

ПРОБЛЕМЫ ВЕЛОСПОРТА В СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДЕТСКОГО СПОРТА

PROBLEMS OF CYCLING IN THE SOCIAL INTERPRETATION OF CHILDREN'S SPORT

Yu. Ovchinnikov
Ya. Ton
A. Zakharova

Summary: The authors show ways to increase the motor activity of children in the context of digitalization with the help of cycling, but there is nowhere for children to do it. The problems and possibilities of building a velodrome for children in the city of Krasnodar, a high-tech sports facility of international level, are discussed. In the article, the authors draw attention to possible new forms of development of additional education and upbringing of children in a modern urban environment with dense buildings. Children's sports as a socially necessary direction in the physical and moral-psychological development of children.

Keywords: cycling, sports facilities, urban environment, children's sports, velodrome, additional education for children, social design.

Овчинников Юрий Дмитриевич

К.т.н., доцент, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Россия, г. Краснодар
yurij.ovchinnikov@inbox.ru

Тон Яна Валерьевна

К.м.с., Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Россия, г. Краснодар

Захарова Алина Вячеславовна

К.м.с., Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Россия, г. Краснодар
doc@kgufkst.tu

Аннотация: Авторы показывают способы повышения двигательной активности детей в условиях цифровизации с помощью занятий велоспортом, но детям негде заниматься. Обсуждаются проблемы и возможности постройки велодрома для детей в г. Краснодаре высокотехнологичного спортивного сооружения международного уровня. В статье авторы обращают внимание на возможные новые формы развития дополнительного образования и воспитания детей в условиях современной городской среды с плотной застройкой. Детский спорт как социально необходимое направление в физическом и морально-психологическом развитии детей.

Ключевые слова: велоспорт, спортивные сооружения, городская среда, детский спорт, велодром, дополнительное образование детей, социальное проектирование.

Дополнительное образование и воспитание на современном уровне общественного развития приобрело новые методики и формы реализации в соответствии с современными потребностями. Человек разумный снизил свою двигательную активность ввиду полного погружения в виртуальную реальность, что привело не только к абстрагированию проблем, но и десоциализации человеческих отношений между людьми[13,14]. Дети находятся в двойном замкнутом пространстве[4].

Правительство России вновь обратило пристальное внимание к проблемам детского спорта, разрабатывая специальный проект поддержки. Не все виды спорта развиваются на региональном уровне для детей даже в рамках национальных проектов таких как «Спорт-норма жизни»[9]. Велоспорт некогда популярный в эпоху СССР уступил место на улицах российских городов велшерингу, весьма травмоопасному виду двигательной активности. Между тем на международном уровне популярен велосипедный мотокросс[2]. Велосипедный мотокросс или BMX Racing (англ. Bicycle Motocross,) представлена

в классификации как одна из дисциплин велосипедного спорта.[3].

Изучение истории вопроса позволило выявить интересные факты, о том, что BMX Racing появился в 70-х годах в США. Дети и подростки смотрели как проходили заезды по мотокроссу и желали также участвовать в них, поэтому брали свои велосипеды, одевали экипировку такую же как в мотокроссе и соревновались на собственноручно построенных трассах, похожих на трассы мотокросса. Это событие принято считать официальным стартом BMX. На другие континенты и в Европу историки спорта говорят, что мотокросс пришел на 10 лет позже в усовершенствованных идеях.

Следует отметить, что в апреле 1981 года была основана Международная Федерация BMX (IBMXF) и первый чемпионат мира проведён в 1982 году, Данная историческая дата подтверждает еще одно важное спортивное событие – чемпионат мира по горному велосипеду, который состоялся на 10 лет позже. BMX быстро распространился как уникальная спортивная дисциплина и по

истечении нескольких лет имел больше признаков велоспорта, чем мотокросса. Таким образом, с января 1993 BMX был включён в Международный союз велосипедистов (UCI)[1]

В октябре 2003 года на очередном конгрессе Международного союза велосипедистов объявлено, что Международный олимпийский комитет (МОК) включит BMX в программу Летних Олимпийских игр 2008 года в Пекине. На этих играх он был представлен одной мужской и одной женской дисциплинами. Первыми Олимпийскими чемпионами стали Марис Штробергс из Латвии и Анн-Каролин Шоссон из Франции[12]. На вторых Олимпийских играх в 2012 году в Лондоне выступала уже сборная команда России по BMX Racing, где лучшим результатом был у Бондаренко Ярославы (г. Москва) 5 место в финале.

В классификации специалисты выделяют следующие виды гонок:

1. Гонка «Классик» (Олимпийская дисциплина):

Направление, в котором на грунтовой или асфальтовой трассе не менее 250-400 метров длинной проводятся соревнования на самое быстрое прохождение трека. Старт даётся со стартовой горы высотой от 1,5 до 9 метров (стандарт трассы суперкросса предполагает 8 метров), на трассе, как правило состоящей из четырёх прямых (одна из прямых разделяется на про-линию и любительскую линию) и трёх виражей, располагаются различные препятствия: «стол», двойной трамплин, тройной трамплин, восходящий и нисходящие столы, волны и многие другие. Стартуют в одном заезде одно-

временно до восьми спортсменов. Во время квалификации лучшие 4 гонщика из каждого предварительного заезда проходят в следующий этап, и так до самого финала.

2. Гонка «Крузер».

Правила гонки и трассу можно сравнить с гонкой — «Классик». Особенностью эргономичности велосипедов является критерий отбора колес 24 дюйма.

3. Эстафета

Эстафетная гонка состоит из 4-х этапов (в зависимости от вида соревнований). В гонке стартует 4 спортсмена (3 мужчины + 1 женщина). Гонщики каждой команды стартуют в единой форме. Гонка начинается с квалификационных заездов гонки на время. Команды, показавшие время с 1 по 4 место выходят в финал. В финале стартуют 4 команды. Гонщик каждой команды должен проехать круг (свой этап) и передать эстафету своему партнеру.

4. Гонка на время.

В гонке фиксируется время прохождения трассы. Трассу проходит каждый гонщик по одному. Побеждает гонщик, показавший наилучшее время прохождения трассы.

В России данный вид спорта набирает популярность среди детей и молодежи разных возрастов, но проблема состоит в том, что не хватает специальных велодромов для проведения учебно-тренировочного процесса[6]. Это современное спортивное сооружение, сооруженное

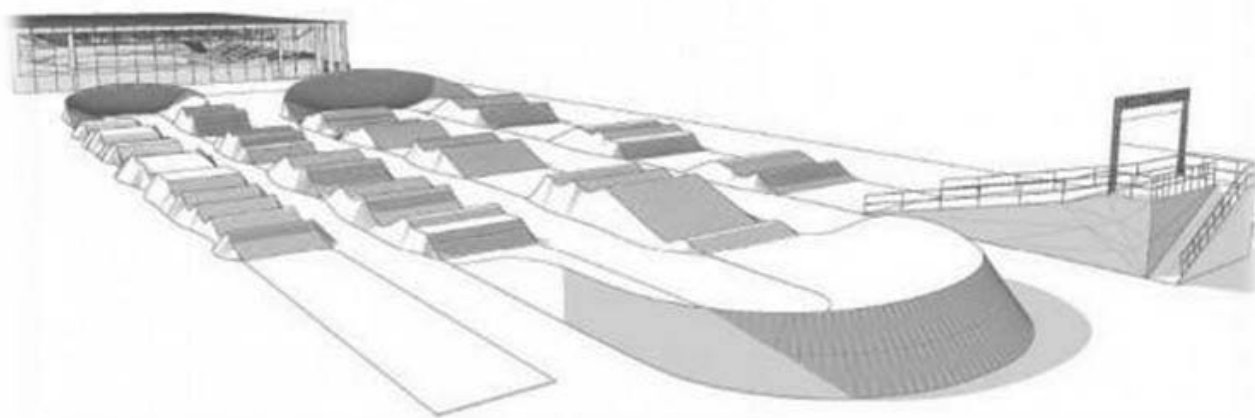


Рис. 1. Макет велодрома

из специальных не только износостойких, но обеспечивающих безопасность тренировки материалов. Более того специальная конструкция (Рис.1) позволяет выполнять различные упражнения с использованием скоростно-силовых качеств, показывающих эффективность и высокий результат. Такие спортивные сооружения нового типа обладают высокой эргономичностью и конструктивно вписываются в архитектуру населенного пункта. Сооружения такого типа позволят поднять экстремальные виды спорта на уровень социального проектирования и практикоориентированного образования регионального уровня. Именно практикоориентированное образование регионального уровня формирует не только уровень профессиональных компетенций студента, но и его социально-функциональную востребованность в условиях конкурентной среды региона и страны в целом.

Проведенный ситуационный анализ показал, что с 2000 года началось строительство трасс в России. На сегодняшний день их более 15 в таких городах как Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Мордовия (Саранск, Рузаевка), Пенза, Коломна, Сарепул, Ростов-на-Дону. Краснодарском крае отсутствует специальная трасса[11]. На Кубани велодром был построен в городе Анапа, но в 2013 году его снесли, и с тех пор сборная команда Краснодарского края тренируется на равнинах, и все равно показывает хороший результат, выезжая в другие города, где есть велодром. Последняя тренировка проходила в п. Псебай. В г. Краснодаре сооружены скейт-парки и воркаут площадки[5,7]. Детский клуб тренировался на ул. Таманская 159 в г. Краснодаре сейчас площадку ликвидируют так как на ее месте построят жилой дом. Плотная жилая застройка лишила жителей не только полноценных жилых дворов, но и придомовых территорий. Сооруженные детские площадки интересны детям от 1 до 5 лет дальше необходимо развивать двигательные качества: гибкость, силу, ловкость, быстроту, выносливость и конечно двигательную память, которая формируется именно в этом возрастном периоде, а пригодится на протяжении всей жизни. Занятия

велоспортом не только хорошая фигура и координация движений, но прежде всего концентрация внимания и быстрота реакции. Дети по-прежнему любят гонять на велосипеде, но в условиях интенсивного движения транспорта не погоняешь даже если будешь стремиться соблюдать правила дорожного движения[10]. Занятия веломотокроссом в клубе отличное решение проблемы для детей и родителей. Такой клуб в г. Краснодаре есть и сподвижники развития детского велоспорта – профессионалы своего дела, которые очень любят детей-тренеры клуба «Rider school» (первый тренер Райдан Ахмед, второй тренер Яна Тон). Они, студенты разных выпусков Кубанского государственного университета физического культуры, спорта и туризма.

Необходим профессиональный велодром как в других городах России, но в г. Краснодаре нет места под застройку велодрома. Родители и тренеры обращались в различные ведомства помочь им в решении проблемы, но получали отказ. Может быть крупный бизнес поможет детям в организации тренировочного процесса и у них будет современный велодром как в других городах. Известный бизнесмен С. Галицкий соорудил парк-релакс на нескольких га земли, может ему будет интересен не только детский футбол, но и детский велодром Кубани. Мы преподаватели работаем с детьми для нас чужих детей не бывает. Все мы взрослые вне зависимости от социального статуса родом из детства. В других городах России построены велодромы, какое из ведомств совместно с бизнесом возьмет на себя социальную ответственность и построит в г. Краснодаре современный соответствующий международным спортивным стандартам велодром[8]. Это мог бы быть социальный проект, так в стране развивается интенсивно направление социального проектирования. Возможно развивать инновационные проекты в дополнительном образовании и воспитании детей с образованием инновационных центров и спортивных сооружений, таких как велодром. Строительство велодрома могло бы стать частью национального проекта «Спорт-норма жизни».

ЛИТЕРАТУРА

1. Амурская С. На зеленых газонах парк де Пренс// Архитектура. Строительство. Дизайн. 2012. № 1 (66). С. 57-61.
2. Будкин А.Ю. Детский спорт не должен быть травмоопасным// Стандарты и качество. 2020. № 11. С. 53-54.
3. Горская И.Ю., Пушкин А.С., Попков В.Н. Обучение технике старта и стартового разгона начинающих велогонщиков// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 1 (167). С. 83-89.
4. Кравченко С.А. Контуры гуманистической теории сложности// Россия реформирующаяся. 2012. № 11. С. 036-061.
5. Крутских П.Ю. Скейтбординг как инструмент прочтения города// Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2019. № 1 (149). С. 292-310.
6. Крушельницкий Р.Е. Типологические аспекты проектирования скейт-парков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2013. Т. 13. № 1. С. 9-12.
7. Кулешова Г.И. Градостроительные условия и функциональные параметры формирования городов инновационных центров// Муниципальная экономи-

- ка. 2015. № 3 (63). С. 89-94.
8. Махортова А.С., Астахова Е.С. Особенности архитектурной организации системы велосипедных центров «VELO-SITI» в структуре города// Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. 2021. Т. 23. № 3. С. 98-108.
 9. Медников А.Б., Тапунов Ю.Н., Лызарь О.Г. Спорт как социальный лифт: институциональные, массмедийные и экзистенциальные факторы// Общество и право. 2021. № 1 (75). С. 154-158.
 10. Овчинников Ю.Д., Агеева Е.А. Проблема безопасности в детских развлечениях// Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2021. № 3. С. 40-44.
 11. Петрова Я.А., Диндиенко М.П., Малыгин А.С. Велопарк в городе Барнауле// Ползуновский альманах. 2019. № 1. С. 93-95.
 12. Седоченко С.В. Спортсооружения в Великобритании для двигательной реакции// Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2020. Т. 5. № 4. С. 49-54.
 13. Ошкина Я.В., Федоров О.П. Использование кинетической энергии человека в городской среде// Современное строительство и архитектура. 2020. № 2 (18). С. 17-21.
 14. Шубенков М.В., Шубенкова М.Ю. Современная урбанизация: перспективы развития// Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. 2021. № 2 (34). С. 3-15.

© Овчинников Юрий Дмитриевич (yurij.ovchinnikov@inbox.ru), Тон Яна Валерьевна, Захарова Алина Вячеславовна (doc@kgufkst.tu).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма