и не готовы оказывать помощь работникам полиции. При этом более 90% респондентов уверены, что знание законов в современных реалиях не только важно, но и необходимо.

Всё это позволяет признать современное состояние правового воспитания молодёжи, и в первую очередь школьников, не только не соответствующим потребностям сегодняшнего дня, но и вызывающим серьёзную тревогу в силу его недостаточной эффективности. Это свидетельствует о необходимости скорейшей активизации работы в области правового воспитания и формирования правосознания молодёжи. Регулярными должны стать беседы учащихся с представителями правоохранительных органов, на постоянной основе должны быть оформлены соответствующие информационные стенды. Если решением всех этих вопросов в каждой школе будет заниматься конкретный человек, имеющий соответствующее образование, то, как представляется, российскому обществу удастся добиться существенных результатов в формировании правосознания и правовом воспитании подрастающего поколения, а следовательно – понизить уровень подростковой преступности в нашей стране.

Будучи непонятыми взрослыми, подростки зачастую объединяются в группы, образуют подростковую субкультуру со своими ценностями, нормами, интересами, язык

ком (сленгом), символами, которая далеко не всегда отличается законопослушностью. Субкультурные сообщества тем более сплочены и отличны от господствующей культуры, чем более жестко и категорически ею отвергаются. Поэтому, например, группа наркоманов интегрирована больше, чем компания алкоголиков, но меньше, чем криминальная или тюремная субкультуры.

Вместе с тем преступность несовершеннолетних характеризуется неравномерностью динамики по различным временным показателям (времени суток, дням недели, сезонам года), что объясняется не только рядом объективных факторов, но и возрастными психологическими особенностями подростков. Чаще всего несовершеннолетние совершают преступления в свободное от учебы время в учебные дни (с 15.00 до 24.00). Интересно отметить, что "пик" преступных проявлений приходится на 20.00–21.00. Меньше всего совершается преступлений в понедельник.

*Выделим факторы, влияющие на формирование вредного для общества и личности интереса к антиобщественным явлениям:*

- ◆ неблагоприятные семейные условия воспитания (отсутствие одного или обоих родителей, низкий уровень общей культуры семьи, отрицательная нравственная атмосфера семейных отношений);
- ◆ узость, неразвитость, бедность общественных связей и форм деятельности молодого человека;
- ◆ бессодержательность досуга, отсутствие полезных для развития личности занятий в свободное время, неумение и отсутствие потребности организовать досуг.

Для решения этих проблем необходима целенаправленная система профилактических мер. Прежде всего, это реализация на уровне региона общесоциальных, экономических, организационных усилий.

Одной из глобальных профилактических мер преступности несовершеннолетних, является ликвидация детской и подростковой беспризорности, ведь оказавшиеся на улицах городов и поселков несовершеннолетние без средств существования вынуждены совершать корыстные и корыстно-насильственные преступления.

Общие меры профилактики включают повышение качества всего учебного процесса, совершенствование его организации, методического уровня. Сюда относятся: четкое выполнение учебного плана, предупреждение пропусков занятий учащимися без уважительных причин и прогулов, обеспечение повседневной занятости учащихся после занятий и в свободное время полезными видами деятельности, активизация деятельности органов ученического самоуправления и др.

Общие меры включают также меры воспитательные, к которым относятся не только "повышение воспитывающей роли обучения", но и гуманизация межличностных отношений педагогов с учащимися.

Система профилактики должна включать также организационно-правовые меры:

- ◆ воссоздание в каждом учебном заведении соответствующих органов профилактики правонарушений учащихся (как бы они ни назывались – советами, секциями, комиссиями профилактики и т.п.);

- ◆ воссоздание общественных формирований из числа взрослых учащихся и педагогов молодежного возраста (по типу бывших ОМОД – оперативных молодежных

отрядов дружинников);

- ◆ воссоздание различных групп, отрядов (скаутских, зеленых патрулей и т.п.) из числа несовершеннолетних;

- ◆ создание органов профилактики из учащихся, проживающих в общежитиях (советов, секторов, бригад и т.п.);

Очень важно соблюдать принципы профилактической работы с несовершеннолетними. Это такие принципы как: принцип компетентности; принцип взаимодействия всех сил и средств, ведущих борьбу с преступностью несовершеннолетних; принцип своевременности; принцип упреждаемости; принцип дифференциации мер профилактики и т.д.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.constitution.ru/> – 05.04.2012.
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединённых Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские Правила) / Приняты 29.11.1985 г. Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/abro.php?id=11065>.
3. Конвенция Организации Объединённых Наций "О правах ребёнка" / Принята 20.11.1985 г. Резолюцией 44 / 25 Генеральной Ассамблеи ООН // СПС "Гарант".
4. Руководящие принципы Организации Объединённых Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) / Приняты 14.12.1990 г. Резолюцией 45 / 112 Генеральной Ассамблеи ООН // СПС "Гарант".
5. Федеральный закон № 63–ФЗ от 13 июня 1996 г. (в ред. от 01.03.2012) "Уголовный кодекс Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.
6. Астемиров З.А. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. М., 1970.
7. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб.: Питер, 1997.
8. Ковалёв О.Г., Ушатиков А.И., Деев В.Г. Криминальная психология: Курс лекций. Рязань: Институт права и экономики МВД России, 1997.
9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.М. Лебедева. – М.: Норма, 2004. С. 206.
10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Ю.В. Грачёва, Л.Д. Ермакова и др.; отв. ред. А.И. Рарог. – М.: ТК Велби, Издательство "Проспект", 2004.
11. Костина Л.Н. Учёт психологических особенностей несовершеннолетних в процессе расследования групповых преступлений // Российский следователь. 2007. № 18. С. 31 – 33.
12. Панько К.К. Презумпции в уголовном праве как приём законотворчества // СПС КонсультантПлюс: выпуск 6 к осеннему семестру 2006 года. "Комментарии законодательства".
13. Уголовное право России. Общая часть / Под ред. И.Э. Звечаровского. – М., 2004.
14. Щепельков В.Ф. Уголовный закон: преодоление противоречий и неполноты. М., 2003.
15. Ягофаров Д.А. Ювенальное право (Курс лекций) // Основы государства и права. 2005. № 2.