

ОБРАЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ: ОРИЕНТИРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

APPLICATION OF LAW STUDENTS FOR PROFESSIONAL PSYCHOLOGICAL HELP: RESEARCH GUIDELINES

**A. Bergfeld
D. Formakidov**

Summary: The article defines the initial ideas on the basis of which it is planned to investigate the features of the relationship of personality traits, basic beliefs with ways to overcome negative situations and the attitude to psychological assistance among law students. The assumption is made that the determination of the psychological profile of students of legal orientation who apply or do not apply for professional psychological help will allow to determine the main directions of work of universities in the field of providing psychological services.

Keywords: psychological health, psychological assistance, five-factor personality model of a law student.

Бергфельд Александра Юрьевна

кандидат психологических наук, доцент, Пермский
государственный национальный исследовательский
университет
abergfeld@yandex.ru

Формакидов Дмитрий Анатольевич

доктор юридических наук, доцент, Пермский
государственный национальный исследовательский
университет
formakidov@yandex.ru

Аннотация: В статье определяются исходные идеи, на основе которых планируется исследовать особенности взаимосвязи черт личности, базисных убеждений со способами преодоления негативных ситуаций и отношением к психологической помощи у студентов юридической направленности. Сделано предположение о том, что определение психологического портрета студентов юридической направленности, обращающихся или не обращающихся за профессиональной психологической помощью, позволит определить основные направления работы вузов в области предоставления психологических услуг.

Ключевые слова: психологическое здоровье, оказание психологической помощи, пятифакторная модель личности студента-юриста.

В современных условиях жизни (пандемия коронавирусной инфекции, специальная военная операция РФ) все чаще наблюдаются деструктивные способы реагирования на происходящие события не только со стороны взрослого населения, но и молодежи.

Растет число тревожных и депрессивных расстройств в студенческой среде; возрастает количество подростков и юношей, склонных к суицидальному поведению; увеличивается частота агрессивных форм социального поведения, нарушающих не только правовые нормы, но и угрожающих здоровью и жизни студентов колледжей и вузов, например, ставший уже «традиционным» феномен «колумбайна» в российских образовательных учреждениях.

Актуальной психологической проблемой в связи с этим, становится забота о психологическом здоровье студентов посредством оказания им квалифицированной психологической помощи.

Несмотря на продвижение в образовательной среде психологических услуг, работу психологических служб в вузах, отношение студентов к деятельности психологов неоднозначно. В оценке психологических услуг встре-

чаются скептицизм, нигилизм, мифы и установочное поведение. Высокий запрос к нормативному поведению в профессии юриста, на наш взгляд, может выступать в качестве барьера к обращению за профессиональной психологической помощью. Насколько готовы и восприимчивы студенты юридической направленности, как носители правовых норм регулирования поведения, к иным способам регуляции поведения, а именно, психологическим? На наш взгляд, психологический портрет студента-юриста, обращающегося за профессиональной психологической помощью, не исследован.

Значительная часть работ, посвященных изучению проблемы обращения за профессиональной психологической помощью, носит социологический характер, поскольку затрагивает исследование вопросов о распределении участников исследования по ряду социально-демографических характеристик: место проживания, пол, возраст, уровень образования, трудовой статус, семейное положение и т.д. [6].

Встречаются работы, в которых изучаются вопросы отношения населения к психологическим услугам и их информированности в области психологических услуг [5]. Изучаются субъективные факторы обращения за

психологической помощью мужчин [1, 8]; анализируются запросы студентов на профессиональную психологическую помощь, т.е. определяется круг психологических проблем, с которыми студенты готовы обратиться за помощью к психологу [2]. Проводится анализ первичной обращаемости студентов за психологической помощью в зависимости от пола, возраста, времени года, а также повода обращения к психологу [7].

Одновременно с этим наблюдается дефицит исследований, в которых бы в качестве коррелятов обращения за психологической помощью выступали черты личности, базовые убеждения и стратегии поведения в трудных жизненных ситуациях студентов-юристов, а также учитывались особенности их отношения к профессиональной психологической помощи.

В настоящей статье определяются исходные идеи, на основе которых планируется исследовать особенности взаимосвязи черт личности, базисных убеждений со способами преодоления негативных ситуаций и отношением к психологической помощи у студентов юридической направленности.

«Обращение за помощью — это намеренное действие, состоящее из осознания и распознавания проблемы [Lynch et al., 2018]. Оно содержит три компонента: отношение, включая убеждение или готовность обратиться за помощью, интенцию обратиться за помощью, актуальное поведение относительно обращения за помощью [Gulliver et al., 2012a]» цит. по [8].

Большинство исследований проблемы обращения за профессиональной психологической помощью базируется на следующих моделях: модель запланированного поведения [Ajzen, 1991]; модель убеждений о здоровье [Rosenstock, 1966]; модель отношения к обращению за услугами в сфере психического здоровья К. Маккинзи с коллегами (IASMHS) [3,9].

Последняя описывает психологические установки на получение помощи и включает следующие аналитические категории: 1. Психологическая открытость — фактор, отражающий склонность человека признавать существование психологических проблем и считать, что люди не должны справляться с психологическими проблемами без помощи других, а также готовность к психологическому раскрытию перед специалистом. 2. Склонность к поиску помощи — фактор, отражающий, готовность обратиться за профессиональной психологической помощью. 3. Безразличие к стигме — фактор, отражающий обеспокоенность мнением окружающих о человеке, обратившемся за психологической помощью.

Еще одна модель – модель оценки помощи AAAQ характеризует представления личности об особенностях

оказания помощи в конкретном учреждении: ее наличие, доступность, приемлемость и качество оказываемых услуг. А — Availability/Наличие — достаточное количество сервисов по предоставлению психологических услуг; А — Accessibility/Доступность — физическая, экономическая и информационная доступность сервисов; А — Acceptability/Приемлемость — соответствие услуг стандартам профессиональной этики, культуральным, половозрастным особенностям потребителей услуг и понимание ими смысла вмешательства; Q — Quality/Качество — квалификация психологов и научная обоснованность психологических услуг [10].

В контексте обозначенных моделей в основном исследуются корреляции обращения за профессиональной психологической помощью с социальными ролями, особенностями отношения к психологической помощи, различного рода барьерами и трудностями, препятствующими обращению за помощью, а также фактором обеспокоенности мнением окружающих о человеке, обратившемся за психологической помощью.

В качестве исходных коррелятов обращения студентов-юристов за профессиональной психологической помощью мы определяем черты их личности, базисные убеждения и способы преодоления негативных ситуаций. Это те психологические феномены, которые, в первую очередь связаны с поведением студентов-юристов в отношении их обращения/не обращения за профессиональной психологической помощью.

С точки зрения структуры феномена обращения за помощью, оптимальной моделью личности, объясняющей диспозиции (склонности) вести себя определенным образом в широком спектре ситуаций выступает пятифакторная модель (five-factor model), которая включает в себя пять главных факторов («большую пятерку» черт): 1) нейротизм – негативная эмоциональность; 2) экстраверсия – активность, направленная во внешний мир; 3) открытость опыту – открытость новым идеям; 4) привязанность / сотрудничество – привязанность к другим людям; 5) контролирование/добросовестность – способность к самоконтролю.

Убеждения личности о мире и самом себе относятся к индивидуально-психологическим факторам, связанным с его психологической адаптацией к различного рода воздействиям и жизненным ситуациям. Базисные убеждения, согласно теории Р. Янофф-Бульман (1989), выступают основой предположений о себе и мире, на основе которых люди действуют в травмирующих ситуациях. По оценке М.А. Падун, суть феномена базисных убеждений личности сводится к тому, что они являются иерархически организованными когнитивно-эмоциональными имплицитными представлениями человека, сквозь призму которых он воспринимает события окружающего мира и, в соответ-

ствии с которыми, формируется его поведение [4].

Таким образом, базисные убеждения личности могут быть определены в качестве внутренних регуляторов поведения, связанного с обращением за профессиональной психологической помощью.

Помимо убеждений личность владеет определенными способами преодоления негативных ситуаций, которые являются сознательно регулируемыми действиями, разворачивающимися в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сфере.

Исследование совокупности личностных черт, базисных установок и способов преодоления негативных ситуаций студентов-юристов, связанных с обращением за профессиональной психологической помощью, по-

зволит расширить научные представлений о психологических факторах, определяющих востребованность психологических услуг среди молодежи.

Определение психологического портрета студентов юридической направленности, обращающихся/не обращающихся за профессиональной психологической помощью, позволит определить основные направления работы вузов в области предоставления психологических услуг, создания условий для своевременного обращения со стороны студентов за профессиональной психологической помощью, способствовать развитию позитивного отношения к обращению за профессиональной психологической помощью. Кроме того, результаты исследования могут быть учтены при разработке развивающих программ повышения уровня психологического благополучия и здоровья студентов вузов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникина В.О. Попова А.Г., Васильева Н.Л. Субъективные факторы обращения за психологической помощью мужчин // Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>, 2020, №5, Том 8 / 2020, No 5, Vol 8 <https://mir-nauki.com/issue-5-2020.htm>
2. Антонова Н.А., Ерищан К.Ю., Цветкова Л.А. Запрос на психологическую помощь студентов педагогического вуза, 2021
3. Вайнштейн С.В., Бурдин М.В., Шабалин Е.Ю. Опросник отношения к обращению за услугами в сфере психического здоровья (IASMHS): результаты психометрического анализа русскоязычной версии // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2015. Вып. 3(23). С. 81–96
4. Падун М.А., Котельникова А.В. Модификация методики исследования базисных убеждений личности Р. Янофф-Бульман // Психологический журнал. – 2008. Т. 29. – № 4. – С. 98–106, с.106
5. Петров В.Е. Исследование отношения населения к психологическим услугам // Сборник публикаций преподавателей и студентов по итогам факультетских, межвузовских и международных научно-практических конференций в декабре 2019 года. Под общей редакцией В.Д. Серякова, г. Москва, 2020. С.221–228.
6. Погосов А.В., Богусhevская Ю.В. Клинические, личностно-психологические и социально-демографические факторы, препятствующие обращению больных соматизированными расстройствами за специализированной помощью // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2017. № 4 (97). С. 22–30.
7. Рыбакова И.М., Гарифуллина Г.Х. Анализ первичной обращаемости студентов за психологической помощью // Современные проблемы науки и образования № 5. 2016.
8. Шаповалов Р.А. Психологические факторы обращения мужчин за профессиональной психологической помощью // Психологические исследования 2022 Т 15 No. 81. с. 1–27.
9. Mackenzie C.S., Erickson J., Deane F.P., Wright M. Changes in attitudes toward seeking mental health services: A 40 year cross-temporal meta-analysis. *Clinical Psychology Review*. 2014. Vol. 34. Pp. 99–106
10. Schierenbeck I., Johansson P., Andersson L., van Rooyen D. Barriers to accessing and receiving mental health care in Eastern Cape, South Africa // *Health and human rights*. 2013. Vol. 15. № 2. P. 110—119.

© Бергфельд Александра Юрьевна (abergfeld@yandex.ru), Формакидов Дмитрий Анатольевич (formakidov@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»