

КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК ГЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Анищенко Марина Викторовна

Кубанский государственный университет

marina.anishchenko.5@mail.ru

SPEECH CULTURE AS THE MAIN COMPONENT OF HUMAN COMMUNICATION CULTURE

M. Anishchenko

Summary: The article examines the main aspects of speech culture, which form the basis of social interaction. The content of this phenomenon is revealed.

The purpose of this article is to consider the culture of speech from the perspective of the main component of the culture of communication between people.

As a result of the research, a review of scientific and practical information was made, and the author's conclusions were given. The basic principles of speech culture formation and the importance of using youth slang as a component element of communication culture in everyday contact between representatives of different generations are analyzed.

Keywords: culture, speech, communication, interlocutor, youth slang, generation.

Аннотация: В статье рассматриваются основные аспекты культуры речи, которые составляют основу социального взаимодействия. Раскрыто содержание данного феномена.

Целью написания статьи является рассмотрение культуры речи с позиции основного компонента культуры общения между людьми.

В результате исследования был произведен обзор научно-практических сведений, даны авторские выводы. Проанализированы основные принципы формирования культуры речи и значение использования молодежного сленга, в качестве составляющего элемента культуры общения, в повседневном контакте представителей различных поколений.

Ключевые слова: культура, речь, общение, собеседник, молодежный сленг, поколение.

Введение

Культура речи (далее КР) – это многоаспектное понятие, которое играет ключевую роль в общей культуре личности. Она охватывает не только знание и соблюдение норм литературного языка, но и умение адекватно использовать языковые средства в зависимости от ситуации. Для достижения этого люди должны неустанно работать над улучшением своих коммуникативных навыков.

Важность КР можно охарактеризовать следующими ключевыми элементами:

1. Владение нормами устного и письменного литературного языка: это включает знание правил произношения, ударения, словоупотребления, грамматики и стилистики.
2. Развитие словарного запаса: постоянное обогащение словаря позволяет точнее и выразительнее формулировать свои мысли.
3. Умение слушать и понимать собеседника: это включает в себя уважение к мнению других и способность к эмпатии.
4. Подбор подходящих слов и выразительных средств языка: важно уметь выбирать выражения так, чтобы они соответствовали целям и содержанию речи, а также ситуации, в которой происходит общение.

Развитие КР требует постоянной практики и само-

совершенствования. Это не только помогает в профессиональной деятельности, но и улучшает личные отношения, способствуя более глубокому и продуктивному общению [2, с. 73].

Целью написания статьи является рассмотрение КР с позиции основного компонента культуры общения (далее КО) между людьми.

Материалы и методы исследования

Анализ научно-практической литературы, синтез мнений, обобщение, сравнение.

Результаты исследования

Главным показателем общей образованности и КО человека является КР. Она представляет собой способность грамотного и полного донесения собственных мыслей и идей до собеседника. Этому необходимо обучать с детского возраста, что сопоставимо с изучением норм устной и письменной речи. Современные аспекты КР в контексте общения между грамотными людьми заключаются в способности четкого применения различных средств языка в определенных условиях коммуникации. В целом, владение КР может быть условно разделено на «правильность речи» и на речевое мастерство [4].

Коммуникация играет ключевую роль в быстро развивающемся мире, где КР становится не просто академическим понятием, но и частью государственной политики. Важно понимать, что КР – это процесс постоянного развития и совершенствования, который основан на следующих принципах:

1. Обучение грамотности начинается с освоения основ языка и предотвращения возникновения ошибок в речи.
2. Развитие КО включает умение правильного и уместного выражения своих мыслей.
3. Постоянное обогащение словарного запаса способствует более точному и глубокому пониманию языка.

Лингвисты, педагоги и писатели играют равнозначную роль в формировании языковой политики, которая направлена на поддержание и развитие КР на всех уровнях функционирования социума. Они не только создают нормы и правила, но и помогают индивиду адаптироваться к изменениям и новшествам в языке, что способствует более эффективному налаживанию контакта [5].

Основу существующих учений о КР составляет исследование Б.Н. Головина, который выделял отдельную категорию - «коммуникативные качества речи». Основываясь на структурно-функциональном подходе, автор выделил два основных ее компонента:

1. Языковые качества: богатство, чистота, правильность.
2. Функциональные качества: выразительность, уместность, доступность, ясность, логичность, точность.

Такая детальная структурная характеристика позво-

ляет нам более глубоко понять суть процесса КО и ответить на важные вопросы: из чего состоит речь, каким образом функционируют языковые единицы? Важно учитывать каждый аспект коммуникативных качеств речи, чтобы гармонично развивать свои навыки КО и взаимодействия с окружающими людьми [7].

КР в качестве основного компонента КО подразделяется на различные подтипы, среди которых важное значение имеют:

- культура речевого этикета — основана на применении вербальной лексики, норм установления вежливого контакта между собеседниками, соблюдения специальной голосовой тональности.
- культура мышления — основана на создании мыслительного процесса для решения огромного числа задач взаимодействия между индивидами.
- культура языка – основана на применения фонетических, грамматических и лексических средств выражения мысли.
- непосредственно КР – основана на формулировании собственных мыслей при помощи владения языком, невербальными средствами выражения эмоций [8].

Основные составляющие КР представлены на рисунке 1 (рисунок 1).

К настоящему времени в науке установлено, что КР состоит из трех компонентов: нормативного, коммуникативного и этического. Вместе с тем, важную роль для дисциплин культурологического цикла играют такие качества речи, как эмоциональность, выразительность, образность, интуитивность, ассоциативность. Их целесообразно выделить в эстетический компонент КР. Именно поэтому, КР – сложное и многогранное понятие, включа-



Рис.1. Основные составляющие КР [10]

ющее в себя не только знание литературных норм, но и умение эффективно общаться между собой. В этом контексте особое внимание стоит уделить нормативному аспекту, который подразумевает владение правилами литературного языка. Это, безусловно, фундамент, на котором строится вся КО [9].

Важно не только знать нормы, но и уметь их применять:

1. Выбирать слова, соответствующие ситуации.
2. Строить предложения так, чтобы они были понятны собеседнику.
3. Использовать языковые средства, соответствующие уровню осведомленности и интересам адресата.

Эффективность общения часто зависит от того, насколько хорошо говорящий учитывает контекст и чувствует своего оппонента. Просто следование правилам может не привести к желаемому результату, если не принимать во внимание кто ваш собеседник, каковы его потребности и интересы [9].

Развитие коммуникативных навыков в рамках культуры речи включает в себя:

- Понимание, кто является адресатом вашего общения.
- Оценку того, какие средства языка будут наиболее практичными для каждой конкретной аудитории.
- Применение этого знания для выбора оптимальных средств выражения мыслей.

Также в рамках выражения КО речевая культура не ограничивается только знанием литературных норм. Важен коммуникативный аспект, который включает в себя умение выбирать языковые средства, соответствующие задачам и условиям взаимодействия. Такой подход позволяет сделать общение максимально результативным и понятным для всех участников.

Этические аспекты коммуникации также неотделимы от КР, которая является частью общей культуры личности. Важными элементами этической стороны общения являются:

1. Уважение к собеседникам.
2. Доброжелательность в разговоре или письме.
3. Тактичность в высказываниях.
4. Деликатность в подходе к чувствительным темам.

Эти компоненты помогают поддерживать гармоничные и продуктивные взаимоотношения в любом общественном взаимодействии. Понимание и применение этических норм в КО позволяет не только улучшить качество личных коммуникаций, но и способствует формированию более цивилизованного типа общества. Следовательно, осмысление и внедрение КР в повседневную жизнь играет ключевую роль в индивидуальном развитии и обогащении культурного пространства [1].

Одной из особенностей проявления КР является употребление молодежного сленга (далее МС). Применение определенных слов в процессе коммуникации является не просто средством передачи эмоционально-смысловой окраски мыслей, оно отражает особенности функционирования молодежной среды и соприкосновение всех ее обитателей. На сегодняшний день МС становится все более популярным и широко используется в различных сферах жизни. Подростки и более взрослое поколение, активно использующие данный тип контакта, создают свою уникальную лексику, которая отличается от стандартного литературного языка. Этот сленг становится своеобразным символом принадлежности к определенной группе и формой самовыражения. Влияние цифровизации и развитие интернет-ресурсов существенно расширили словарь МС. Информационный процесс способствует появлению новых выражений и словосочетаний, которые быстро становятся популярными среди детей от 10 до 17 лет и даже поколения старше. Для МС характерно постоянное обновление, приспособление к изменяющимся трендам и потребностям молодежи, что делает его непредсказуемым и захватывающим для изучения и использования в повседневной жизни. Это явление не только отражает актуальные тенденции, но и оказывает воздействие на языковую среду и КО в целом. Вместе с тем существуют представители социума, чей словарный запас настолько насыщен молодежной лексикой, что их высказывания становятся непонятными для большинства окружающих. Интересно, что в процессе построения КО в России важную роль играют исконно русские слова, которые отражают национальную культуру и традиции. Они придают уникальность КР и помогают сохранить историческое наследие. В итоге баланс между использованием новых и старых слов в устной и письменной речи способствует разнообразию и глубине выражения мыслей и чувств [6, с. 103–104].

Обсуждение и выводы

В настоящее время КР в качестве основного компонента КО в России вызывает озабоченность у многих слоев населения. Проблема упадка языковых норм и стандартов затрагивает всех без исключения, от молодежи до пожилых людей. Особенно остро вопрос стоит перед подростками, для которых употребление грубой лексики и МС зачастую становится нормой повседневного общения.

Среди основных факторов, способствующих ухудшению языковой культуры, нами выделены следующие:

1. Распространение МС под влиянием цифровизационных механизмов.
2. Отсутствие достаточного количества образовательных программ, направленных на повышение КР.
3. Недостаточное внимание со стороны родителей к языковому развитию детей.

В свете этого, такие вежливые и культурные выражения, как «спасибо», «пожалуйста», «извините» становятся редкостью. Филологи, родители, а также молодое поколение, стремящееся к успешной социальной и профессиональной интеграции, выражают серьезные опасения по поводу текущего состояния дел [3].

Тем не менее, существует и тенденция того, что часть молодых людей в России активно участвуют в новациях и изменениях, которые происходят в обществе. Это дает надежду на то, что они могут стать двигателями позитивных изменений в КР и культуре повседневной коммуникации. Поддержка со стороны образовательных учреждений и общественных организаций могла бы стимулировать улучшение данной ситуации. Особенно важным является то, чтобы каждый человек осознавал свою роль в поддержке и развитии КР. Лишь совместными усилиями можно добиться значительных улучшений и восстановить утраченные языковые стандарты, делая общение более вежливым и уважительным.

Как было отмечено выше, КР сегодня напрямую за-

висит от значительных изменений в языке, что приводит к появлению новых слов и выражений. Это явление, известное как МС, активно влияет на культурную речь нации. Эти слова не только входят в обиход через различные средства массовой информации, но и становятся частью жаргона. На наш взгляд, влияние использования МС на язык и КР:

- Появление новых слов и выражений
- Изменение уровня грамотности
- Проникновение сленга в культурную речь

Таким образом, в рамках исследования были проанализированы особенности существования КР в качестве составляющего компонента КО современности. КР – это не просто набор правил, это искусство непрерывной коммуникации, которое требует постоянной трансформации. Умение грамотно и красиво выражать свои мысли открывает новые горизонты в личностном росте и укрепляет социальные связи. Каждый человек, стремящийся к самосовершенствованию, должен уделять внимание развитию своих речевых навыков.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аджаматова Н.К. Культура речи как основной элемент общей культуры человека / Н.К. Аджаматова // Научный форум: Филология, искусствоведение и культурология: сборник статей по материалам XXI международной научно-практической конференции. Том № 10 (21): Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр науки и образования». - 2018. – С. 37–40.
2. Бирюкова Е.А. Культура речи как показатель культуры человека / Е.А. Бирюкова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. – № 17. – С. 73–76.
3. Майборода Н.Н. ПРОБЛЕМА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ // Международный студенческий научный вестник. – 2021. – № 2.; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=20438> (дата обращения: 04.05.2024).
4. Мистюк Т.Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория. Изд-о: Новосибирский государственный технический университет. - 2018 г.
5. Левшин Е.О. Речь и культура общения / Е.О. Левшин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 13.2 (117.2). — С. 50–52. — URL: <https://moluch.ru/archive/117/32402/> (дата обращения: 03.05.2024).
6. Оболонский А.А. Проблема культуры речи в современном обществе / А.А. Оболонский // Высокие технологии и инновации в науке: Сборник избранных статей Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 27 ноября 2019 года. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ». - 2019. – С. 102–104.
7. Язык и личность [Текст] / под ред. Ю.Н. Караулова. – М., 1989.
8. Культура речевого поведения // URL: <https://psyera.ru/4448/kultura-rechevogo-povedeniya?ysclid=lvqn0f1hwl394956606> (дата обращения: 01.05.2024).
9. Культура речи и эффективность общения содержание // URL: <https://textarchive.ru/c-1132565-pall.html> (дата обращения: 04.05.2024).
10. Основные составляющие культуры речи // URL: <https://diabetis.ru/osnovniye/sostavlyayushie/kulturiy/rechi> (дата обращения: 04.05.2024).

© Анищенко Марина Викторовна (marina.anishchenko.5@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»